



**N° de expediente: 191160-500931-21**

**Fecha: 26.10.2021**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**MEMORIA ANUAL DEL CIBPSI DEL PERÍODO ENERO 2020- MARZO 2021**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Unidad                       | <b>SECRETARIA DEL CONSEJO - PSICOLOGIA</b> |
| Tipo                         | <b>PROPUESTAS - PRESENTACION DE</b>        |
| Tema:                        | Memoria Anual                              |
| Período desde:               |  |
| Período hasta:               |  |
| Fecha límite para responder: |  |
| Dependencias involucradas:   |  |
| Solicitante:                 |  |

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Expediente Nro. 191160-500931-21</b><br><b>Actuación 1</b> | Oficina: SECRETARIA DEL<br>CONSEJO - PSICOLOGIA<br>Fecha Recibido: 26/10/2021<br>Estado: Reservado |
|--|---|--|

## TEXTO

|                              |
|------------------------------|
| <b>Anexos</b>                |
| Memoria CIBPsi 2020-2021.pdf |

Montevideo, 25 de Octubre de 2021.-

Sr. Decano Mag. Enrico Irrazábal  
Sras. y Sres. Integrantes del Consejo de Facultad de Psicología – UdelaR  
Presente:

De mi mayor consideración:

Adjunto a la presente el informe de actividades desarrolladas por el CIBPsi en el período enero 2020- marzo 2021.

En este informe se incluyen las actividades académicas organizadas por el Centro, el financiamiento recibido y las publicaciones y presentaciones en congresos derivadas de los proyectos de investigación actualmente en curso en el Centro. Quisiera antes realizar algunas consideraciones acerca del pasado, el presente y el futuro del Centro en el contexto de nuestra Facultad, la comunidad de investigación en Psicología más en general, y su contribución al desarrollo de las capacidades del país, en éste que será mi último informe anual como director del CIBPsi.

### **Dos hitos, fruto de diez años de trabajo e inversión**

El año 2020 marcó el décimo aniversario del comienzo del Centro, y trajo dos hitos significativos que ilustran el desarrollo de la investigación en Psicología experimental que llevamos adelante desde Facultad, tanto en cuanto a investigación “fundamental” como en sus impactos en las políticas públicas (con un gran potencial impacto en salud pública en los años venideros). En primer lugar, en ese año se publicaron los primeros tres artículos uruguayos en revistas arbitradas internacionales que utilizan la técnica de electroencefalografía (EEG) para explorar procesos cognitivos. Dos de esos artículos, que exploran el funcionamiento cerebral durante el lenguaje y las interacciones sociales (Flo, Cabana y Valle-Lisboa, 2020; Cervantes-Constantino *et al.*, 2020), fueron producidos en Facultad y son el fruto de años de inversión y desarrollo de esta técnica por parte de varios investigadores del CIBPsi. Actualmente hay varios manuscritos más en proceso de envío o de revisión, lo que resultará en más publicaciones utilizando esta técnica para los próximos años. Esto refleja, al igual que la defensa de tesis de grado y posgrado y la presentación de trabajos en eventos, el proceso de consolidación del CIBPsi como referente nacional en técnicas de neuroimagen aplicadas al estudio de los procesos psicológicos básicos, un área prácticamente inexistente en el país hasta la creación del Centro.

En segundo lugar, el 1º de marzo de 2020 entró en vigor el decreto del Poder Ejecutivo que reglamenta el etiquetado frontal de alimentos, un hito nacional importantísimo en la agenda de salud alimenticia y derechos del consumidor. Con la entrada en vigor de este decreto, Uruguay pasa a liderar la región, junto a países como Chile o Perú, en políticas públicas que apuntan a proteger los derechos de la población al acceso efectivo a la información nutricional, y promover hábitos alimentarios más saludables. La redacción de este decreto tomó en cuenta para la formulación del diseño de las etiquetas (los ubicuos octógonos negros), evidencias provenientes de estudios de percepción realizados en el CIBPsi por integrantes de la línea “Comportamiento alimentario” dirigida por el Dr. Gastón Ares. Estos estudios

emplearon técnicas de cuestionarios y medidas de seguimiento de los movimientos oculares (*eye tracking* en inglés) y para evaluar la eficacia de diferentes estilos y diseños de etiquetado frontal en la toma de decisiones de consumidores reales. Actualmente, esta línea se encuentra abocada a evaluar el impacto directo del etiquetado frontal en las compras de alimentos y bebidas en supermercados (fuera del laboratorio, en un contexto real). También está relevando el grado de implementación del etiquetado frontal en los productos, y analizando si existen reformulaciones en los ingredientes de los alimentos (presumiblemente como consecuencia de la entrada en vigor del decreto). Estas tareas de monitoreo y evaluación son fundamentales para legitimar este tipo de iniciativas reglamentarias y evidenciar los impactos y beneficios que pueden generar en la población.

Estos hitos se han logrado gracias a la existencia de un equipo de trabajo técnico de laboratorio que da soporte al desarrollo de capacidades de los colectivos que realizan sus tesis de grado y posgrados y ejecutan los proyectos de investigación en el Centro. En suma, ambos logros son el fruto de una apuesta sostenida de la Facultad y la Universidad a la inversión en equipamiento de laboratorio y recursos técnicos en un área interdisciplinaria como es el estudio de los procesos básicos de la mente y el cerebro.

### **Lo que la pandemia nos dejó**

Resulta imposible no hacer mención al gran desafío que implicó la pandemia de COVID-19 para el conjunto de la sociedad. La irrupción de este fenómeno significó el comienzo de un periplo que aún tiene consecuencias muy negativas para buena parte de la sociedad, en particular en el bienestar económico, sanitario (con especial énfasis en salud mental) y social. Tampoco es posible evitar señalar (si bien así lo han hecho en repetidas ocasiones numerosos actores, nunca resulta redundante) que estas afectaciones impactaron especialmente en poblaciones particularmente vulnerables. De todas formas quisiera señalar algunos de los sentidos en los que la comunidad de nuestro Centro, al igual que la comunidad académica toda, se vio desafiada en tiempos de pandemia.

Para marzo de 2020 había varios estudiantes de posgrado iniciando su fase de colecta de datos para sus tesis, tanto en los laboratorios como en el campo. El cierre de facultad, la suspensión de actividades en las escuelas (lugar de desarrollo de algunos proyectos) y las recomendaciones de distanciamiento físico impactaron fuertemente en la continuación de todos los proyectos de investigación. Afortunadamente, los equipos pudieron rápidamente mover instancias de coordinación a la modalidad virtual: reuniones de trabajo, comisión directiva, seminarios, etc., se pasaron ya en la primera semana de pandemia a plataformas colaborativas en línea como Zoom, Meetup, usando herramientas como Drive, Dropbox, además de las capacidades de acceso informático remoto instaladas en el CIBPsi como el uso de redes privadas virtuales (VPNs), y un almacenamiento en la nube propio (servidor Nextcloud). Durante esos primeros meses de incertidumbre, desde la Directiva trabajamos en pos de generar las condiciones de trabajo de investigación. En primer lugar, elaboramos tempranamente nuevos protocolos sanitarios de realización de experimentos, que incluían registro de participantes, limpieza de superficies y medidas de seguridad extra. También destinamos un servidor para experimentos en línea, y organizamos el primer curso/taller de programación de experimentos en HTML y la plataforma lab.js. En estas iniciativas, como en tantas otras instancias, el rol del personal técnico asignado al centro (técnico de laboratorio y programador científico) ha sido determinante.

Pero además de enfocarse en los problemas que la pandemia trajo al CIBPsi, los investigadores del centro también se enfocaron en los problemas más desafiantes que la pandemia trajo al país: el control y monitoreo de la situación sanitaria, y la vulneración de la seguridad alimentaria en algunos sectores de la población. Es por muchos conocida mi vinculación al Grupo Asesor Científico Honorario convocado por el gobierno desde mayo de 2020, pero quizás pocos conozcan que ya desde antes se gestó el Grupo Uruguayo Interdisciplinario de Análisis de Datos de Covid-19 (GUIAD-COVID-19), comandado por investigadores de la UdelaR, el Instituto Pasteur, el Instituto Clemente Estable, además de médicos de diferentes especialidades. Junto con Verónica Nin, desde el GUIAD trabajamos en el análisis y discusión de la situación sanitaria, elaborando informes técnicos e insumos de comunicación a la población acerca de recomendaciones concretas, y sosteniendo una presencia en los medios que se intensificó hacia comienzos de 2021 cuando desafortunadamente la situación desmejoró dramáticamente.

Otra contribución poco conocida es el trabajo "The contributions of civil society to food security in the context of COVID-19: A qualitative exploration in Uruguay", publicado recientemente (Brunet *et al.*, 2021). En este trabajo, Gastón Ares y Leandro Machín, en colaboración con UNICEF y la Escuela de Nutrición, analizaron las acciones implementadas por la sociedad civil para contribuir a la seguridad alimentaria durante la pandemia. Esto es, analizaron diversos aspectos de las propuestas de canastas de alimentos y ollas populares organizadas por diferentes colectivos no gubernamentales. Entre otros resultados, encontraron que la comida ofrecida en estos dispositivos sigue los lineamientos generales dietarios nacionales, y que el mayor problema al que enfrentaron estos esfuerzos fue (al contrario de lo que ha argumentado el poder ejecutivo) la falta de recursos económicos y/o provisiones.

Podemos decir entonces, y a juzgar por lo que se plasma en esta memoria, a pesar de lo adverso del contexto, logramos explotar las capacidades instaladas, tanto en cuanto a recursos técnicos como humanos, en pos de seguir construyendo investigación de calidad al servicio del desarrollo académico y de las necesidades del país.

### **Reinvención y futuro del centro**

Actualmente el Centro se encuentra en un proceso de recambio y reinvención, producto de diferentes procesos que están transformando su conformación. Por una parte, algunas de las líneas de investigación establecidas en 2014 han trasladado su base operativa a otros espacios dentro de la Universidad, como el Centro Interdisciplinario para la Cognición en la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA). Algunos investigadores han radicado cargos y líneas de investigación en otros servicios como la Facultad de Ciencias o la Facultad de Información y Comunicación, o incluso se han trasladado al exterior. Asimismo, varios estudiantes que han concluido posgrados en el centro han pasado a integrar equipos docentes y de investigación de los institutos de nuestra facultad, mientras que otros han emigrado a realizar estudios de doctorado. Entendemos estos cambios como parte integral de una vida académica en constante adaptación y movimiento, y si bien pueden producir tensiones propias del crecimiento, propician oportunidades de reinvención y cambio. Por tanto, intuyo que el futuro próximo del Centro estará signado por una reformulación de su estructura interna, sus formas de vinculación con la Facultad y el demos universitario, siempre con el objetivo de promover el desarrollo de la investigación de los procesos mentales básicos, con una perspectiva de investigación fundamental, sin perder la mira en contribuir en forma directa al bienestar colectivo.

Como es costumbre, quedamos a su disposición para ampliar la información aquí plasmada.

Sin otro particular saluda muy atentamente,

Por Comisión Directiva saliente:



Prof. Agr. Dr. Álvaro Cabana  
Director  
2018-2021

## Estado de situación del Centro de Investigación Básica en Psicología

### Antecedentes

A finales del año 2010 se crea el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). El mismo se pone en marcha a través de la aprobación de 8 proyectos de investigación que llevan adelante investigadores quienes, de manera honoraria, desarrollan su actividad de investigación en el CIBPsi.

A partir del 2014 el CIBPsi pasó a estructurarse en torno a líneas de investigación orientadas al estudio de la atención, la percepción, el lenguaje y la toma de decisiones en trastornos de depresión. A partir de noviembre del año 2016 se crean nuevas líneas de investigación.

El Centro cuenta actualmente con 7 líneas de investigación con investigadores principales a cargo:

| Línea de Investigación                   | Investigador principal                 |
|--|--|
| Atención                                 | Dra. Alejandra Carboni                 |
| Procesamiento del lenguaje               | Dr. Juan Carlos Valle Lisboa           |
| Cognición numérica                       | Dr. Alejandro Maiche                   |
| Neurociencia Cognitiva y Salud Mental    | Dra. Victoria Gradín                   |
| Comportamiento alimentario               | Dr. Gastón Ares                        |
| Percepción e interacción                 | Dr. Fernando González y Dra. Ana Pires |
| Evaluación del desarrollo y temporalidad | Dr. Alejandro Vásquez                  |

Actualmente, el Centro cuenta con 11 proyectos financiados en ejecución, 11 investigadores contratados por proyectos, 7 becarios de maestría, de los cuales 12 son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) - uno Nivel 3, uno Nivel 2, siete Nivel 1 y dos Iniciación -. Asimismo, 7 investigadores docentes (en su mayoría con régimen DT) desarrollan la mayor parte de su actividad académica en el CIBPsi.

El CIBPsi ofrece una infraestructura básica para el desarrollo de trabajo académico. Cuenta con dos espacios de trabajo para investigadores (quienes son en su mayoría full-time); estudiantes de grado y estudiantes de posgrado. A su vez, ofrece equipamiento científico de alta calidad en las áreas de Psicofisiología y Psicofísica (ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/es/equipamiento>) y una estructura mínima en términos de personal administrativo y técnico que apoya el trabajo de los investigadores.

Cumplido el décimo año desde su creación, podemos decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos que nos planteamos al inicio de este proceso de creación y consolidación del Centro. De manera muy general, pensamos que se han concretado los objetivos planteados para cada una de las áreas de acción:

- **En investigación:**

- Consolidación de la cooperación científica y tecnológica con otros centros de investigación similares.
- Implementación de una política interdisciplinaria en investigación atrayendo a profesores e investigadores de diversos servicios de la UdelaR.
- Consolidación de siete líneas de investigación, a través de la obtención de fondos concursables así como en presentaciones a congresos y siete publicaciones en revistas internacionales arbitradas que llevan la adscripción institucional de Facultad de Psicología (relevadas más abajo).

- **Formación de recursos humanos:**

- Consolidación de un grupo de estudiantes avanzados, egresados recientes e investigadores en formación asociados a los diferentes proyectos en curso.
- Se ha incrementado la movilidad de investigadores y estudiantes favoreciendo así el trabajo en red y, al mismo tiempo, la diseminación de nuestros resultados de investigación.
- Orientación de trabajos de postgrado: en este período se defendieron tres tesis de maestría y seis Trabajos Finales de Grado.

- **En divulgación:**

- Obtención de visibilidad de los resultados obtenidos por grupos del CIBPsi en diversos medios de divulgación científica y en medios de divulgación general (prensa).

- **En docencia:**

- Durante este período los investigadores del CIBPsi participaron en varios cursos de grado y de postgrado tanto internos como externos a la Facultad.
- El cumplimiento de estos objetivos estratégicos implica la realización de un número importante de actividades académicas concretas que se desarrollaron durante el año. A continuación se reseñan de manera esquemática algunas de estas actividades.

- **En extensión:**

- Durante este periodo el investigador Juan Sobral participó en distintas actividades de extensión entre las cuales se destaca la participación en un club de niños basado en el programa DALE!. Esta es una propuesta psicopedagógica diseñada por Beatriz Diuk con el objetivo de enseñar a leer y escribir a niños en contexto de pobreza.
- Efectos inmediatos de la implementación del rotulado nutricional frontal en Uruguay, Estudio realizado por UNICEF y la UDELAR sobre el impacto del etiquetado nutricional frontal en el comportamiento de consumo por parte de la población uruguaya.

<https://www.unicef.org/uruguay/sites/unicef.org.uy/files/2020-06/Efectos%20inmediatos%20de>



[%20la%20implementaci%C3%B3n%20del%20rotulado%20nutricional%20frontal%20en%20Uruguay%20-%20Udelar%20y%20UNICEF.pdf](#)

- El equipo de la línea comportamiento alimentario realizó también un informe entregado a UNICEF con el objetivo de relevar y analizar las acciones implementadas por la sociedad civil uruguaya para favorecer el acceso a alimentos y productos de higiene en familias con niños, niñas y adolescentes en el marco de la crisis económica y social generada por la pandemia de coronavirus (covid-19).  
Acceso al informe:  
<https://www.unicef.org/uruguay/informes/acciones-de-la-sociedad-civil-uruguay-para-favorecer-el-acceso-alimentos-y-productos-de>
- El Dr. Álvaro Cabana, director del CIBPsi participó en el GACH, Grupo Asesor Científico Honorario (GACH). Este grupo realiza recomendaciones científicas en las áreas de salud y ciencia de datos al equipo de gobierno Transición UY, conformado por el Ing. Hugo Odizzio, Ec. Gonzalo Baroni, Roberto Lafluf y coordinado por el Ec. Isaac Alfie, quienes evalúan y elevan los informes y sugerencias al Presidente de la República para la toma de decisiones.
- Asimismo, Cabana y Verónica Nin participaron del Grupo Uruguayo Interdisciplinario de Análisis de Datos de COVID-19 (GUIAD-COVID-19, <https://guiad-covid.github.io/>), un colectivo emergente de parte de investigadores y médicos organizados para debatir y generar insumos para la comprensión pública de algunos aspectos de la pandemia, con especial énfasis en análisis de datos. A través de su presencia en redes sociales, elaboración de informes técnicos, material de comunicación y presencia en los medios, este colectivo logró posicionarse como un actor relevante.  
Publicaciones relacionadas:
  - “Reporte 9: Dinámicas de COVID-19 a bajos números: estados alternativos y sus implicancias de manejo”, Paola Bermolen, Daniel Herrera, Álvaro Cabana, María Inés Fariello, Matías Arim, Héctor Romero:  
[https://guiad-covid.github.io/publication/nota9/Nota\\_9\\_Efecto\\_Allee\\_GUIAD-Covid19.pdf](https://guiad-covid.github.io/publication/nota9/Nota_9_Efecto_Allee_GUIAD-Covid19.pdf)
  - “Conductas cotidianas para la contención de la epidemia”, Álvaro Cabana, Lorena Etcheverry, Daniel Herrera, María Inés Fariello, Paola Bermolen, Marcelo Fiori:  
[https://guiad-covid.github.io/publication/triptico/tripticoGACH\\_GUIAD\\_diciembre2020.pdf](https://guiad-covid.github.io/publication/triptico/tripticoGACH_GUIAD_diciembre2020.pdf) ;
  - “Burbujas sociales”, Matías Arim, Paola Bermolen, Álvaro Cabana, Daniel Herrera, María Inés Fariello, Verónica Nin, Gustavo Hiriart, Javier Pintos, Jacqueline Ponzo, Héctor Romero: <https://guiad-covid.github.io/publication/burbujas/>
  - “Ideas para socializar bajando los riesgos de contagio”, Verónica Nin, Gustavo Hiriart, Jacqueline Ponzo: <https://guiad-covid.github.io/publication/ideas/> ;
  - “Reporte 11: Efecto de la reducción de movilidad en la segunda ola de COVID-19”:  
[https://guiad-covid.github.io/publication/nota11/Nota\\_11\\_Efecto\\_de\\_la\\_reduccion\\_de\\_movilidad\\_en\\_la\\_2da\\_ola\\_GUIAD-Covid19.pdf](https://guiad-covid.github.io/publication/nota11/Nota_11_Efecto_de_la_reduccion_de_movilidad_en_la_2da_ola_GUIAD-Covid19.pdf) ;

## A. Estructura del CIBPsi

### **Comisión Directiva**

El 31 de mayo de 2019 se realizaron las elecciones de la nueva directiva del CIBPsi, por el período 2019-2020. La Comisión Directiva quedó conformada de la siguiente manera:

- Dr. Álvaro Cabana (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología) - Director
- Dra. Victoria Gradín (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología) - Subdirectora
- Dr. Juan Valle Lisboa (Gdo 4 DT, Facultad de Ciencias)
- Mag. Hernán Delgado (Gdo 2 (interino, por proyecto), Facultad de Psicología)
- Lic. Germán Cipriani (Gdo 1 (interino, por proyecto), Facultad de Psicología)

### Suplentes

- Dr. Fernando González (Gdo 3, DT, Facultad de Comunicaciones)
- Dr. Alejandro Maiche (Gdo 5, DT Facultad de Psicología)
- Mag. Emilia Fló (Gdo 1 interina, Facultad de Psicología)
- Lic. Eliana Nicolaisen (Gdo 1 interino por proyecto, Facultad de Psicología)
- Lic. Leandro Machín (Gdo 1 interino por proyecto, Facultad de Psicología)

Esta comisión directiva cesó en funciones a inicios de octubre de 2021.

### **Investigadores activos (42)**

- Dr. Álvaro Cabana - Instituto de Fundamentos y Métodos (Director) - SNI Nivel 1
- Dra. Victoria Gradín - Instituto de Fundamentos y Métodos (Subdirectora) - SNI Nivel 1
- Dra. Alejandra Carboni - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 1
- Dr. Alejandro Maiche - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 2
- Dr. Alejandro Vásquez - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel Iniciación
- Dr. Víctor Ortuño - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 1
- Dr. Juan C. Valle Lisboa - Facultad de Ciencias, UdelaR - SNI Nivel 1
- Dr. Roberto Aguirre - Instituto de Fundamentos y Métodos
- Dr. Fernando González - Facultad de Información y Comunicación, UdelaR - SNI Nivel 1
- Dr. Gastón Ares - Facultad de Química, UdelaR - SNI Nivel 3
- Dra. Verónica Nin - CIBPsi - SNI Nivel 1
- Dr. Álvaro Mailhos - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Iniciación
- Dr. Francisco Cervantes - CIBPsi (beca posdoctoral ANII)- SNI Nivel 1
- Dr. Ignacio Cervieri - Facultad de Información y Comunicación
- Mag. Camila Zugarramurdi - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Iniciación
- Mag. Hernán Delgado - CIBPsi
- Mag. Patricia Wells - CIBPsi
- Mag. Emilia Fló - CIBPsi
- Lic. María Noel Macedo - CIBPsi (beca de maestría)

- Lic. Dinorah de León - CIBPsi - CICEA
- Lic. Leandro Machín - CIBPsi
- Lic. Lucía Fernández - CIBPsi
- Lic. Anaclara Gerosa - CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Eliana Nicolaisen - CIBPsi
- Lic. Germán Cipriani - CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Mauricio Castillo - CIBPsi
- Lic. Dahiana Fitipalde - CIBPsi - CICEA
- Lic. Priscilla Sánchez - CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Jenny Nogueira - CIBPsi
- Lic. Alejo Acuña - CIBPsi (beca de maestría)
- Lic. Carina Aldecosea - CIBPsi (beca de maestría)
- Lic. Ñeranei Menéndez – CIBPsi
- Lic. Laura Uriarte - CIBPsi
- Lic. Nara Aguirre - CIBPsi
- Lic. Soledad Assis - CIBPsi (beca de maestría)
- Lic. Eleonora Achugar - CIBPsi
- Lic. Richard Rodríguez - CIBPsi
- Bach. Sebastián Morales - CIBPsi
- Bach. Cecilia Martínez - CIBPsi
- Bach. Rodrigo Laureiro - CIBPsi
- Bach. Agustina Echaider - CIBPsi
- Bach. Hernán Quintero - CIBPsi

### **Investigadores asociados (14)**

Se trata de investigadores radicados en otras instituciones, que regularmente colaboran en proyectos de investigación llevados adelante en el centro.

- Dra. Analía Arévalo - Universidad de Sao Paulo, Brasil
- Dr. Justin Halberda - Johns Hopkins University (Baltimore, Maryland)
- Dra. Elizabeth Spelke (Harvard University)
- Dra. Andrea Goldin - Universidad Torcuato di Tella (Buenos Aires, Argentina)
- Dr. Sebastián Lipina - Universidad Nacional de San Luis, Argentina
- Dra. Matilde Elices - Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM). Barcelona, España
- Dr. Leonel Gómez - Facultad de Ciencias, UdelaR.
- Dr. Rafael Grompone - Centre de mathématiques et leurs applications, École Normale Supérieure
- Dr. Samy Blusseau - Centre de mathématiques et leurs applications, École Normale Supérieure
- Dr. Ignacio Rebollo Deutsches Institut für Ernährungsforschung Potsdam, Rehbrücke. Instituto Alemán de Nutrición Humana Potsdam-Rehbrücke - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
- Dra. Florencia Realí - Universidad de los Andes, Colombia
- Dr. Jorge Vivas - Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología. UNMP

- Dr. Julio Santiago - Grounded Cognition Lab. CIMCyC. UGR
- Dr. Simon de Deyne - University of Melbourne, Australia
- Mag. Alejandro Fojo Denis - Tecnólogo en Traducción e Interpretación de Lengua de Señas Uruguayo-Español. FHCE. Udelar
- Dr. Manuel Garcia-Ruiz - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia. Instituto Universitário de Lisboa
- Mag. Yliana Rodríguez - Centro de Lenguas Extranjeras. FHCE. Udelar
- Dra. Ana Pires - Universidade de Lisboa, Portugal
- Dra. Dominique Kessel - Universidad Autónoma de Madrid, España

### Proyectos financiados

Durante este período se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

| Nombre  | Responsable                          | Línea                                 | Entidad                    | Período           | Monto               |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|
| Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje   | Alejandro Maiche y Leonel Gómez      | Cognición numérica                    | Espacio Interdisciplinario | 08/2016 - 08/2020 | \$1.500.000 (anual) |
| La ontogénesis del conocimiento matemático. Un estudio interdisciplinar sobre los modelos contemporáneos en cognición numérica                                      | Alejandro Maiche                     | Cognición numérica                    | CSIC Iniciación            | 04/2020 - 04/2022 | \$ 556314           |
| Representación Numérica en Redes Neuronales.  | Alejandro Maiche                     | Cognición numérica                    | CSIC Iniciación            | 04/2020 - 04/2022 | \$ 320125           |
| Abandono, persistencia y graduación en la Educación Superior entre 2015 y 2018. Impactos de la descentralización de la UDELAR: regiones Noreste, Este y Montevideo. | Tabaré Fernandez (Ciencias Sociales) | Cognición numérica                    | CSE-CSIC (PIM CEU)         | 2018-2020         | \$ 1.000.000        |
| Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional   | Victoria Gradín                      | Neurociencia Cognitiva y Salud Mental | CSIC I+D                   | 2019-2020         | \$ 1.249.434        |

|   |                     |                                       |                            |                   |              |
|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------|
| Núcleo Interdisciplinario "Alimentación y Bienestar"  | Gastón Ares         | Comportamiento alimentario            | Espacio Interdisciplinario | 3/2017 - 8/2021   | \$1.999.360  |
| Codificación predictiva en el efecto de fiesta de cóctel  | Francisco Cervantes | Atención                              | FCE                        | 04/2020 - 04/2022 | \$1.000.000  |
| Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: efectos interactivos entre la sensibilidad biológica al contexto y el nivel socioeconómico | Alejandra Carboni   | Atención                              | FCE                        | 04/2020 - 04/2022 | \$1.000.000  |
| Mecanismos exógenos de la atención: correlatos psicofísicos y neuronales en la detección de señales visuales  | Alejandra Carboni   | Atención                              | CSIC I+D                   | 2019-2020         | \$1.248.012  |
| Comunicación bimodal con lengua de señas  | Roberto Aguirre     | Procesamiento del Lenguaje            | Espacio Interdisciplinario | 2020              | \$ 219.765   |
| Estudio de los mecanismos neurales que subyacen a la toma de decisiones de acercamiento-evitación social en depresión                               | Victoria Gradin     | Neurociencia Cognitiva y Salud Mental | CSIC I+D                   | 2021-2023         | \$ 1.247.969 |

**Personal contratado por proyectos durante el 2020:**

- German Cipriani (grado 1, 5 hs) Proyecto: Mecanismos exógenos de la atención: correlatos psicofísicos y neuronales en la detección de señales visuales. I + D CSIC.
- Leandro Machín (grado 1, 20 hs) Proyecto: Comportamiento alimentario. Financiación 1.2. TRAS Facultad de Química
- Lucía Fernández (grado 1, 15 hs) Proyecto: Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector. Proyecto ANII-FSED
- Hernán Delgado-Vivas (grado 2, 5 hs). Proyecto: Mecanismos exógenos de la atención: correlatos psicofísicos y neuronales en la detección de señales visuales. I + D CSIC.
- Carina Aldecosea, (grado 1, 5 hs) Proyecto: Mecanismos exógenos de la atención: correlatos psicofísicos y neuronales en la detección de señales visuales. I + D CSIC.

- Mauricio Castillo (grado 1, 20 hs). Proyecto: Comunicación bimodal con lengua de señas. Semillero Interdisciplinario.
- Alejo Acuña (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Laura Uriarte (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Sebastián Morales (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Nara Aguirre (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Thaiz Sánchez (becaria de maestría - ANII) Proyecto: Codificación predictiva en el efecto de fiesta de cóctel

### **Recursos humanos dedicados a la gestión del Centro**

- Germán Cipriani - G°1, 30 hs, Técnico de Laboratorio (hasta diciembre 2020)
- Maria Noel Macedo - G°1, 30 hs, Gestión académica
- Bruno Carballido - G° 1, 20 hs - Informático (hasta abril 2020)
- Alfonso Pérez - G°2, 10 hs - Programador científico de laboratorio

## **B. Actividades de vinculación CIBPsi 2020**

### **Cursos de grado dictados en 2020**

| Curso   | Semestre | Módulo              | Docente/s a cargo  |
|---|----------|---------------------|--|
| Pasantía en Psicología Experimental             | 7° y 8°  | Práctica / Proyecto | Dr. Roberto Aguirre y la Dra. Victoria Gradín<br>Colaboran: Dr. Álvaro Cabana, Dra. Alejandra Carboni, Dr. Juan Valle Lisboa, Dr. Gastón Ares, Dr. Alejandro Maiche, Dra. Dominique Kessel, Dra. Ana Pires, Dr. Fernando González, Dr. Alejandro Vásquez, Mag. Lucía Álvarez |
| Matemática y bases psicofísicas para Psicólogos | 8°       | Metodológico        | Dr. Alejandro Maiche   |
| Bases neuronales de la atención                 | 6°       | Psicología          | Dra. Alejandra Carboni   |

|   |         |                     |  |
|---|---------|---------------------|--|
| Interacciones sociales en los trastornos mentales | 7°      | Metodológico        | Dra. Victoria Gradín   |
| Escritura científica para futuros psicólogos      | 5°      | Metodológico        | Mag. Gabriela Fernández y Mag. Camila Zugarramurdi                                 |
| Primera Infancia y Cognición                      | 5° y 6° | Práctica / Proyecto | Dra. Alejandra Carboni, Dra. Verónica Nin, Mag. Hernán Delgado, Lic. Patricia Wels |
| Introducción a la Psicolingüística                | 7°      | Psicología          | Dr. Roberto Aguirre, Lic. María Noel Macedo, Lic. Mauricio Castillo                |

### **Cursos de postgrado dictados en 2020**

| Curso                                  | Semestre | Docente/s a cargo                          |
|--|----------|--|
| Fundamentos en Ciencias Cognitivas     | 1°       | Dr. Leonel Gómez<br>Dr. Juan Valle Lisboa  |
| Neurociencia Cognitiva y Computacional | 2°       | Dr. Juan Valle Lisboa<br>Dr. Álvaro Cabana |

### **Trabajos Finales de Grado en curso (a Marzo 2021)**

- Sebastián Pereira
- Ana Mandl
- Hernán Quintero

### **Tesis de Maestría defendida en este período**

- Dinorah de León [Maestría en Ciencias Cognitivas]: *Estimulación matemática en preescolares a través del trabajo con familias*. Tutor: Alejandro Maiche.
- Ana Clara Gerosa [Maestría en Ciencias Cognitivas]: *Playing with robots to understand computational thinking in children 's cognitive development*. Tutores: Dra. Alejandra Carboni y el Dr. Leonel Gómez.

- Andrés Mendez [Maestría en Ciencias Biológicas]: *One-year old infants control bottom-up saliencies to sustain visual attention*. Tutor: Dr. Leonel Gómez y la Dra. Linda Smith.

### **Trabajos Finales de Grado defendidos en este período**

- Matias Favat [Lic. en Psicología]: *"Aportes semióticos de la noción de representación a las Ciencias Cognitivas"*. Tutor: Roberto Aguirre.
- Juan Sobral [Lic. en Psicología]: *"Acompañamiento de trayectorias de aprendizaje de 5 niños en contextos desfavorables implementando la propuesta DALE!"*. Tutor: Juan Carlos Valle Lisboa.
- Mariana Sanders [Lic. en Psicología]: *"Bases neurales del efecto de la música en el aprendizaje de la lectura y sus dificultades"*. Tutora: Camila Zugarramurdi
- Richard Rodríguez [Lic. en Psicología]: *"Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo"*. Tutor: Hernán Delgado.
- Nara Aguirre [Lic. en Psicología]: *"El sistema de recompensa y control inhibitorio en el trastorno de atracción: una revisión de estudios de fMRI"*. Tutora: Victoria Gradín
- Ñeranei Mendéz [Lic. en Biología Humana]: *"Toma de decisiones afectivas e impulsividad en la primera infancia"*. Tutora: Alejandra Carboni.

### **Talleres organizados con participación del CIBPsi:**

- Taller **"Introducción a tecnologías implicadas en la web para el diseño de experimentos online"**, dictado por Alfonso Pérez y Germán Cipriani.
- **Seminarios académicos en el marco del proyecto semillero "Comunicación bimodal con lengua de señas"**

Estos seminarios se llevaron a cabo de forma virtual el último miércoles de cada mes durante el año 2020 las temáticas y expositores fueron los siguientes:

1. Miércoles 27 de mayo de 2020, **"Herramientas de descripción lingüística de lengua de señas (glosado, etiquetación gramatical, codificación TRELUSU)"**. Dictado por Marcela Tancredi, Tecnicatura Universitaria en Interpretación y Traducción en Español-Lengua de Señas Uruguaya (TUILSU), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR.
2. Miércoles 24 junio de 2020, **"Is it needed a specific Linguistics for signed languages?"**. Dictado por el Dr. Sherman Wilcox, profesor emérito de Lingüística de la Universidad de Nuevo México, EEUU. Presidente de la International Cognitive Linguistics Association.
3. Miércoles 29 julio de 2020, **"Cambios en la técnica estadística y requisitos de publicación para experimentación en Psicología cognitiva"**. Dictado por el Dr. Julio Santiago, vicedecano y profesor titular en el departamento de Psicología experimental y Fisiología del comportamiento de la Universidad de Granada, España.
4. Miércoles 23 septiembre de 2020, **"Running psycholinguistic experiments with deaf: criteria and guidelines"**. Dictado por la Dra. Jill Morford, profesora de Lingüística de la Universidad de Nuevo México, EEUU.



5. Miércoles 28 de octubre de 2020, **“Retos y estudios actuales de procesamiento de LSU en Uruguay”**. Dictado por Roberto Aguirre, Mauricio Castillo, María Noel Macedo investigadores del Centro de investigación Básica en Psicología (CIBPsi) Facultad de Psicología, UdelaR.
6. Miércoles 25 de noviembre de 2020, **“Reconocimiento automático de señas”**. Dictado por Ariel Stassi y Gregory Randall, Instituto de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, UdelaR
7. Miércoles 9 de diciembre, **“Corpus de LSU y metadatos con ELAN”** Dictado por Mauricio Castillo investigador del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) Facultad de Psicología, UdelaR y Alejandro Fojo, Tecnicatura Universitaria en Interpretación y Traducción en Español-Lengua de Señas Uruguay (TUILSU), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR.

### Asistencia a eventos nacionales e internacionales

| Presentador/a       | Título   | Congreso  | Lugar   | Fecha                    |
|---------------------|--|---|---------|--------------------------|
| Alejandro Maiche    | From Laboratory to school: cognitive interventions using tablets for scaffolding Math learning and predicting academic path          | 2do Congreso virtual II Minas Gerais Meeting of School Neuropsychology: Numerical Cognition | Virtual | 26 al 31 de mayo de 2020 |
| Camila Zugarramurdi | Rhythmic abilities in pre readers predict future reading skills  | 42nd Annual Virtual Meeting of the Cognitive Science Society                                | Virtual | julio-agosto 2020        |
| Álvaro Cabana       | Exploring demographic differences in a large-scale study of Spanish word association norms: The role of age, gender, and nationality | 42nd Annual Virtual Meeting of the Cognitive Science Society                                | Virtual | julio-agosto 2020        |
| Álvaro Cabana       | The Small World of Words Free Association Norms for Rioplatense Spanish  | Conferencia Internacional de Lingüística Computacional y de Corpus                          | Virtual | setiembre 2020           |
| Álvaro Cabana       | A Cross-linguistic Study into the Contribution of Affective Connotation in the Lexico-semantic Representation of                     | 42nd Annual Virtual Meeting of the Cognitive Science Society                                | Virtual | julio-agosto 2020        |

|  |   |  |         |                   |
|--|---|--|---------|-------------------|
|  | Concrete and Abstract Concepts  |  |         |                   |
| Roberto Aguirre,<br>Braulio Martínez<br>María Noel<br>Macedo           | Are modal representations automatically ingrained when processing the meaning of motor concrete Spanish verbs?                                | 42nd Annual Virtual Meeting of the Cognitive Science Society   | Virtual | julio-agosto 2020 |
| Juan Valle Lisboa  | Simulations and theory of generalization in recurrent networks  | 42nd Annual Virtual Meeting of the Cognitive Science Society   | Virtual | julio-agosto 2020 |
| Roberto Aguirre  | Left-to-right and behind-ahead mental timelines similarities and differences between language modalities in the same cultural framing of time | UK Cognitive Linguistic conference 2020  | Virtual | julio-agosto 2020 |
| Francisco Cervantes, Taiz Sánchez, Germán Cipriani y Alejandra Carboni | Pip-and-flip? Uncertainty factors the modulation of visuospatial attention on hearing   | LiveMEEG 2020 Virtual event on Good Scientific Practices in EEG and MEG research   | Virtual | octubre 2020      |
| Francisco Cervantes, Taiz Sánchez, Germán Cipriani y Alejandra Carboni | Flip & pip? Visual attention modulations on auditory encoding are shaped by audiovisual precision but also unimodal uncertainty               | XXXV Annual (Virtual) Meeting, de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias                                    | Virtual | octubre 2020      |
| Roberto Aguirre  | Semantic networks of space and time between deaf signers and Spanish listeners  | PSYNEUROLING, International Conference of Psycholinguistic and Neurolinguistics Research: Methods, Materials, and Approaches | Virtual | diciembre 2020    |

### **Estancias de investigadores del exterior en el CIBPsi**

| Visitante        | Origen  | Anfitrión            | Financiamiento | Periodo                            |
|------------------|---|----------------------|----------------|------------------------------------|
| Dominique Kessel | España,<br>Universidad<br>Autónoma de<br>Madrid | Alejandra<br>Carboni | CSIC           | noviembre 2020 -<br>diciembre 2020 |

### **Eventos organizados**

#### **Jornada de la Pasantía en Psicología Experimental. Edición 2020**

El jueves 26 de noviembre de 2020 se llevó a cabo la Jornada de Investigación de la Pasantía en Psicología Experimental del CIBPsi, en donde varios estudiantes expusieron sus trabajos de la Pasantía en formato póster, los cuales fueron evaluados por el tribunal conformado por:

- Dra. Gabriela Fernández Theodoluz (Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología, UdelaR)
- Dra. Paula Pouso (Departamento de Histología y Embriología, Facultad de Medicina, UdelaR)
- Dr Juan Carlos Valle Lisboa (Centro de Investigación Básica en Psicología, UdelaR)

Con motivo de la pandemia por COVID-19 el evento no fue abierto a todo público pero se puede acceder a los pósters presentados por los estudiantes a través de la página del CIBPsi: <https://cibpsi.psico.edu.uy/es/novedades/jornada-de-investigaci%C3%B3n-cierre-pasant%C3%ADa-en-psicolog%C3%ADa-experimental-2020>

#### **Conferencia Virtual Internacional en Procesamiento de Lengua de Señas (IVCSLP)**

El IVCSLP es un evento científico multisitio que tiene como objetivo albergar las últimas investigaciones sobre lenguas de señas y tender puentes entre investigadores, profesionales y el público en general mediante la exhibición de pósters de realidad aumentada. Esta conferencia proporciona un lugar para que los académicos internacionales compartan su trabajo de manera virtual, al mismo tiempo que aumenta la conciencia pública en Uruguay sobre el estado de las lenguas de señas y las muchas aplicaciones de la investigación de la lengua de señas. Este evento internacional es organizado por el Centro, en conjunto con: Facultad de Ciencias Humanas y Educación de la Universidad Uruguaya de la República, y el CIES-IUL del Instituto Universitario de Lisboa (Portugal). El objetivo es aumentar la visibilidad de los académicos nacionales e internacionales, comprometidos con la investigación empírica, de los procesos cognitivos involucrados en la lengua de señas. Se puede acceder a más información del evento [aquí](#).

### Presencia en medios

- Entrevista a Álvaro Cabana en el programa La mañana en casa, de canal 10, *Lexicon: "diccionario mental rioplatense"* <https://www.canal10.com.uy/lexicon-diccionario-mental-rioplatense-n729880>
- Entrevista a Álvaro Cabana y Victoria Gradin en el programa SobreCiencia, *Salud mental y neurociencias* <https://www.youtube.com/watch?v=dcfDowAp9Po&t=1280s>
- Entrevista a Gastón Ares en diario la diaria, *"Experimento en uruguayos: ¿cuánto influyen las etiquetas en la decisión de compra?"* <https://ladiaria.com.uy/salud/articulo/2020/11/referencias-a-lo-natural-y-a-lo-casero-en-las-etiquetas-de-productos-ultraprocesados-aumentan-la-percepcion-de-salubridad-y-alientan-su-compra/>
- Entrevista a Gastón Ares en diario el observador, *"Referencias a lo natural y a lo casero en las etiquetas de productos ultraprocesados aumentan la percepción de salubridad y alientan su compra"*, <https://www.elobservador.com.uy/nota/experimento-en-uruguayos-cuanto-influyen-las-etiquetas-en-la-decision-de-compra--20201185041>
- Entrevista a Gastón Ares en desayunos informales, *"La idea es tener información fácil de interpretar que te permita elegir"*, <https://www.teledoce.com/programas/desayunos-informales/primera-manana/el-etiquetado-de-alimentos-la-idea-es-tener-informacion-facil-de-interpretar-que-te-permita-elegir/>
- Entrevista a Juan Valle Lisboa en sobre ciencia, *"Importancia de la interacción social en el aprendizaje de los niños"*, <https://sobreciencia.uy/la-importancia-de-la-interaccion-social-en-el-aprendizaje-de-los-ninos/>
- Entrevista Álvaro Cabana en la diaria, *Investigación del Guiad ratifica la utilidad de las medidas de reducción de la movilidad para frenar la covid-19"*, <https://ladiaria.com.uy/politica/articulo/2021/2/investigacion-del-guiad-ratifica-la-utilidad-de-las-medidas-de-reduccion-de-la-movilidad-para-frenar-la-covid-19/>
- Entrevista a Álvaro Cabana en El País, *"La pandemia del COVID-19 se desaceleró, pero sigue en auge y preocupa febrero"*, <https://www.elpais.com.uy/informacion/salud/pandemia-covid-desacelero-sigue-auge-preocupa-febrero.html>
- Entrevista al Dr. Álvaro Cabana - Arde la Ciudad 13/01/21, <https://open.spotify.com/episode/0tvvHofKZF0CBMI4tCbOvQ?si=C0FhDw7QRRcNroc1ujrDw&nd=1>
- Entrevista al Dr. Álvaro Cabana en Brecha, *"Las últimas medidas frente a la pandemia: Retroceder, jamás"*, <https://brecha.com.uy/retroceder-jamas/>
- Entrevista al Dr. Álvaro Cabana y la Dra. Verónica Nin en Informe Capital, <https://twitter.com/infocapitaluy/status/1349848088970747904?s=20>
- Entrevista a la Dra. Verónica Nin en la diaria *"Verónica Nin: Hay que elegir bien los mensajes que se quieren transmitir a la población, y no hacerlo desde la culpa y el castigo"* <https://ladiaria.com.uy/salud/articulo/2020/12/veronica-nin-hay-que-elegir-bien-los-mensajes-que-se-quieren-transmitir-a-la-poblacion-y-no-hacerlo-desde-la-culpa-y-el-castigo/>
- Entrevista a la Dra. Verónica Nin en la diaria - Verónica Nin: *"Se está poniendo muchísimo foco en responsabilizar a las personas"* <https://ladiaria.com.uy/salud/articulo/2021/4/veronica-nin-se-esta-poniendo-muchisimo-foco-en-responsabilizar-a-las-personas/>

- Entrevista a la Dra. Verónica Nin en Caras y Caretas. “Verónica Nin: «Apostamos por una visión integral en el manejo de la pandemia»”  
<https://www.carasycaretas.com.uy/veronica-nin-apostamos-por-una-vision-integral-en-el-manejo-de-la-pandemia/>
- Entrevista a la Dra. Verónica Nin en Telemundo. “Los mensajes tienen que estar muy alineados con los lineamientos del gobierno” <https://www.facebook.com/watch/?v=237625624534793>
- Entrevista a la Dra. Verónica Nin en “Hoy no es un día cualquiera”, AM Libre.  
“<https://www.mixcloud.com/cris-richeri/dra-ver%C3%B3nica-nin-quid-covid-19/>”
- Entrevista a la Dra. Verónica Nin en 970AM Universal “Integrante del GUIAD: «En este momento el trabajo no debería ser parte de la burbuja»”  
<https://970universal.com/2021/03/26/integrante-del-guiad-en-este-momento-el-trabajo-no-deberia-ser-parte-de-la-burbuja/>
- Entrevista al Dr. Álvaro Cabana en el diario El País, “Investigación busca cambios de significados de las palabras por pandemia”,  
<https://www.elpais.com.uy/vida-actual/investigacion-busca-cambios-significados-palabras-pandemia.html>

### C. Financiación - resumen

| Becas de posgrado |                                  |                                       |                         |           |           |          |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|----------|
| Beneficiario      | Orientador                       | Línea                                 | Financiador             | Año       | Monto     | Duración |
| Anaclara Gerosa   | Alejandra Carboni y Leonel Gómez | Atención                              | ANII / Beca de Maestría | 2018/2020 | \$505.128 | 24 meses |
| Germán Cipriani   | Alejandra Carboni                | Atención                              | CAP / Beca de maestría  | 2018/2020 | \$533.448 | 24 meses |
| Carina Aldecosea  | Alejandra Carboni                | Atención                              | CAP / Beca de maestría  | 2019/2021 | \$533.448 | 24 meses |
| Alejo Acuña       | Victoria Gradin                  | Neurociencia Cognitiva y Salud mental | ANII / Beca de Maestría | 2019/2021 | \$505.128 | 24 meses |

|                   |                   |                        |                                      |           |            |          |
|-------------------|-------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------|------------|----------|
| Nadir Diaz        | Alejandro Maiche  | Cognición numérica     | ANII / Beca de Maestría              | 2019/2021 | \$505.128  | 24 meses |
| Dahiana Fitipalde | Alejandro Maiche  | Cognición numérica     | ANII / Beca de Maestría              | 2019/2021 | \$505.128  | 24 meses |
| Eleonora Achugar  | Álvaro Cabana     | Procesamiento o léxico | ANII / Beca de Maestría              | 2019/2021 | \$505.128  | 24 meses |
| Hernán Delgado    | Alejandra Carboni | Atención               | CAP / Beca Finalización de Doctorado | 2020/2021 | \$ 513.072 | 12 meses |
| Soledad Assis     | Juan Valle Lisboa | Lenguaje               | CAP / Beca Finalización de Maestría  | 2020/2021 | \$ 234.936 | 9 meses  |
| Maria Noel Macedo | Roberto Aguirre   | Lenguaje               | CAP / Beca Finalización de Maestría  | 2020/2021 | \$ 234.936 | 9 meses  |
| Nadir Diaz        | Alejandro Maiche  | Cognición Numérica     | CAP / Beca Finalización de Maestría  | 2020/2021 | \$ 234.936 | 9 meses  |

## Proyectos de investigación

### Proyectos estudiantiles

| Título del proyecto   | Responsable     | Línea    | Financiador | Programa | Año  | Monto | Duración (meses) |
|---|-----------------|----------|-------------|----------|------|-------|------------------|
| Integración de información contextual a través de la modalidad visual en el procesamiento de frases en Lengua de Señas Uruguaya | Roberto Aguirre | Lenguaje | CSIC        | PAIE     | 2020 |       | 12               |

### Productos académicos derivados de las investigaciones en curso

#### Artículos publicados

1. Alvarez-Nuñez, L. S., Selma, H., & Vásquez-Echeverría, A. (2020). Consideración de las consecuencias futuras: propiedades psicométricas, distribución geográfica y asociación con el consumo de sustancias en una muestra representativa de Montevideo, Uruguay. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 54(1), e287-e287.
2. Delgado, H., Agrati, D., Machado, L., Reyes, L., Savio, E., Engler, H., & Ferreira, A. (2019). Cocaine treatment before pregnancy differentially affects the anxiety and brain glucose metabolism of lactating rats if performed during adulthood or adolescence. *Behavioural brain research*, 372, 112070.
3. Fernández-Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Pérez, A., Buunk, A. P., Cabana, Á., & Gradin, V. B. (2019). Social avoidance in depression: A study using a social decision-making task. *Journal of abnormal psychology*, 128(3), 234.
4. Vidal, G., Machín, L., Aschemann-Witzel, J., & Ares, G. (2019). Does message framing matter for promoting the use of nutritional warnings in decision making?. *Public health nutrition*, 22(16), 3025-3034.
5. Fló, E., Cabana, Á., & Valle-Lisboa, J. C. (2020). EEG signatures of elementary composition: Disentangling genuine composition and expectancy processes. *Brain and Language*, 209, 104837.
6. Koleszar, V., de León, D., Díaz-Simón, N., Fitipalde, D., Cervieri, I., & Maiche, A. (2020). Numerical Cognition in Uruguay: from clinics and laboratories to the classroom (Cognición numérica en Uruguay: de la clínica y los laboratorios al aula). *Studies in Psychology*, 1-25.
7. Cervantes Constantino, F., Garat, S., Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Martínez-Montes, E., Kessel, D., ... & Gradin, V. B. (2021). Neural processing of iterated prisoner's dilemma outcomes indicates next-round choice and speed to reciprocate cooperation. *Social Neuroscience*, 16(2), 103-120.

8. Devia, G., Forli, S., Vidal, L., Curutchet, M. R., & Ares, G. (2021). References to home-made and natural foods on the labels of ultra-processed products increase healthfulness perception and purchase intention: Insights for policy making. *Food Quality and Preference*, 88, 104110.

### **Capítulos de libro**

- Aguirre, R., Macedo, M. N., & Castillo, M. (2020). Enfoques y evidencia sobre el procesamiento del tiempo conceptual. In: A. Vázquez & V. Ortuño (Eds.), *Psicología del tiempo* (vol. 1), (pp. 1-58). Montevideo: CSIC.
- Carboni, A., Delgado, H., & Nin, V. (2020) Pobreza y Neurodesarrollo en la infancia: Estrategias para promover la equidad de oportunidades en el desarrollo cognitivo. En: *Pobreza y Neurodesarrollo en la infancia: Estrategias para promover la equidad de oportunidades en el desarrollo cognitivo*. S Lipina y M. Segretin, editores.
- Devia, G., Forli, S., Vidal, L., Curutchet, M. R., & Ares, G. (2020) References to home-made and natural foods on the labels of ultra-processed products increase healthfulness perception and purchase intention: Insights for policy making. *Food Quality and Preference*, 88, 104110.
- De Deyne, S., Cabana, Á., Li, B., Cai, Q., & McKague, M. A (2020) Cross-linguistic Study into the Contribution of Affective Connotation in the Lexico-semantic Representation of Concrete and Abstract Concepts. *Proceedings of the 42nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society*.
- Ortuño, A & Vázquez, A. (eds.) (2020) *Psicología del tiempo: Una introducción a la temporalidad en las Ciencias del Comportamiento*, (vol. 1). Montevideo: CSIC.