



**Educación
inclusiva,**
un camino a recorrer...

Curso de formación permanente:
Educación inclusiva, un camino a recorrer...

2da. Cohorte: 2017-2018

PROGRAMA JORNADAS 2 Y 3

21 y 22 de febrero de 2018

Lugar: Aula Magna FIC (Facultad de la Información y la Comunicación).
San Salvador y Jackson (Montevideo).

Miércoles 21 de febrero de 2018

8:00 - 8:30 Acreditaciones

8:30 - 8:45 Bienvenida

8:45 - 10:45 Dra. María Eugenia Yadarola "Incluyendo en el aula común: Estrategias desde el diseño universal".

10:45 - 11:00 Corte para café

11:00 - 13:00 Dr. Carlos Skliar "La educación entre la vida y el mundo".

13:00 - 14:00 Almuerzo

14:00 - 15:00 Dr. Carlos Skliar "La educación entre la vida y el mundo" (Continuación).

15:00 - 15:15 Corte para café

15:15 - 16:15 Dr. Carlos Skliar "La educación entre la vida y el mundo" (Continuación).

16:15 - 16:30 Cierre y resumen de jornada.

Jueves 22 de febrero de 2018

8:00 - 8:30 Acreditaciones

8:30 - 10:00 Dr. Juan Carlos Valle Lisboa: El paradigma del procesamiento de la información. Percepción, Atención y Memoria. Desarrollo, aprendizaje y plasticidad. Las funciones superiores integradas.

10:00 - 10:15 Corte para café

10:15 - 11:15 Dra. Verónica Nin y Mag. Hernán Delgado: El desarrollo de la autorregulación y las funciones ejecutivas durante la primera infancia. El entorno y su rol modulador en el desarrollo. Evaluación y estimulación cognitiva y sus efectos.

11:15 - 12:15 Mag. Camila Zugarramurdi: Adquisición del lenguaje y aprendizaje de la lecto-escritura. Dificultades del aprendizaje lector.

12:15 - 13:15 Almuerzo.

13:15 - 15:00 Taller.

15:00 - 15:15 Corte para café.

15:15 - 16:00 Reunión de grupos con tutoras y facilitadores-as.

16:00 - 16:30 Cierre y resumen de jornada.



**Educación
inclusiva,**
un camino a recorrer...

CONFERENCISTAS

Miércoles 21 de febrero

Dra. María Eugenia Yadarola

Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de Córdoba). Presidenta de la Fundación Síndrome de Down para su Apoyo e Integración (FUSDAI) y Directora del Equipo Interdisciplinario de Tutoría de la Integración de FUSDAI. Directora de la Carrera de Especialización en Inclusión Educativa de personas con Discapacidad, Universidad Católica de Córdoba –UCC. Directora de la Línea de Investigación “Inclusión Educativa de Personas con Discapacidad: Políticas y Prácticas” CONICET-UCC. Profesora de grado y posgrado en la Facultad de Educación-UCC-. Profesora de “Propuestas educativas para enseñar a la diversidad” en la Especialización en Adolescencia en la Universidad Nacional de Córdoba. Coordinadora del Programa de Inclusión de la Discapacidad en la Universidad–PROINDU-UCC. Miembro del Comité Científico de la Revista Diálogos Pedagógicos-UCC-. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Síndrome de Down: Vida Adulta, Fundación Iberoamericana Down21. Disertante en congresos y cursos sobre Inclusión Educativa en el país y el extranjero. Miembro de tribunales examinadores de tesis de grado y posgrado en distintas universidades

Dr. Carlos Skliar

Doctor en Fonología con Especialidad en Problemas de la Comunicación Humana con estudios de posdoctorado en Educación por la Universidad Federal de Río Grande do Sul y por la Universidad de Barcelona. Es investigador Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y del Área Educación de FLACSO Argentina, donde es director académico del Diploma Superior en Pedagogías de las Diferencias y del curso Escrituras: Creatividad Humana y Comunicación, en colaboración con el Área Comunicación y Cultura. Coordinó el Área Educación de FLACSO Argentina entre los años 2008 y 2011. Fue profesor en distintas universidades del país y del exterior. Escribió ensayos educativos y filosóficos, entre ellos: Habitantes de Babel. Políticas y poéticas de la diferencia (Laertes, 2001), en coautoría con Jorge Larrosa; Huellas de Derrida. Ensayos pedagógicos no solicitados (Del Estante Editorial, 2005), en coautoría con Graciela Frigerio; Lo dicho, lo escrito, lo ignorado. Ensayos mínimos entre educación, filosofía y literatura (Miño y Dávila, 2011, Tercer Premio en el Premio Nacional de Ensayo Pedagógico, Secretaría de Cultura de la Nación Argentina (2012) y Desobedecer el lenguaje. Educar (Auténtica Editora, 2014). Además de sus publicaciones académicas y ensayísticas ha publicado varios libros de poemas, micro-relatos y ensayos literarios.



**Educación
inclusiva,**
un camino a recorrer...

Jueves 22 de febrero

Dr. Juan Carlos Valle Lisboa

Licenciado en Bioquímica (Fac. de Ciencias-UDELAR), Magíster en Biofísica (PEDECIBA) y Doctor en Ciencias Biológicas (PEDECIBA). Es docente e investigador con Dedicación Exclusiva del Programa de Neuropsicología y Neurobiología de la Mente del Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología. Además es investigador del Área Biología del PEDECIBA y nivel I del Sistema Nacional de Investigadores. Su trabajo principal se enfoca en el empleo de modelos de redes neuronales y en el estudio de sus fortalezas y carencias en tanto modelos de actividades cognitivas y su validación experimental. Se ha interesado en las aplicaciones de los modelos de redes al procesamiento del lenguaje normal y en la patología psiquiátrica. Últimamente viene desarrollando esfuerzos en el área de la Neurociencia Educativa. Dirige la Línea de Lenguaje del Cibpsi.

Dra. Verónica Nin

Licenciada en Bioquímica (Facultad de Ciencias, Udelar). Se doctoró en Ciencias Biológicas en el 2014 a través del PEDECIBA (Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas de Uruguay). Actualmente es doctoranda en Psicología por la Universidad de la República. Investigadora Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores. Es docente e investigadora en el Centro en Psicología Básica de la Facultad de Psicología y miembro del Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, de la Universidad de la República de Uruguay. Sus intereses incluyen educación en la primera infancia y psicología y neurobiología del desarrollo en contextos de vulnerabilidad social.

Mag. Hernán Delgado

Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad de la República (Udelar). Master en Ciencias Biológicas, opción Neurociencias, por el Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA). Actualmente es doctorando por el PEDECIBA y trabaja en el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), de la Facultad de Psicología (Udelar). Es investigador del Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA).

Mag. Camila Zugarramurdi

Licenciada en Biología Humana por la Universidad de la República, Magíster en Neurociencias por el Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas (PEDECIBA). Actualmente cursa estudios de doctorado en co-tutela en el Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL)-Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) y Facultad de Psicología (Udelar).