



Iniciado en 191160 - SECRETARIA DEL CONSEJO - PSICOLOGIA el 21/04/2020

Resumen: **CIBPsi - Informe actividades 18/19.-**

Tipo de EXPEDIENTE

Trámite

INFORMES ESPECIALES

INFORME DE ACTIVIDADES

Está en 191160 - SECRETARIA DEL CONSEJO - PSICOLOGIA desde 21/04/2020 20:19

[Por más información llamar al teléfono 2400 85 55 int. 213, de 09:00 a 18:00 hs.](#)

Cuerpo

Datos adicionales del expediente

Tema

.

Datos de la Resolución

Documento ingresado al sistema por **Cecilia Bozzatta/SICOLOGIA/UEDELAR**

Montevideo, 14 de abril de 2020.-

Sr. Mag. Enrico Irrazabal
Decano de Facultad de Psicología - UdelaR
Presente

De mi mayor consideración:


Adjunto a la presente el informe de actividades desarrolladas por el CIBPsi en el período Mayo 2018 - Diciembre 2019.

En este informe se incluyen las actividades académicas organizadas por el Centro, el financiamiento recibido y las publicaciones y presentaciones en congresos derivadas de los proyectos de investigación actualmente en curso en el Centro.

Quedamos a su disposición y la del Consejo para ampliar la información aquí plasmada.

Sin otro particular saluda muy atentamente,

Por Comisión Directiva:



Prof. Adj. Dr. Álvaro Cabana
Director

Estado de situación del Centro de Investigación Básica en Psicología

Antecedentes

A finales del año 2010 se crea el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). El mismo se pone en marcha a través de la aprobación de 8 proyectos de investigación que llevan adelante investigadores quienes, de manera honoraria, desarrollan su actividad de investigación en el CIBPsi.

A partir del 2014 el CIBPsi pasó a estructurarse en torno a líneas de investigación orientadas al estudio de la atención, la percepción, el lenguaje y la toma de decisiones en trastornos de depresión. A partir de noviembre del año 2016 se crean nuevas líneas de investigación.

El Centro cuenta actualmente con 7 líneas de investigación con investigadores principales a cargo:

Línea de Investigación	Investigador principal
Atención	Dra. Alejandra Carboni
Procesamiento del lenguaje	Dr. Juan Carlos Valle Lisboa
Cognición numérica	Dr. Alejandro Maiche
Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales	Dra. Victoria Gradín
Comportamiento alimentario	Dr. Gastón Ares
Percepción e interacción	Dr. Fernando González y Dra. Ana Pires
Evaluación del desarrollo y temporalidad	Dr. Alejandro Vásquez

Actualmente, el Centro cuenta con 18 proyectos financiados en ejecución, 14 investigadores contratados por proyectos, 8 becarios de maestría y 2 becarios de doctorado, 2 becarios de postdoctorado de los cuales 10 son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) - dos Nivel 2, ocho Nivel 1 y uno Iniciación -. Asimismo, 7 investigadores docentes (en su mayoría con régimen DT) desarrollan la mayor parte de su actividad académica en el CIBPsi.

El CIBPsi ofrece una infraestructura básica para el desarrollo de trabajo académico. Cuenta con dos espacios de trabajo para investigadores (quienes son en su mayoría full-time); estudiantes de grado y estudiantes de posgrado. A su vez, ofrece equipamiento científico de alta calidad en las áreas de Psicofisiología y Psicofísica (ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/es/equipamiento>) y una estructura mínima en términos de personal administrativo y técnico que apoya el trabajo de los investigadores.

Cumplido el sexto año desde su creación, podemos decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos que nos planteamos al inicio de este proceso de creación y consolidación del Centro. De manera muy general, pensamos que se han concretado los objetivos planteados para cada una de las áreas de acción:

● **En investigación:**

- Promoción de la producción de conocimiento en las líneas existentes.
- Consolidación de la cooperación científica y tecnológica con otros centros de investigación similares.
- Implementación de una política interdisciplinaria en investigación atrayendo a profesores e investigadores de diversos servicios de la UdelaR.
- Consolidación de siete líneas de investigación, a través de la obtención de fondos concursables así como en presentaciones a congresos y 21 publicaciones en revistas internacionales arbitradas que llevan la adscripción institucional de Facultad de Psicología (relevadas más abajo).

● **Formación de recursos humanos:**

- Consolidación de un grupo de estudiantes avanzados, egresados recientes e investigadores en formación asociados a los diferentes proyectos en curso.
- Se ha incrementado la movilidad de investigadores y estudiantes favoreciendo así el trabajo en red y, al mismo tiempo, la diseminación de nuestros resultados de investigación.
- Orientación de trabajos de postgrado: en este período se defendieron cinco tesis de maestría y cuatro Trabajos Finales de Grado.

● **En divulgación:**

- Obtención de visibilidad de los resultados obtenidos por grupos del CIBPsi en diversos medios de divulgación científica y en medios de divulgación general (prensa).

● **En docencia:**

- Durante este período los investigadores del CIBPsi participaron en varios cursos de grado y de postgrado tanto internos como externos a la Facultad.
- El cumplimiento de estos objetivos estratégicos implica la realización de un número importante de actividades académicas concretas que se desarrollaron durante el año. A continuación se reseñan de manera esquemática algunas de estas actividades.

● **El CIBPsi en el territorio nacional:**

- Impulso al desarrollo de las Ciencias Cognitivas en el interior del país a través de la colaboración en la creación del Laboratorio de Psicología Experimental CENUR sede Salto.
- En este contexto, los investigadores del CIBPsi participaron del dictado de la práctica en Psicología Experimental en CENUR sede Salto, prácticas disponibles para estudiantes de grado en los últimos dos periodos (junio - diciembre 2018/2019)

A. Estructura del CIBPsi

Comisión Directiva

El 31 de mayo de 2019 se realizaron las elecciones de la nueva directiva del CIBPsi, por el período 2019-2020. La Comisión Directiva quedó conformada de la siguiente manera:

- Dr. Álvaro Cabana (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología) - director
- Dra. Victoria Gradín (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología) - subdirectora
- Dr. Juan Valle Lisboa (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología)
- Mag. Hernán Delgado (Gdo 2 interino, por proyecto), Facultad de Psicología)
- Lic. Germán Cipriani (Gdo 1 interino, por proyecto), Facultad de Psicología)

Suplentes

- Dr. Fernando González (Gdo 3, DT, Facultad de Comunicaciones)
- Dr. Alejandro Maiche (Gdo 5, DT Facultad de Psicología)
- Mag. Emilia Fló (Gdo 1 interina, Facultad de Psicología)
- Lic. Eliana Nicolaisen (Gdo 1 interino por proyecto, Facultad de Psicología)
- Lic. Leandro Machín (Gdo 1 interino por proyecto, Facultad de Psicología)

Periodicidad: Reuniones quincenales

Registro y publicación de actas: Las actas de cada una de las reuniones de la Comisión Directiva se publican en la web del CIBPsi (cibpsi.psico.edu.uy) de manera abierta.

(Ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/es/institucional/comisi%C3%B3n-directiva>)

Investigadores activos (49)

- Dr. Álvaro Cabana - Instituto de Fundamentos y Métodos (Director) - SNI Nivel 1
- Dra. Victoria Gradín - Instituto de Fundamentos y Métodos (Subdirectora) - SNI Nivel 1
- Dra. Alejandra Carboni - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 1
- Dr. Alejandro Maiche - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 2
- Dr. Alejandro Vásquez - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 1
- Dr. Juan C. Valle Lisboa - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 1
- Dr. Roberto Aguirre - Instituto de Fundamentos y Métodos
- Dr. Fernando González - Facultad de Ciencias de la Comunicación, Udelar - SNI Nivel 1
- Dr. Gastón Ares - Facultad de Química, Udelar - SNI Nivel 2
- Dra. Verónica Nin - CIBPsi - SNI Nivel 1
- Dr. Álvaro Mailhos - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Iniciación
- Dr. Francisco Cervantes - CIBPsi (beca posdoctoral ANII)- SNI Nivel 1
- Dr. Ignacio Cervieri - CIBPsi
- Mag. Gabriela Fernández Theoduloz – Instituto de Psicología Clínica
- Mag. Camila Zugarramurdi - Instituto de Fundamentos y Métodos
- Mag. Hernán Delgado - CIBPsi
- Mag. Patricia Wells - CIBPsi
- Ing. Victor Koleszar - CIBPsi - CICEA
- Mag. Valentina Paz - Instituto de Fundamentos y Métodos
- Mag. Emilia Fló - CIBPsi (técnica de laboratorio)
- Mag. Eliana Nicolaisen - CIBPsi
- Lic. Dinorah de León - CIBPsi - CICEA
- Lic. Leandro Machín - CIBPsi

- Lic. Lucía Fernández - CIBPsi
- Lic. María Noel Macedo - CIBPsi
- Lic. Anaclara Gerosa - CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Germán Cipriani - CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Mauricio Castillo - CIBPsi
- Lic. Dahiana Fitipalde - CIBPsi - CICEA
- Lic. Priscilla Sánchez - CIBPsi
- Lic. Jenny Nogueira - CIBPsi
- Lic. Lucía Haro - CIBPsi
- Lic. Alejo Acuña - CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Carina Aldecosea -CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Soledad Assis -CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Eleonora Achugar -CIBPsi (becario de maestría)
- Bach. Ñeranei Menéndez – CIBPsi
- Bach. Laura Uriarte - CIBPsi
- Bach. Sebastián Morales - CIBPsi
- Bach. Cecilia Martínez - CIBPsi
- Bach. Rodrigo Laureiro - CIBPsi
- Bach. Nicolás Gómez - CIBPsi
- Bach. Agustina Echaider - CIBPsi
- Bach. Emiliano de Armas - CIBPsi
- Bach. Luis Andrés Ochoa - CIBPsi
- Bach. Matias Favat - CIBPsi
- Bach. Hernán Quintero - CIBPsi
- Bach. Antonella Boné - CIBPsi

Investigadores asociados (21)

Se trata de investigadores radicados en otras instituciones, que regularmente colaboran en proyectos de investigación llevados adelante en el centro.

- Dra. Analía Arévalo - Universidad de Sao Paulo, Brasil
- Dr. Justin Halberda - Johns Hopkins University (Baltimore, Maryland)
- Dra. Elizabeth Spelke (Harvard University)
- Dra. Andrea Goldin - Universidad Torcuato di Tella (Buenos Aires, Argentina)
- Dr. Sebastián Lipina - Universidad Nacional de San Luis, Argentina
- Dra. Matilde Elices - Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM). Barcelona, España
- Dr. Leonel Gómez - Facultad de Ciencias, Udelar.
- Dr. Rafael Grompone - Centre de mathématiques et leurs applications, École Normale Supérieure
- Dr. Samy Blusseau - Centre de mathématiques et leurs applications, École Normale Supérieure
- Dr. Ignacio Rebollo - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. École Normale Supérieure, Francia.
- Dra. Florencia Reali - Universidad de los Andes, Colombia
- Dr. Jorge Vivas - Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología. UNMP
- Dr. Julio Santiago - Grounded Cognition Lab. CIMCyC. UGR

- Mag. Alejandro Fojo Denis - Tecnólogo en Traducción e Interpretación de Lengua de Señas Uruguayo-Español. FHCE. Udelar
- Dr. Manuel García-Ruiz - Centro de Investigaçã o e Estudos de Sociologia. Instituto Universitario de Lisboa
- Mag. Yliana Rodríguez - Centro de Lenguas Extranjeras. FHCE. Udelar
- Dra. Ana Pires - Universidade de Lisboa, Portugal
- Dra. Dominique Kessel - Universidad Autónoma de Madrid, España
- Dr. Eduardo Martínez - Cuban Neurosciences Center (CNEURO), Cuba
- Dr. Sidarta Ribeiro - Instituto do Cerebro - UFRN, Brasil
- Dr. Simon De Deyne - University of Melbourne, Australia

Proyectos financiados

Durante este período se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

Nombre	Responsable	Línea	Entidad	Período	Monto
Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional	Alejandra Carboni	Atención	Protección de la Salud en la Primera Infancia. ANII, MIDES, Uruguay Crece Contigo, UNICEF	2016 -2018	\$1.000.000
Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar	Verónica Nin	Atención	ANII ININ	2018-2019	\$1.309.720,00
Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas	Verónica Nin	Atención	ANII FSED	2017-2018	\$1.050.238
Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	Alejandro Maiche y Leonel Gómez	Cognición numérica	Espacio Interdisciplinario	08/2016 - 08/2020	\$1.500.000 (anual)
Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades	Alejandro Maiche y Justin Halberda	Cognición numérica	ANII - FSED "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"	2015 - 2018	\$1.022.667

Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) en población uruguaya	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	CSIC I+D	2017 - 2019	\$999.991.5
Adaptación y Validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para Nivel 3 de educación Inicial	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	ANII - FMV	2017 - 2019	\$998.312
Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial	Fernando González y Ana Pires	Percepción e Interacción	ANII / FSED	1/4/2017 - 1/4/2018	\$1.390.000
Modalidad I. Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y léxico-discursivo	Roberto Aguirre	Procesamiento del lenguaje	FCE-ANII	2017 - 2019	\$997.370
Creación de una plataforma unificada de juegos educativos de la estimulación cognitiva, basados en la Neurociencia, personalizables y sujetos a un proceso de mejora y validación continua en la comunidad educativa	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del lenguaje	ANII FSED	2018	\$2.778.240
Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral	Victoria Gradín	Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales	CSIC I+D	2017-2018	\$1.217.617
Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional	Victoria Gradín	Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales	CSIC I+D	2019-2020	\$1.250.000
Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional	Victoria Gradín	Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales	Fondo Santiago Achugar Díaz	2018-2019	U\$S 7.000

Núcleo Interdisciplinario "Alimentación y Bienestar"	Gastón Ares	Comportamiento alimentario	Espacio Interdisciplinario	3/2017 - 8/2021	\$1.999.360
Estrategias para promover hábitos alimentarios saludables a través de una selección informada de alimentos	Gastón Ares	Comportamiento alimentario	CSIC I+D	2018-2019	\$1.240.967
Significados de los alimentos en la primera infancia: Implicaciones para el diseño de políticas públicas y estrategias de intervención	Leticia Vidal	Comportamiento alimentario	CSIC I+D	2018-2019	\$1.200.000
Aportes interdisciplinarios a la promoción de cambios en los hábitos alimentarios de la población infantil uruguaya	Gastón Ares	Comportamiento Alimentario	Fondo para la comprensión pública de temas de interés general	2018-2019	\$599.983

Personal contratado por proyectos

- Eliana Nicolaisen (grado 1, 20 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral. Proyecto CSIC-I+D. Hasta Noviembre 2019.
- Francisco Cervantes (grado 2, 17 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral. Proyecto CSIC-I+D.
- German Cipriani (grado 1, 20 hs) Proyecto: Estimulación temprana del desarrollo cognitivo para equiparar desigualdades socioeconómicas. ANII- FSPI
- Leandro Machín (grado 1, 20 hs) Proyecto: Comportamiento alimentario. Financiación 1.2. TRAS Facultad de Química
- Alejandro Damián Fojo Denis (grado 3, 3 hs). Proyecto: Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. Financiación ANII FCE_3_2016_1_127048. Hasta marzo 2019.
- Yliana Rodríguez Gutiérrez (grado 3, 2 hs) - Proyecto: Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. Financiación ANII FCE_3_2016_1_127048. Hasta marzo 2019.
- Mauricio Castillo (grado 1, 20 hs). Proyecto: Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. Financiación ANII FCE_3_2016_1_127048. Hasta marzo 2019.
- Maria Noel Macedo (grado 1, 10 hs). Proyecto: Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. Financiación ANII FCE_3_2016_1_127048. Hasta marzo 2019.
- Lucía Fernández (grado 1, 15 hs) Proyecto: Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector. Proyecto ANII-FSED

- Verónica Nin, Gr 2., 20 hs. Proyectos: Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas ANII-FSED y Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar ANII-ININ
- Hernán Delgado-Vivas, Gr 2., 20 hs. Proyecto Estimulación temprana del desarrollo cognitivo para equiparar desigualdades socioeconómicas. ANII- FSPI
- Sebastián Morales (grado 1, 20 hs) Proyecto Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional
- Alejo Acuña (grado 1, 10 hs) Proyecto Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional
- Laura Uriarte (grado 1, 20 hs) Proyecto Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional

Recursos Humanos dedicados a la Gestión del Centro

- Emilia Fló - G°1, 30 hs, Técnica de Laboratorio
- Martina Genta - G°1, 30 hs, Gestión académica, hasta marzo 2019.
- Maria Noel Macedo - G°1, 30 hs, Gestión académica, a partir de agosto de 2019.
- Bruno Carballido - G° 1, 20 hs - Informático
- Alfonso Pérez - G°2, 10 hs - Programador científico de laboratorio

B. Actividades de vinculación CIBPsi 2017-2019

Cursos de grado dictados en 2018

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7° y 8°	Práctica / Proyecto	Dr. Roberto Aguirre y Dra. Victoria Gradín Colaboran: Dr. Álvaro Cabana, Dra. Alejandra Carboni, Dr. Juan Valle Lisboa, Dr. Gastón Ares, Dr. Alejandro Maiche, Dra. Dominique Kessel, Dra. Ana Pires, Dr. Fernando González, Dr. Alejandro Vásquez, Mag. Lucía Álvarez
Bases neuronales de la atención	6°	Psicología	Dra. Alejandra Carboni
Interacciones sociales en los trastornos mentales	7°	Metodológico	Dra. Victoria Gradín

Escritura científica para futuros psicólogos	5°	Metodológico	Mag. Gabriela Fernández y Mag. Camila Zugarramurdi
Primera Infancia y Cognición	5° y 6°	Práctica / Proyecto	Dra. Alejandra Carboni, Dra. Verónica Nin, Mag. Hernán Delgado, Lic. Patricia Wels
Introducción a la Psicolingüística	7°	Psicología	Dr. Roberto Aguirre, Lic. María Noel Macedo, Lic. Mauricio Castillo

Cursos de postgrado dictados en 2018

Curso	Semestre	Docente/s a cargo
Fundamentos en Ciencias Cognitivas	1°	Dr. Leonel Gómez Dr. Juan Valle Lisboa
Neurociencia Cognitiva y Computacional	2°	Dr. Juan Valle Lisboa Dr. Álvaro Cabana
Aportes de las ciencias cognitivas para el aprendizaje	1°	Dr. Leonel Gómez Dr. Álvaro Cabana
Conocimiento Lingüístico y Neurobiología del Lenguaje	1°	Dr. Juan Valle Lisboa Dr. Álvaro Cabana Mag. Camila Zugarramurdi
Introducción a los Potenciales Evento-Relacionados	1°	Dra. Dominique Kessel Dra. Verónica Nin Dra. Alejandra Carboni

Análisis de datos en la plataforma R	2º	Dr. Álvaro Cabana Mag. Camila Zugarramurdi
--------------------------------------	----	---

Cursos de grado. Presentados para 2018/2019 semestre impar

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7º y 8º	Práctica / proyecto	Dr. Roberto Aguirre y Dra. Victoria Gradín Colaboran: Dr. Álvaro Cabana, Dra. Alejandra Carboni, Dr. Juan Valle Lisboa, Dr. Gastón Ares, Dr. Alejandro Maiche, Dr. Fernando González, Dr. Alejandro Vásquez, Dr. Ignacio Cervieri, Mag. Gabriela Fernández, Lic. Emilia Fló
Práctica en Psicología experimental (CENUR) en Salto.	8º y 9º	Práctica	Dr. Roberto Aguirre / Lic. Mauricio Castillo / Lic. Maria Noel Macedo
Primera infancia y cognición	5º y 6º	Práctica / proyecto	Dra. Alejandra Carboni, Dra. Verónica Nin, Mag. Hernán Delgado
Interacciones sociales en trastornos Mentales	7º	Metodológico	Dra. Victoria Gradín / Lic. Eliana Nicolaisen / Br. Alejo Acuña / Br. Laura Uriarte
Neurobiología del sueño	1º	Psicología	Dr. Pablo Torterolo Dra. Alejandra Carboni Dr. Alejandro Maiche
Introducción a la Psicolingüística	7º	Psicología	Dr. Roberto Aguirre / Lic. Mauricio Castillo / Lic. Maria Noel Macedo / Dr. Alejandro Fojo
Bases neurobiológicas del procesamiento y adquisición del lenguaje	7º	Articulación de saberes	Dr. Juan Valle Lisboa Mag. Emilia Fló Lic. Lucía Fernández

Cursos de postgrado dictados en 2019

Curso	Semestre	Docente/s a cargo
Fundamentos en Ciencias Cognitivas	1º	Dr. Leonel Gómez Dr. Juan Valle Lisboa

Neurociencia Cognitiva y Computacional	2º	Dr. Juan Valle Lisboa Dr. Álvaro Cabana
Aportes de las ciencias cognitivas para el aprendizaje	1º	Dr. Leonel Gómez Dr. Álvaro Cabana

Cursos de formación permanente dictados en 2018/2019

Curso	Docente/s a cargo
Curso Análisis de Datos I	Dr. Victor Ortuño Dra. Carolina Guidotti.
Procesamiento Cognitivo de Lengua de señas	Dr. Roberto Aguirre Dr. Alejandro Fojo Dra. Jill Morford

Trabajos Finales de Grado en curso

- Yanina Baratta (Lic. en Psicología. CENUR Salto). Tutor: Roberto Aguirre
- Nicolás Elhordoy (Lic. en Psicología). Tutor: Gastón Ares
- Matias Favat (Lic. en Psicología). Tutor: Roberto Aguirre

Tesis de Maestría defendida en este período

- Valentina Paz [Mag. Ciencias Biológicas - Neurociencias]: *Estudio de las bases neurales de las comparaciones sociales en personas con ansiedad social/depresión mediante potenciales evocados*. Tutora: Dra. Victoria Gradin y Co-tutor: Álvaro Cabana.
- Emilia Fló [Mag. Ciencias Biológicas - Neurociencias]: *Elementary composition in Spanish: an EEG study*. Tutor: Dr. Juan Valle Lisboa y Co-tutor: Álvaro Cabana.
- Maite Liz [Mag. Psicología y Educación]: *Autorregulación y preparación para la escolarización. El funcionamiento ejecutivo en educación inicial predice el involucramiento escolar en primer año*. Tutor: Dr. Alejandro Vásquez Echeverría.
- Lucía Fernández [Mag. Ciencias Biológicas - Neurociencias]: *Estudio de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura*. Tutor: Dr. Juan Valle Lisboa y Co-tutor: Francisco Cervantes.

- Eliana Nicolaisen [Mag. en Ciencias Cognitivas]: *Electroencephalographic Event-Related Potentials during social interactions in people with symptoms of Major Depression and Social Anxiety*. Tutora: Dra. Victoria Gradin y Co-tutor: Álvaro Cabana.

Trabajos Finales de Grado defendidos en este período

- Mónica Pérez [Lic. en Psicología]: *Descuento temporal y la elección de carreras de grado de estudiantes uruguayos*. Tutor: Alejandro Vásquez Echeverría.
- Alejo Acuña [Lic. Ciencias Biológicas]: *Desarrollo de una tarea interactiva que permita estudiar la toma de decisiones y las bases neurales asociadas a interacciones sociales en depresión*. Tutores: Dra. Victoria Gradin y Álvaro Cabana.
- Laura Uriarte [Lic. en Psicología]: *Estudio de comparaciones sociales en depresión y ansiedad social mediante tareas interactivas*. Tutora: Victoria Gradin.
- Nicolás Gómez [Lic. en Psicología]: *Metáfora Cognitiva y Psicoterapia*. Tutor: Dr. Roberto Aguirre
- Rodrigo Caramés [Lic. en Psicología]: *Evaluación invisible del control inhibitorio en escolares a través de un videojuego*. Tutora: Dra. Verónica Nin.

Conferencias dictadas / organizadas desde el CIBPsi

Simposio Avances en la Evaluación y Medición en Psicología: Nuevas Perspectivas

El 20 de noviembre de 2018 se realizó el Simposio "Avances en la Evaluación y Medición en Psicología: Nuevas Perspectivas" en la Facultad de Psicología.

La actividad, que incluyó una conferencia central y una mesa redonda, fue organizada por la línea de investigación Evaluación del Desarrollo & Temporalidad del Centro de Investigación Básica en Psicología.

En el Simposio se dieron a conocer y discutieron, mediante la presentación de experiencias, algunas de las nuevas tendencias en evaluación psicológica que están sucediendo en nuestro país y la región. Un espacio de intercambio para permitir a profesionales e investigadores considerar posibles aplicaciones de las nuevas formas de medición en sus ámbitos de inserción, específicamente la salud, la educación o el deporte.

Alejandro Vásquez y Fernando González participaron de la mesa redonda Nuevos abordajes en la evaluación del comportamiento: desafíos y perspectivas futuras a partir de las siguientes temáticas:

- "La evaluación multi-informante en contextos educativos: el caso de las competencias del Siglo XXI". Prof. Agdo. Dr. Alejandro Vásquez Echeverría
- "Evaluación del proceso de aprendizaje a partir del registro de "micro-acciones" a través de videojuegos. El caso del dispositivo de interacción tangible CETA."
As. Dr. Fernando González Perilli

Talleres organizados con participación del CIBPsi

Taller de experiencias en la formación de intérpretes y traductores de lengua de señas

Los días 25 y 26 de abril de 2019 se realizó el “Taller de experiencias en la formación de intérpretes y traductores de lengua de señas” en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

La actividad, que incluyó dos sesiones de trabajo entre docentes e investigadores de la Carrera de Tecnólogo en Traducción e Interpretación de Lengua de Señas Uruguay-Español, fue organizada junto con la Dra. Jill Morford, del Departamento de Lingüística de la Universidad de Nuevo México (UNM). La Dra. Morford fue científico visitante del proyecto Estudios experimentales de la metáfora cognitiva en español y LSU, de la Línea de Lenguaje.

En el taller se dieron a conocer, discutieron y compararon, mediante la presentación de experiencias, la estructura, criterios y elementos de la formación de intérpretes en la FHCE y la UNM. Adicionalmente, este espacio de intercambio permitió a docentes, investigadores e intérpretes locales apreciar temas y métodos de investigación empírica sobre los procesos cognitivos involucrados en la comunicación señada.

Presentaciones en eventos nacionales e internacionales

Presentado r/a	Título	Congreso	Lugar	Fecha
Ignacio Cervieri	La concepción representacional de los estados perceptuales. Defensa de un ataque.	XI Encuentro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC)	Buenos Aires, Argentina	11 al 15 de junio 2018
Alejandra Carboni	Is there such a thing as exogenous feature based attention?	XII Conferencia de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX)	Madrid, España	3 al 6 de julio 2018
Roberto Aguirre	Metaphorical mappings and modal representations grounded on space for spoken and signed languages.	11th Embodied and Situated Language Processing Conference	Lancaster, Reino Unido	10 al 12 de agosto 2018

Juan C. Valle Lisboa	The relative amount of information contributed by learning and by pre-specification in a SRN trained to compute sameness.	40th Annual meeting the la Cognitive Science Society	Madison Wisconsin, Estados Unidos	25 al 28 de Julio 2018
Alejandra Carboni y Anaclara Gerosa	Pensamiento computacional durante la primera infancia	Jornadas de Robótica y Programación en la Educación.	Montevideo, Uruguay	19 al 27 de octubre 2018
Alejandra Carboni	Panel 'Neurociencias y Aprendizaje'	4to. Encuentro Internacional Virtual Educación Andina	Lima, Perú	7 al 9 de noviembre 2018
Ana Pires y Fernando González	LETSmath	Conferencia MOBILEHCI 18	Barcelona, España.	setiembre 2018
Gastón Ares	El impacto de rotulación nutricional frontal en consumidores	Primer foro sobre políticas públicas y ciencias del comportamiento	Montevideo, Uruguay	23 y 24 de octubre de 2018
Francisco Cervantes	Condiciones necesarias para hacer "nudges" en la educación	Primer foro sobre políticas públicas y ciencias del comportamiento	Montevideo, Uruguay	23 y 24 de octubre de 2018
Verónica Nin	Pobreza y desarrollo cognitivo	Primer foro sobre políticas públicas y ciencias del comportamiento	Montevideo, Uruguay	23 y 24 de octubre de 2018
Camila Zugarramurdi	Predictores de la adquisición de la lectura	Primer foro sobre políticas públicas y ciencias del comportamiento	Montevideo, Uruguay	23 y 24 de octubre de 2018
Francisco Cervantes	Bases cerebrales de la cooperación: encefalografía del "Dilema del Prisionero"	Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP)	Montevideo, Uruguay	30 de octubre
María Noel Macedo	Activación de esquemas para la comprensión de verbos de movimiento	Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP)	Montevideo, Uruguay	31 de octubre de 2018
Mauricio Castillo	Fundamentos de la línea mental del tiempo entre modalidades lingüísticas	Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP)	Montevideo, Uruguay	31 de octubre de 2018
Jhonny Rodríguez	Temporalidad subjetiva y sintomatología Psicótica	Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP)	Montevideo, Uruguay	30 de octubre de 2018

Alejandra Carboni	Acceso, uso y apropiación de las tecnologías en la educación	Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP)	Montevideo, Uruguay	30 de octubre de 2018
Alejandro Vazquez	Desarrollo Infantil y políticas públicas.	Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP)	Montevideo, Uruguay	30 de octubre de 2018
Juan Valle Lisboa y Gastón Ares	Experiencias interdisciplinarias para la producción de conocimientos con pertinencia social.	Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP)	Montevideo, Uruguay	30 de octubre de 2018
Marisa Carrasco	El rol de la neurociencia cognitiva en la psicología contemporánea: desafíos teóricos y metodológicos.	Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP)	Montevideo, Uruguay	1 de noviembre de 2018
Álvaro Cabana	Norma de asociación libre del español rioplatense	Jornadas de Estudiantes de Lingüística	Montevideo, Uruguay	28 de octubre de 2018
Juan Valle Lisboa y Camila Zugarramurdi	Evaluación temprana de habilidades prelectoras y su rol en la identificación de niños en riesgo lector: el caso Lexiland.	Simposio en Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias	Montevideo, Uruguay	6 al 8 de mayo de 2019
Francisco Cervantes	Betrayal or engagement: EEG time indices of cooperation at the prisoner's dilemma	Annual meeting of the organization for human brain mapping	Roma, Italia	9 al 13 de junio de 2019
Valentina Paz	Neural basis of social comparisons in depression/social anxiety using Electroencephalography	Annual meeting of the organization for human brain mapping	Roma, Italia	9 al 13 de junio de 2019
Eliana Nicolaisen	Event-Related Potentials during fair and unfair social interactions in Depression/Social Anxiety	Annual meeting of the organization for human brain mapping	Roma, Italia	9 al 13 de junio de 2019
Roberto Aguirre	Cross modality unidimensional spaces for processing time	Annual meeting of Cognitive Science Society	Montreal, Canadá	24 al 27 de julio de 2019
Roberto Aguirre	Change and social distribution of figurative language on Uruguayan female population	Annual meeting of Cognitive Science Society	Montreal, Canadá	24 al 27 de julio de 2019
Eleonora Achugar	Lectores 5G. La comprensión lectora en la era digital	I Jornadas de Lengua y Gramática del Departamento de	Montevideo, Uruguay	8 y 9 de agosto de 2019

		Teoría del Lenguaje y Lingüística General		
Roberto Aguirre	La descripción del sistema verbal desde los rasgos espaciales del tiempo	I Jornadas de Lengua y Gramática del Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General	Montevideo, Uruguay	8 y 9 de agosto de 2019
Yliana Rodríguez	Spanish metaphors with the verb DAR: a study on change and social distribution.	Metaphor Festival 2019	Amsterdam, Holanda	28 al 31 de agosto de 2019
Victoria Gradín	Estudio de las bases neurales de la depresión: un enfoque desde las investigaciones en humanos mediante EEG y fMRI	Congreso de Sociedad Uruguaya de Biociencias	Montevideo, Uruguay	4 al 7 de setiembre de 2019
Alejo Acuña	Toma de decisiones influenciadas por comparaciones sociales y culpa: un estudio con fMRI	Congreso de Sociedad Uruguaya de Biociencias	Montevideo, Uruguay	4 al 7 de setiembre de 2019
Emilia Fló	Composición lingüística y expectativa: separando efectos genuinos y artefactos de las tareas	Congreso de Sociedad Uruguaya de Biociencias	Montevideo, Uruguay	4 al 7 de setiembre de 2019
Lucía Fernández	Estudio de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura	Congreso de Sociedad Uruguaya de Biociencias	Montevideo, Uruguay	4 al 7 de setiembre de 2019
Lucía Fernández	Estimulación de la conciencia fonológica a través de una herramienta informática en escuelas públicas de Uruguay	XVI Congreso de Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología	Lima, Perú	24 al 27 de octubre de 2019
Victoria Gradín	Mecanismos proximales de la toma de decisión	II Reunión Biología del Comportamiento del Cono Sur, IIRBC 2019.	Montevideo, Uruguay	6 al 8 de noviembre
Roberto Aguirre	Efectos asimétricos de la modalidad lingüística en las líneas mentales del tiempo de izquierda-derecha y atrás-adelante	2da Conferencia Regional de Psicología del Tiempo	Montevideo, Uruguay	14 de noviembre
Roberto Aguirre	Distribución y variación del espacio unidimensional en el léxico temporal de la Lengua de Señas Uruguaya	2da Conferencia Regional de Psicología del Tiempo	Montevideo, Uruguay	14 de noviembre

Maria Noel Macedo	Efectos del tiempo conceptual en la estimación temporal	2da Conferencia Regional de Psicología del Tiempo	Montevideo, Uruguay	14 de noviembre
Maria Noel Macedo	Alternativas de memoria en las redes semánticas de espacio y tiempo entre modalidades lingüísticas	2da Conferencia Regional de Psicología del Tiempo	Montevideo, Uruguay	14 de noviembre
Antonella Boné y Hernán Quintero	Factores Moduladores del efecto de potencialidad	2da Conferencia Regional de Psicología del Tiempo	Montevideo, Uruguay	14 de noviembre

Estancias de investigadores en el exterior

Investigador	Actividad	Lugar	Fecha
Alejandra Carboni	Pasantía	Universidad Autónoma de Madrid	junio 2018
Álvaro Cabana	Pasantía	Complex Human Data Hub (Universidad de Melbourne)	2 al 13 de julio 2018
Lucía Alvarez	Escuela de verano	Instituto de Verano de Kavli en Neurociencia Cognitiva, Lake Tahoe, California (Estados Unidos)	25 junio al 13 de julio 2018
Alejandro Maiche	Pasantía	Laboratory of Developmental Studies; Universidad de Harvard	Agosto 2018 a enero 2019
Emilia Fló	Pasantía	Laboratorio Physiological Investigations of Clinically Normal and Impaired Cognition (PICNIC) (Francia)	octubre y noviembre 2018
Roberto Aguirre	Pasantía	Grounded Cognition Lab (Universidad de Granada)	20 de octubre al 25 de noviembre 2018
Francisco Cervantes	Pasantía	KU Leuven - Universidad de Lovaina	1 de noviembre al 21 de diciembre de 2018

Germán Cipriani	Pasantía	Facultad de Psicología de la Autónoma de Madrid	18 de enero al 3 de marzo de 2019
Alejo Acuña	Escuela de verano	Duke, EEUU	2 al 9 junio de 2019
Hernán Delgado	Pasantía	Madrid, España	octubre 2019
Alejandra Carboni	Pasantía	Madrid, España	octubre 2019

Estancias de investigadores del exterior en el CIBPsi

Visitante	Origen	Anfitrión	Financiamiento	Periodo
Jonathan Ramírez Ramírez	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Roberto Aguirre	Capacitación en métodos de investigación UNAM	15/06/2018 - 10/07/2018
Dra. Débora Mola	Universidad Nacional de Córdoba	Victoria Gradin	CONICET	11/2019 - 1/2020

Eventos organizados

Reuniones Académicas de Trabajo (RAT)

Desde el Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA) de la Universidad de la República (Udelar) se organizaron las Reuniones Académicas de Trabajo (RAT) desde el 10 de octubre al 15 de noviembre de 2018.

Por un lado, los investigadores Francisco Cervantes y Dahiana Fitipalde, integrantes del CIBPsi y de CICEA, expusieron sobre la importancia de la motivación y la autorregulación en escenarios educativos. Esta actividad se llevó a cabo el 23 de octubre en CICEA (José E. Rodó 1839 bis) y tuvo repercusión en prensa escrita (La Diaria). Para acceder a la nota completa hacer click [aquí](#).

Además, durante el 15 de noviembre se llevó a cabo la Reunión Académica de Trabajo "Desarrollo en la primera infancia: acercando la investigación y la política pública". El investigador Hernán Delgado integró el Comité Organizador mientras que los investigadores Alejandro Vásquez y Verónica Nin expusieron sobre primera infancia y política pública.

Avances en la Evaluación y Medición en Psicología: Nuevas Perspectivas 2018

El 20 de noviembre de 2018 se realizó el Simposio "Avances en la Evaluación y Medición en Psicología: Nuevas Perspectivas" en la Facultad de Psicología. La actividad, que incluyó una conferencia central y una mesa redonda, fue organizada por la línea de investigación Evaluación del Desarrollo & Temporalidad del Centro de Investigación Básica en Psicología.

En el Simposio se dieron a conocer y discutieron, mediante la presentación de experiencias, algunas de las nuevas tendencias en evaluación psicológica que están sucediendo en nuestro país y la región. Un espacio de intercambio para permitir a profesionales e investigadores considerar posibles aplicaciones de las nuevas formas de medición en sus ámbitos de inserción, específicamente la salud, la educación o el deporte. Alejandro Vásquez y Fernando González participaron de la mesa redonda Nuevos abordajes en la evaluación del comportamiento: desafíos y perspectivas futuras a partir de las siguientes temáticas:

"La evaluación multi-informante en contextos educativos: el caso de las competencias del Siglo XXI". Prof. Agdo. Dr. Alejandro Vásquez Echeverría; *"Evaluación del proceso de aprendizaje a partir del registro de "micro-acciones" a través de videojuegos. El caso del dispositivo de interacción tangible CETA."* As. Dr. Fernando González Perilli.

Taller de Interacción Tangible en la Facultad de Ingeniería

Desde el lunes 10 al jueves 13 de diciembre y el lunes 17 de diciembre de 2018 se llevó a cabo el Taller de Interacción Tangible en la Facultad de Ingeniería (UdelaR), el cual estuvo destinado a estudiantes de computación, diseño y comunicación.

El taller fue organizado por el equipo de CETA, y los docentes responsables a cargo fueron Fernando González, investigador principal de la línea Percepción e Interacción del CIBPsi, y Sebastián Marichal.

Jornada de la Pasantía en Psicología Experimental. Edición 2018

El miércoles 28 de noviembre de 2018 se llevó a cabo la Jornada de Investigación de la Pasantía en Psicología Experimental del CIBPsi, en donde varios estudiantes expusieron sus trabajos de la Pasantía en formato póster, los cuales fueron evaluados por el tribunal conformado por:

- Dra. Carolina Guidotti (Instituto de Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR)
- Dra. Ana Pires (Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR)
- Dr. Germán Canale (Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR)

Jornada de la Pasantía en Psicología Experimental. Edición 2019

El miércoles 27 de noviembre de 2019 se llevó a cabo la Jornada de Investigación de la Pasantía en Psicología Experimental del CIBPsi, en donde varios estudiantes expusieron sus trabajos de la Pasantía en formato póster, los cuales fueron evaluados por el tribunal conformado por:

- Dra. Débora Mola - Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad Nacional de Córdoba. (IIIPsi)
- Dr. Fernando González - Facultad de Ciencias de la Comunicación, UdelaR
- Dra. Jessika Urbanavicius - Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable.

Presencia en medios

- Entrevista a Alejandro Maiche en diario El País. “Hay que romper el modelo clásico de escuela”. <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/hay-que-romper-el-modelo-clasico-de-escuela>
- Entrevista a Alejandro Maiche en Buen Día Uruguay, “Romper con las estructuras clásicas de la educación”. <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/romper-con-las-estructuras-clasicas-de-la-educacion-alejandro-maiche-en-buen>
- Nota en diario “La diaria” a Cecilia Schinca, Gastón Ares y Karina Medina “Investigadores llevan a cabo estudio para determinar cómo, por qué y qué tipos de cerveza artesanal consumen los uruguayos”. <https://ciencia.ladiaria.com.uy/articulo/2019/3/investigadores-llevan-a-cabo-estudio-para-determinar-como-por-que-y-que-tipos-de-cerveza-artesanal-consumen-los-uruguayos/>
- Entrevista a Alejandro Maiche en el programa de radio “Fuerte y claro” en Radio informante. <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/maiche-formacion-debe-estar-basada-en-ser-ciudadano>
- Entrevista a Roberto Aguirre en Salto, “El primer “Laboratorio de Psicología Experimental” del interior del país lo tiene dicha Facultad en Salto”, diario El Pueblo. <http://www.diarioelpueblo.com.uy/generales/el-primer-laboratorio-de-psicologia-experimental-del-interior-del-pais-lo-tiene-dicha-facultad-en-salto.html>
- Entrevista a Roberto Aguirre en Salto, Laboratorio de Psicología Experimental del Cenur Salto permite realizar investigación sobre procesos cognitivos, diario Cambios. <https://ciencia.ladiaria.com.uy/articulo/2019/7/como-se-conectan-las-palabras-en-la-mente-de-los-rioplatenses/>
- Artículo Juan Valle Lisboa y Julia Hermida, “¿Es la neurociencia de derecha?”. <https://www.tiempoar.com.ar/nota/es-la-neurociencia-de-derecha>
- Nota en El País sobre estudio de etiquetado plano en tabaco, estudio realizado en el CIBPsi. “¿El paquete plano de cigarrillos sirve? Esto descubrió un grupo de investigadores”, <https://www.elpais.com.uy/informacion/salud/paquete-plano-cigarrillos-sirve-esto-descubrio-grupo-investigadores.html>

- Nota en la diaria sobre mejorar el comportamiento social y aprendizaje de los adolescentes, “*INAU busca elaborar un modelo transdisciplinar para mejorar comportamiento social y aprendizaje de adolescentes*” <https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/8/inau-busca-elaborar-un-modelo-transdisciplinar-para-mejorar-comportamiento-social-y-aprendizaje-de-adolescentes/>
- Entrevista a Alejandro Vasquez en el programa Tarde o temprano, “*La pregunta que todos nos hacemos: el tiempo, ¿se acelera cuando envejecemos?*” <https://www.teledoce.com/programas/tarde-o-temprano/la-pregunta-que-todos-nos-hacemos-el-tiempo-se-acelera-cuando-envejecemos/>
- Nota en la diaria sobre el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), <https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/7/presentaron-datos-de-evaluacion-de-desarrollo-infantil-aplicada-en-grupos-de-4-y-5-anos-del-ceip/>
- Nota en Telemundo 12 sobre primeros resultados del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), “*Primaria facilitará la atención de niños con problemas de psicomotricidad o de desarrollo cognitivo*”, <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/primaria-facilitara-la-atencion-de-ninos-con-problemas-de-psicomotricidad-o-de>
- Nota en El País sobre resultados del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI), “*Hay 5.665 niños con rezago en el desarrollo; requieren más atención*” <https://www.elpais.com.uy/informacion/politica/hay-ninos-rezago-desarrollo-requieren-atencion.html>
- ¿Qué estudian los que estudian? en Radio Océano FM. “*Conocer el cerebro para cambiar la educación: Predecir las dificultades en el aprendizaje del lenguaje puede ser un insumo más que valioso para los docentes. Juan Valle Lisboa explica cómo la ciencia básica y el Plan Ceibal interactúan para obtener sustanciales mejoras educativas.*” <https://oceano.uy/justiciainfinita/que-estudian-los-que-estudian/13846-conocer-el-cerebro-para-cambiar-la-educacion>
- Entrevista a Gastón Ares y Leandro Machín en la Diaria, “*Lo que importa es lo de afuera*”, <https://findesemana.ladiaria.com.uy/articulo/2018/3/lo-que-importa-es-lo-de-afuera/>
- Entrevista a Juan Valle Lisboa en Sobreciencia.uy, ¿Qué pasa en el cerebro cuando aprendemos a leer?, una mirada desde la neurociencia. <https://www.sobreciencia.uy/que-pasa-en-el-cerebro-cuando-aprendemos-a-leer-una-mirada-desde-la-neurociencia/>
- Entrevista a Alejandro Vasquez en La diaria, “*Investigador en psicología cognitiva propone generar un sistema integrado de evaluación y de intervención a la primera infancia*”. <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/3/investigador-en-psicologia-cognitiva-propone-generar-un-sistema-integrado-de-evaluacion-y-de-intervencion-a-la-primera-infancia/>
- Nota a Camila Zugarramurdi en radiopedal sobre aprendizaje de la lectura: “*Leer ahora para aprender a leer en el futuro*” <https://radiopedal.uy/news/leer-ahora-aprender-leer-futuro/>
- ¿Qué estudian los que estudian? en Radio Océano FM. Entrevista realizada a las Lic. Valentina Paz y Eliana Nicolaisen. <https://oceano.uy/justiciainfinita/que-estudian-los-que-estudian/12143-la-tecnologia-al-servicio-de-la-psicologia>
- Entrevista a Roberto Aguirre y Luis Ochoa en el programa (H)ablando Ciencia de Radio Pedal, sobre el proyecto PAIE dedicado al procesamiento de metáforas en segunda lengua <https://www.mixcloud.com/radiopedaluy/ochoo-y-aguirre-hc-20-09-18/>
- Entrevista a Roberto Aguirre en el programa (H)ablando Ciencia de Radio Pedal, “*Una aproximación desde la psicología del lenguaje al procesamiento de las metáforas, ¿estamos en el horno?*” <https://www.mixcloud.com/radiopedaluy/aguirre-hc-29-11-18/>
- Entrevista a Roberto Aguirre, Mauricio Castillo y María Noel Macedo en diario en la Diaria <https://ciencia.ladiaria.com.uy/articulo/2018/9/una-metafora-es-una-metafora-es-una-metafora/>
- Nota en La Diaria sobre motivación en contextos educativos <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/10/especialistas-expusieron-sobre-la-importancia-de-la-motivacion-y-la-autorregulacion-en-escenarios-educativos/>

- Dra. Beatriz Diuk de la Universidad Nacional de San Martín (Argentina), conferencia inaugural Procesos Cognitivos, “Aportes de la psicología cognitiva a la alfabetización de los niños”.
<https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/los-aportes-de-la-psicologia-cognitiva-la-alfabetizacion-de-los-ninos>
- Alejandro Maiche, fue entrevistado en Carmelo Portal.com, “Las tecnologías influyen en los procesos de aprendizaje durante la infancia”. <https://carmeloportal.com/48603-las-tecnologias-influyen-en-los-procesos-de-aprendizaje-durante-la-infancia>
- El investigador principal de la línea de lenguaje Juan Carlos Valle Lisboa colaboró contando su historia como investigador en el proyecto ANII #IdeasUy
<https://www.youtube.com/watch?v=aiVk7-95QmE>

Participación en actividades de divulgación

- Semana del Conocimiento del Cerebro 2019 (23 al 30 de abril)

Alejo Acuña, Eliana Nicolaisen, Valentina Paz, Emilia Fló y Germán Cipriani fueron parte de la organización y a su vez realizaron stands interactivos. A su vez, varios integrantes del centro participaron en estos stands: Sebastián Morales, Laura Uriarte, Ñeranei Menendez, Sofía Stanley, Francisco Cervantes, Anaclara Gerosa, Thaiz Sánchez y Lucía Fernández.

También se realizaron talleres en liceos organizados por Emilia Fló, Lucía Fernández y Valentina Paz.

- Curso satélite: Tecnologías de la Información como herramientas Cognitivas: experiencias seleccionadas. En el Primer Congreso Internacional de Psicología (CIP) "Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro", organizado por Juan C. Valle Lisboa.

C. Financiación - resumen

Becas de posgrado						
Beneficiario	Orientador	Línea	Financiador	Año	Monto	Duración
Anaclara Gerosa	Alejandra Carboni y Leonel Gómez	Atención	ANII / Beca de Maestría	2018/2020	\$505.128	24 meses
Germán Cipriani	Alejandra Carboni	Atención	CAP / Beca de maestría	2018/2020	\$533.448	24 meses
Carina Aldecosea	Alejandra Carboni	Atención	CAP / Beca de maestría	2019/2021	\$533.448	24 meses

Alejo Acuña	Victoria Gradin	Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales	ANII / Beca de Maestría	2019/2021	\$505.128	24 meses
Nadir Diaz	Alejandro Maiche/ Ignacio Cervieri	Cognición numérica	ANII / Beca de Maestría	2019/2021	\$505.128	24 meses
Dahiana Fitipalde	Alejandro Maiche/Juan Carlos Valle-Lisboa	Cognición numérica	ANII / Beca de Maestría	2019/2021	\$505.128	24 meses
Eleonora Achugar	Juan Carlos Valle-Lisboa	Procesamiento léxico	ANII / Beca de Maestría	2018/2020	\$505.128	24 meses
Dinorah De León	Alejandro Maiche	Cognición numérica	ANII / Beca de Maestría	2018/2020	\$505.128	24 meses

Proyectos de investigación

Proyectos estudiantiles

Título del proyecto	Responsable	Línea	Financiador	Programa	Año	Monto	Duración (meses)
Supuestos semióticos en la Filosofía de la mente	Roberto Aguirre	Lenguaje	PAIE CSIC	PAIE	2018-19	\$3400	9
Efecto del ejercicio físico en la cognición de estudiantes universitarios	Verónica Nin	Atención	PAIE CSIC	PAIE	2018-19	\$34000	9

Estancias en el exterior					
Actividad	Beneficiario	Lugar	Financiador	Año	Monto
Pasantía	Alejandra Carboni	Universidad Autónoma de Madrid		2018	
Pasantía	Álvaro Cabana	Universidad de Melbourne	CSIC	2018	\$68000
Escuela de verano	Lucía Fernández	Instituto de Verano de Kavli en Neurociencia Cognitiva, Lake Tahoe	CSIC	2018	\$ 35.000
Pasantía	Alejandro Maiche	Universidad de Harvard	Fulbright	2018	\$ 315.000
Pasantía	Emilia Fló	Laboratorio Physiological Investigations of Clinically Normal and Impaired Cognition (PICNIC) (Francia)	Embajada de Francia y CSIC MIA	2018	\$ 73.600
Pasantía	Roberto Aguirre	Grounded Cognition Lab (Universidad de Granada)	Fundación Carolina	2018	\$ 50.000
Pasantía	Francisco Cervantes	KU Leuven, ExpORL	CSIC/ExpORL	2018	Pasajes OIM (CSIC MIA) \$ 99.500 (ExpORT)
Escuela de verano	Alejo Acuña	Duke, EEUU	Instituto Nacional de envejecimiento , EEUU	2019	\$83448
Pasantía	Germán Cipriani	Facultad de Psicología de la Autónoma de Madrid	PEDECIBA	2018	\$49.500

Productos académicos derivados de las investigaciones en curso

Artículos publicados

1. Antúnez, L., Machín, L., Ares, G., Jaeger, S.R (2018). Visual attention to rate-all-that-apply (RATA) questions: A case study with apple images as food stimuli. *Food quality and preference*, v.: 72 p.:136 - 142.
2. Ares G. , Aschemann-Witzel, J. , Curutchet, M.R. , Giménez, A. , Machín, L. , Vidal, L. (2018). Product reformulation in the context of nutritional warning labels: Exploration of consumer

- preferences toward food concepts in three food categories. *Food Research International*, v.: 107 p.:669 - 674.
3. Ares, G. , Varela, F., Antúnez, L., Machín, L., Giménez, A., Curutchet, M.R., Aschemann Witzel, J. (2018). Comparative performance of three interpretative front-of-pack nutrition labelling schemes: Insights for policy making. *Food quality and preference*, v.: 68 p.:215 - 225.
 4. Barg, G., Carboni, A., Roche, T., Nin, V., & Carretié, L. (2019). Evaluating the Association of High Trait Anxiety With a Bias in Familiarity-Based Recognition of Emotional Stimuli. *Journal of Psychophysiology*.
 5. Cervantes Constantino, F., & Simon, J. Z. (2018). Restoration and efficiency of the neural processing of continuous speech are promoted by prior knowledge. *Frontiers in systems neuroscience*, 12, 56.
 6. Dresler, T., Bugden, S., Gouet, C., Lallier, M., Oliveira, D. G., Pinheiro-Chagas, P., Pires, A., Wang, Y. Zugarramurdi, C Weissheimer, J.& Weissheimer, J. (2018) A Translational Framework of Educational Neuroscience in Learning Disorders. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 12.
 7. Fernández-Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Pérez, A., Buunk, A. P., Cabana, Á., & Gradin, V. B. (2019). Social avoidance in depression: A study using a social decision-making task. *Journal of abnormal psychology*, 128(3), 234.
 8. Jaeger, S.R. , Machín, L. , Aschemann-Witzel, J. , Antúnez, L. , Ares, G. , Harker, F.R. (2018). Buy, eat or discard? A case study with apples to explore fruit quality perception and food waste. *Food quality and preference*, v.: 69 p.:10 - 20.
 9. Klein, R. A., Vianello, M., Hasselman, F., Adams, B. G., Adams Jr, R. B., Alper, S., Vásquez-Echeverría, A. ... & Batra, R. (2018). Many Labs 2: Investigating variation in replicability across samples and settings. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 1(4), 443-490.
 10. Lillo, J., González-Perilli, F., Prado-León, L., Melnikova, A., Álvaro, L., Collado, J. A., & Moreira, H. (2018). Basic Color Terms (BCTs) and Categories (BCCs) in Three Dialects of the Spanish Language: Interaction Between Cultural and Universal Factors. *Frontiers in psychology*, 9, 761.
 11. Machín, L , Aschemann-Witzel, J. , Curutchet, M.R. , GIMÉNEZ, A. , ARES, G.(2018) Traffic Light System Can Increase Healthfulness Perception: Implications for Policy Making. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, v.: 50 7 , p.:668 - 674.
 12. Machín, L. , Curutchet, M.R. , Giménez, A. , Ares, G. , Aschemann-Witzel, J. (2018). Do nutritional warnings do their work? Results from a choice experiment involving snack products. *Food quality and preference*, v.: 77 p.:159 - 165.
 13. Miloyan, B., McFarlane, K., & Echeverría, A. V. (2019). The adapted Autobiographical interview: A systematic review and proposal for conduct and reporting. *Behavioural brain research*.
 14. Nin, V., Goldin, A. P., & Carboni, A. (2019). Mate Marote: Video Games to Stimulate the Development of Cognitive Processes. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 14(1), 22-31.
 15. Pires, A. C., González Perilli, F., Bakala, E., Fleischer, B., Sansone, G., & Marichal, S. (2019). Building blocks of mathematical learning: virtual and tangible manipulatives lead to different strategies in number composition. In *Frontiers in Education* (Vol. 4, p. 81). Frontiers.
 16. Tórtora, G. , Machín, L. , Ares, G. (2018). Influence of nutritional warnings and other label features on consumers' choice: Results from an eye tracking study. *Food Research International*, v.: 119 p.:605 - 611.

17. Vásquez-Echeverría, A., Tomás, C., & Cruz, O. (2019). The development of episodic foresight in preschoolers: the role of socioeconomic status, parental future orientation, and family context. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 32(1), 12.
18. Vásquez-Echeverría, A., Antino, M., Alvarez-Nuñez, L., & Rodríguez-Muñoz, A. (2018). Evidence for the reliability and factor solution of the CFCS-14 in Spanish: A multi-method validation in Spain and Uruguay. *Personality and Individual Differences*, 123, 171-175.
19. Pires, A. C., González Perilli, F., Bakala, E., Fleischer, B., Sansone, G., & Marichal, S. (2019). Building blocks of mathematical learning: virtual and tangible manipulatives lead to different strategies in number composition. *In Frontiers in Education (Vol. 4, p. 81)*. Frontiers.
20. Delgado, H., Agrati, D., Machado, L., Reyes, L., Savio, E., Engler, H., & Ferreira, A. (2019). Cocaine treatment before pregnancy differentially affects the anxiety and brain glucose metabolism of lactating rats if performed during adulthood or adolescence. *Behavioural brain research*, 372, 112070.
21. Vidal, G., Machín, L., Aschemann-Witzel, J., & Ares, G. (2019). Does message framing matter for promoting the use of nutritional warnings in decision making?. *Public health nutrition*, 1-10.

Capítulos de Libro

- Maiche, A., Pires, A., González, F., Chanes, L., Vasquez, A. (2018). ¿Cómo percibimos el mundo?. En manual de Psicobiología. Editorial Panamericana. Disponible en: <https://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6191/Psicobiologia-Incluye-acceso-a-EVA-Entorno-Virtual-de-Aprendizaje.html>
- Langfus, J., Maiche, A., De León, D., Fitipalde, D., Mailhos, Á., & Halberda, J. (2019). The Effects of SES, Grade-Repeating, and IQ in a Game-Based Approximate Math Intervention. In *Cognitive Foundations for Improving Mathematical Learning* (pp. 37-67). Academic Press.
- Carboni, A., Delgado, H., Nin, V. (2019). Pobreza y neurodesarrollo en la primera infancia: Estrategias para promover la equidad de oportunidades en el desarrollo cognitivo y emocional. *En Exploraciones Neurocientíficas de la pobreza*. <http://www.mbe-erice.org/publications/mbe-exploraciones-neurocientificas-de-la-pobreza.pdf?fbclid=IwAR3cMScWytXbRGaWjFpVLF7HYCht7zAQTBJr2URCsjtoRmGzronQnlh3tx4>
- Aguirre, R., Macedo, M.N., & Castillo, M. (2018). *Enfoques y evidencia sobre el procesamiento del Tiempo Conceptual*. En: A. Vásquez & V. Ortuño, *Psicología del tiempo* (vol.1), (pp. 1-58). Montevideo: Udelar (En imprenta). Programa MIA: Apoyo a publicaciones.