



Curriculum Vitae

Victor Alexis KOLESZAR SAROTTO

Actualizado: 22/02/2017

Publicado: 22/02/2017

Datos personales

Identidad

Nombre en citaciones bibliográficas: Koleszar, Victor

Documento: CEDULA - 3510706-5

Sexo: Masculino

Datos de nacimiento: 18/02/1985 , Montevideo

Nacionalidad: Uruguaya

Dirección residencial

Dirección: Victor Haedo 2370 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 99184177

E-mail/Web: vkoleszar@gmail.com

Datos generales

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / José Enrique Rodó 1839 bis / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 099184177

E-mail/Web: vkoleszar@gmail.com / <http://www.cicea.ei.udelar.edu.uy/>

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Especialización

2013 - 2013

Especialización/Perfeccionamiento

Gestión de Organizaciones de la Sociedad Civil

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Obtención del título: 2013

Grado

2003 - 2008 Grado
Ingeniería en Electronica
UCUDAL - Facultad de Ingeniería y Tecnologías, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay
Título: Automatización de Procesos Industriales
Tutor/es: Dr. Enrique Ferreira
Obtención del título: 2010
Sitio web de la Tesis: -

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2016 Maestría
Maestría en Ciencias Cognitivas
Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República , Uruguay
Tutor/es: Alejandro Maiche

Grado

2011 Grado
Psicología
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Formación complementaria

Cursos corta duración

03 / 2015 - 06 / 2015 Neuropsicología
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Neuropsicología
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicologia

08 / 2014 - 10 / 2014 Curso de Evaluación de Impacto de Programas Sociales
Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab , Chile
Palabras clave: Evaluacion de Impacto; Programas Sociales
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Evaluación de Impacto

09 / 2013 - 12 / 2013 Curso en Herramientas para la Acción Política y Social en América Latina y el Caribe
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , Estados Unidos
Palabras clave: Organizaciones Sociales; Liderazgo

04 / 2012 - 04 / 2012 Gestión Estratégica de Organizaciones No-Gubernamentales
Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Organizaciones Sociales; ONG; OSC
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestion de OSC

08 / 2008 - 11 / 2008 Programación Avanzada
UCUDAL - Facultad de Ingeniería y Tecnologías, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay
Palabras clave: Programacion; Bases de Datos; PHP, MySQL, C++, JAVA
Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 07/2014
Docente de Matemáticas en CEC , (33 horas semanales) , Universidad del Trabajo , Uruguay

Desde: 10/2016
Ayudante Docente , (Docente Grado 1 Interino, 27 horas semanales) , Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Administración Nacional de Educación Pública , Universidad del Trabajo , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2014 - Actual, *Vínculo: Docente de Matemáticas en CEC, (33 horas semanales)*

Organizaciones Sin Fines de Lucro , Un Techo Para Mi País , Uruguay

Vínculos con la institución

01/2013 - 07/2014, *Vínculo: Director área Desarrollo de Habitat, (45 horas semanales / Dedicación total)*

03/2011 - 01/2013, *Vínculo: Director de Construcciones, (45 horas semanales / Dedicación total)*

Organizaciones Sin Fines de Lucro , Fe y Alegría Uruguay , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2014 - 02/2016, *Vínculo: Educador en Ciencias Exactas, (11 horas semanales)*

Organismos Internacionales , Comisión de Integración Energética Regional , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2007 - 02/2011, *Vínculo: Ayudante técnico, (30 horas semanales)*

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2015 - 10/2016, *Vínculo: Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)*

03/2015 - 07/2015, *Vínculo: Colaborador en CIBPsi, No docente (8 horas semanales)*

Universidad de la República , Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2016 - Actual, *Vínculo: Ayudante Docente, Docente Grado 1 Interino, (27 horas semanales)*

Actividades

10/2016 - Actual

Líneas de Investigación , Espacio Interdisciplinario - Udelar , Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y Aprendizaje

Tecnologías de la Información y Comunicación , Integrante del Equipo

Otros datos relevantes

Presentaciones en eventos

Congreso

2nd Congress of the Federation of Latin-American and Caribbean Societies for Neuroscience (FALAN) , 2016

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 41

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* FALAN Congress; *Nombre de la institución promotora:* Federation of Latin-American and Caribbean Societies for Neuroscience

Palabras clave: Neurociencias; Cognición Numérica

Title: From basic numerical tasks to predictors in children and teenagers Authors: Victor Koleszar and Alejandro Maiche Mathematical knowledge relies on a large number of basic concepts and procedures. But is still controversial which are the underpinnings of arithmetic skills and how do they relate to formal math acquisition. Some theories suggest that exact number learning and posterior math performance is based on an ancient approximate number system, whereas others state that symbolic and non-symbolic magnitudes do not have the same representational system, and instead mathematical performance is related to the ability to discriminate or order numbers. This research aims to identify basic numerical processes that could work as predictors of formal math performance. In Study 1, we assessed basic abilities such as numerical approximation, duration discrimination, numeric ordering and numerical comparison in 44 teenagers (15-17 years old). We also measured their basic arithmetic skills and formal school math performance. In Study 2, 503 first graders completed the same four basic numerical task and arithmetic test. Being their formal math knowledge assessed two years later by a uruguayan standardized test. Preliminary results suggest that predictors of formal math skills are different for each age study. According to previous findings, numerical comparison and ordering performance are better predictors in children, while in teenagers seems to be approximate number and duration discrimination

performance. Results shed light about the role of basic abilities at different moments of development.

Congreso

NeuroCog - Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva , 2015

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: Neurociencias; Cognición Numérica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica

Autores: Víctor Koleszar; Álvaro Cabana; Alvaro Mailhos; Alejandro Maiche; Juan Carlos Valle Lisboa En este trabajo presentamos los resultados preliminares de un estudio de tiempo de reacción y precisión en juicios de orden numérico de niños de primer año de escuela. Además siguiendo a Vogel et al. (2015), exploramos la relación entre el desempeño en la tarea de orden y una tarea de comparación de magnitudes utilizando numerales arábigos, a modo de evaluar la posible conexión entre el "sistema ordinal" y la representación simbólica de magnitudes.

Seminario

Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay , 2015

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neurociencias del Uruguay

Palabras clave: Cognición Numérica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica