

Montevideo, 20 de agosto de 2023

Sr. Decano Mag. Enrico Irrazábal

Sras. y Sres. integrantes del Consejo de Facultad de Psicología – UdelaR

Presente:

De mi mayor consideración:

Adjunto a la presente el informe de actividades desarrolladas por el CIBPsi en el período septiembre 2021 - abril 2023. En este informe se incluyen las actividades académicas organizadas por el centro, el financiamiento recibido, publicaciones y presentaciones en congresos derivadas de los proyectos de investigación actualmente en curso. Quisiera antes realizar algunas consideraciones acerca del pasado, el presente y el futuro del centro en el contexto de nuestra facultad, la comunidad de investigación en Psicología más en general, y su contribución al desarrollo de las capacidades del país.

La renovación de integrantes, la gestión, los equipos tecnológicos, la consolidación del regreso de la pandemia, el aumento del volumen de publicaciones y la adaptación al NEPD sin perder el soporte operativo

En su último informe, mi predecesor -Álvaro Cabana-, acerca de la deriva del centro señaló que:

“ ... intuyo que el futuro próximo del centro estará signado por una reformulación de su estructura interna, sus formas de vinculación con la facultad y el demos universitario, siempre con el objetivo de promover el desarrollo de la investigación de los procesos mentales básicos, con una perspectiva de investigación fundamental, sin perder la mira en contribuir en forma directa al bienestar colectivo..”

Ciertamente, las transformaciones internas del centro y el escenario particular que éste enfrentó en el año que se informa ya se vislumbraban con algún alcance en el anterior. Sobre los aspectos internos, el CIBPsi ha tenido en el último año un importante proceso de actualización y renovación de sus miembros. Este proceso se ha caracterizado por un numeroso ingreso de estudiantes de grado (17) y posgrado (27) en las líneas de investigación del centro. Excluyendo a los asociados, sumamos 60 investigadores activos, 18 más respecto al año pasado. En este proceso, los cursos optativos como la Práctica de Psicología Experimental, dictados desde la experticia, recursos y actividad investigadora del centro, como la Maestría en Ciencias Cognitivas, han sido motores centrales, pero no únicos. Vemos con fortuna el acercamiento al CIBPsi de alumnos de las maestrías de nuestra Facultad, proceso que a nuestro entender fomenta el uso

de herramientas experimentales y elementos teóricos a la investigación en especialidades de la Psicología distintas a las presentes en el centro.

El proceso de renovación interno ha tenido también nuevos protagonistas en las posiciones directivas, la generación de grupos de apoyo a la gestión y la consolidación de líneas de investigación que en el pasado reciente constituían proyectos de investigación. En ese sentido, el centro ha sumado a su gestión y desarrollo la experticia de quienes hace 12 años iniciaron este esfuerzo, la de quienes hemos crecido en ese espacio y ahora ocupamos posiciones más directivas organizativas y la inquietud, interés, preguntas y energía de quienes se han acercado desde el grado o el posgrado para formarse como investigadores el ámbito de la cognición. Además, se ha consolidado un patrón de mantener el contacto y, preferentemente, alguna vía de colaboración por parte de ex estudiantes que continúan su formación de posgrado en el extranjero. Este patrón resulta en una vía importante de contacto del centro -y en un sentido general de la Psicología uruguaya- con el mundo y las actualizaciones en ámbitos de conocimiento que competen a la Psicología y al estudio de la mente. También, es una manera de impulsar investigadores uruguayos en el extranjero que realizan, a la distancia, acciones en beneficio del país. En este aspecto del desarrollo temporal, he de destacar la publicación en línea de una memoria conmemorativa de los 12 años de actividad del centro, que está disponible en la página web del mismo y de la que, presumiblemente, algunos de ustedes habrán ya tenido noticia.

El regreso de la pandemia dejó en el centro nuevas capacidades de trabajar en línea y de generar experimentos en línea con protocolos apropiados. Sostener estas capacidades e instancias descansará en la preservación del personal técnico asignado al centro (técnico de laboratorio, programador general y programador científico), en pos de seguir construyendo investigación de calidad al servicio del desarrollo académico y de las necesidades del país. Adicionalmente, este año se ha caracterizado por un importante esfuerzo de mejoras en la gestión interna, tanto administrativa como logística, la mejorada presencia de la actividad del centro en las redes sociales propias y de la Facultad de Psicología y la postulación del centro a la convocatoria PCT-MALUR y de equipamiento para renovar el equipo de rastreo ocular. De estas dos últimas iniciativas, quiero aprovechar la ocasión para agradecer a las instancias competentes de la facultad por su apoyo en lo que va de estos procesos.

Particularmente, es un orgullo destacar el aumento en la dinámica de publicaciones científicas por parte del centro, que en este periodo -un poco más largo del anteriormente reportado- ha tenido un salto cualitativo y cuantitativo relevante (33 publicaciones, 20 más respecto al periodo anterior, y diversificación de las temáticas. Estos resultados de difusión de nuestro trabajo a distintos públicos es producto de los años de trabajo. Es grato ver que el reconocimiento, la difusión al trabajo y los logros realizados alcance nuevos horizontes a nivel nacional y fuera de las fronteras nacionales. Muestra de ello es el ingreso de la

Dra. Camila Zugarramurdi a la Comisión Académica de Posgrado de la Maestría en Ciencias Cognitivas, la invitación de la Dirección Nacional de Telecomunicaciones para discutir y eventualmente llevar a cabo proyectos de accesibilidad audiovisual a un servidor y al Prof. Alejandro Fojo, la colaboración de la Dra. Alejandra Carboni al frente de la CAP o la participación del Dr. Fernando González como co-editor en un número especial de *Frontiers in Human Neurosciences*.

Respecto a los elementos externos al centro, como para cualquier otro espacio de la Universidad de la República, en los últimos años nos han impactado las transformaciones demandadas por el Nuevo Estatuto del Personal Docente (NEPD). He de remarcar el interés y disposición que hemos tenido tanto mis predecesores como yo de ajustarnos al mismo lo más pronto posible, pero cuidando -como alguno de los otros centros- de, en dicho proceso, mantener o consolidar las capacidades de organización, logística y decisión con las que hemos funcionado en estos años. Máxime, cuando estas capacidades han sido fundamentales para los logros que en cada año reportamos en estas memorias.

Para continuar nuestra actuación, consideramos de la mayor relevancia que se pueda asegurar la pertenencia a los centros de los cargos contratados y sustentados por los proyectos de investigación que se postulan desde los centros, los espacios de trabajo, los cargos operativos -que en nuestro caso se atiende a una secretaría con perfil académico, los cargos de informática general y programador y el técnico de laboratorio-, la doble pertenencia de los investigadores -al centro y al instituto de su elección- y el apoyo a la gestión de los laboratorios para su uso por parte de los investigadores -del centro o ajenos a él- que necesiten el uso de los equipos que dichos laboratorios albergan. Sobre esto último, hemos desarrollado alternativas para orientar a los colegas que así lo desean en el uso de los laboratorios a nuestro cargo.

He de subrayar nuestra disposición a seguir colaborando en la enseñanza de grado y posgrado a través de la proyección de nuestras capacidades y logros, pero manteniendo claro que es la investigación la actividad primordial en el centro y esa actividad de enseñanza no debe competir con la que cada docente tiene comprometida con su instituto de adscripción. En este periodo, que es un poco más amplio al reportado en informes anteriores, los cursos de grado y posgrado impartidos desde las capacidades y logros del centro -independientemente de que administrativamente se les adjudique a otras instancias- pasaron de 9 a 14 alternativas. De hecho, nos es grato sabernos parte de una cultura de investigación -compartida con colegas de otros centros e institutos y producto de muchos esfuerzos realizados por ellos y la universidad- que entiende la necesidad de proyectar sus hallazgos a la formación profesional y de nuevos investigadores. En este entorno, aplaudimos los esfuerzos de la directiva del Doctorado en Psicología para acercar los proyectos de los estudiantes a las líneas de investigación de los centros. Como manifestamos en la reunión realizada a solicitud de la misma, las líneas de investigación y sus titulares

tienen las puertas abiertas para aquellos doctorandos que se plantean proyectos de doctorado en el ámbito de la cognición, sea en proyectos de alcance básico o aplicado.

En el contexto de las decisiones que se están tomando sobre la consideración de las unidades académicas de nuestra facultad, no puedo dejar pasar la defensa de la posición de que los centros de investigación deberíamos ser consideradas como unidades académicas dado que nuestro quehacer y organización se ajusta a las definiciones que el NEPD -en sus artículos 12 y 1- estipula. Máxime, cuando para otras estructuras se ha aceptado la peculiaridad de las mismas en su aprobación como unidades académicas (resolución del consejo del 38 del 19 de septiembre de 2022).

Como es costumbre, quedo a su disposición para ampliar la información aquí plasmada. Sin otro particular saluda muy atentamente,

Por la Comisión Directiva saliente:



Prof. Adj. Dr. Roberto Aguirre

Director

septiembre 2021 - abril 2023

Estado de situación del Centro de Investigación Básica en Psicología

Antecedentes

A finales del año 2010 se crea el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). El mismo se pone en marcha a través de la aprobación de 8 proyectos de investigación que llevan adelante investigadores quienes, de manera honoraria, desarrollan su actividad de investigación en el CIBPsi.

A partir del 2014 el CIBPsi pasó a estructurarse en torno a líneas de investigación orientadas al estudio de la atención, la percepción, el lenguaje y la toma de decisiones en trastornos de depresión. A partir de noviembre del año 2016 se crean nuevas líneas de investigación.

Desde éste año el Centro cuenta con 8 líneas de investigación con investigadores principales a cargo:

Línea de investigación	Investigador principal
Atención	Dra. Alejandra Carboni
Cerebro y Lenguaje	Dr. Álvaro Cabana
Mente, Acción y Lenguaje	Dr. Roberto Aguirre
Cognición numérica	Dr. Alejandro Maiche
Comportamiento alimentario	Dr. Gastón Ares
Evaluación del desarrollo y temporalidad	Dr. Alejandro Vásquez
Neurociencia Cognitiva y Salud Mental	Dra. Victoria Gradín
Percepción e interacción	Dr. Fernando González y Dra. Ana Pires

Actualmente, el centro cuenta con 12 proyectos financiados en ejecución, 10 investigadores contratados por proyectos, 3 becarios de maestría, 12 investigadores integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) - uno Nivel 3, tres Nivel 2, seis Nivel 1 y dos Iniciación-. Asimismo, 7 investigadores docentes (en su mayoría con régimen DT) desarrollan la mayor parte de su actividad académica en el CIBPsi.

El CIBPsi ofrece una infraestructura básica para el desarrollo de trabajo académico. Cuenta con dos salas de trabajo para investigadores (quienes son en su mayoría son de alta dedicación); estudiantes de grado y estudiantes de posgrado. A su vez, ofrece equipamiento científico de alta calidad en las áreas de Psicofisiología y Psicofísica (ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/es/equipamiento>) y se busca, al menos, preservar una estructura mínima en términos de personal administrativo y técnico que apoya el trabajo de los investigadores.

Cumplido el décimo segundo año desde su creación, podemos decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos que nos planteamos al inicio de este proceso de creación y consolidación del centro. De manera muy general, pensamos que se han concretado los objetivos planteados para cada una de las áreas de acción:

- **En investigación:**

- Consolidación de la cooperación científica y tecnológica con otros centros de investigación similares en la región y fuera de ella
- Implementación de una política interdisciplinaria en investigación atrayendo a profesores e investigadores de diversos servicios de la UdelaR
- Consolidación de ocho líneas de investigación, a través de la obtención de fondos concursables así como en presentaciones a congresos y publicaciones en revistas internacionales arbitradas que llevan la adscripción institucional de Facultad de Psicología (relevadas más abajo).

- **Formación de recursos humanos:**

- Consolidación de un grupo de estudiantes avanzados, egresados recientes e investigadores en formación e investigadores asociados en distintos formatos a los diferentes proyectos en curso.
- Se ha incrementado la movilidad de investigadores y estudiantes favoreciendo así el trabajo en red y, al mismo tiempo, la diseminación de nuestros resultados de investigación.
- Orientación de trabajos de postgrado: en este período se defendieron dos tesis de maestría y seis Trabajos Finales de Grado

- **En divulgación:**

- Obtención de visibilidad de los resultados obtenidos por grupos del CIBPsi en diversos medios de divulgación científica y en medios de divulgación general (prensa).

- Elaboración de una publicación conmemorativa de los 12 años con las versiones pre-definitivas de dos artículos emblemáticos y con referato de cada línea, imágenes de momentos relevantes y testimonios de investigadores de distintos momentos de la trayectoria investigadora.
- **En docencia:**
 - Durante este período los investigadores del CIBPsi participaron en varios cursos de grado y de postgrado tanto internos como externos a la facultad.
 - El cumplimiento de estos objetivos estratégicos implica la realización de un número importante de actividades académicas concretas que se desarrollaron durante el año. A continuación se reseñan de manera esquemática algunas de estas actividades.
- **En extensión:**
 - Proyección de los resultados de las investigaciones en la actividad de distintos colectivos o agentes sociales relevantes al ámbito de la educación
 - Impulso a la iniciativa de agentes sociales del ámbito de la enseñanza para profundizar su formación y perfeccionar su práctica profesional
 - Impulso al reconocimiento de la Lengua de Señas Uruguaya y la cultura sorda

A. Estructura del CIBPsi

Comisión Directiva

El 25 de setiembre del 2021 se realizaron las elecciones de la nueva directiva del CIBPsi. La Comisión Directiva quedó conformada de la siguiente manera:

- Dr. Roberto Aguirre (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología) - Director
- Dra. Victoria Gradín (Gdo 4 DT, Facultad de Psicología) - Subdirectora
- Dra. Alejandra Carboni (Gdo 5 DT, Facultad de Psicología)
- Dr. Juan Valle Lisboa (Gdo 4 DT, Facultad de Ciencias)
- Dra. Camila Zugarramurdi (Gdo 2 DT, Facultad de Psicología)
- Mag. Anaclara Gerosa (Gdo 2, Espacio Interdisciplinario)

Suplentes

- Lic. Mauricio Castillo (Gdo 2, Facultad de derecho)
- Dr. Ignacio Cervieri (Gdo 3, Facultad de Información y Comunicación)

Esta comisión directiva comenzó funciones a inicios de octubre de 2021.

Investigadores activos (60)

Nombre	Apellido	Facultad	Nivel SNI	Vínculo
Alejandra	Carboni	Psicología	Nivel 1	Investigadora titular de línea
Álvaro	Cabana	Psicología	Nivel 1	Investigador titular de línea
Francisco	Cervantes	Psicología	Nivel 1	Investigador
Gradin	Victoria	Psicología	Nivel 1	Investigadora titular de línea
Juan Carlos	Valle Lisboa	Psicología	Nivel 2	Investigador
Victor	Ortuño	Psicología	Nivel 1	Investigador
Fernando	González	Comunicación	Nivel 1	Investigador titular de línea
Alejandro	Maiche	Psicología	Nivel 2	Investigador titular de línea
Alejandro	Vásquez	Psicología	Nivel 2	Investigador titular de línea
Gastón	Ares	Química	Nivel 3	Investigador titular de línea
Camila	Zugarramurdi	Psicología	Iniciación	Investigadora
Roberto	Aguirre	Psicología	Iniciación	Investigador titular de línea
Antonella	Brandani	Psicología	----	Pasante
Hernán	Delgado	Psicología	----	Investigador en formación
Jessica	Schertz	Psicología	----	Investigadora en formación
Leandro	Machín	Psicología	----	Investigador en formación
Luca	Tourn	Psicología	----	Investigador en formación
Maria Noel	Macedo	Psicología	----	Investigadora en formación

Martin	Dutra	Psicología	---	Investigador en formación. Iniciación CSIC
Martina	Cerruti	Psicología	----	Pasante
Thaiz Priscilla	Sánchez	Psicología	----	Investigadora en formación
Mauricio	Castillo	Derecho	----	Investigador en formación
Agustina	Cardozo	Psicología	----	Pasante
Agustina	Echaidier	Ciencias	----	Pasante
Catalina	Etcheverry	Psicología	----	Pasante
Catalina	Fernández	Psicología	----	Pasante
Francisco	Bonino	Psicología	----	Pasante
Jimena	Grecco	Psicología	----	Pasante
Laura	Mendaro	Ciencias Biológicas	----	Pasante
Lázaro	González	Psicología	----	Pasante
Lucia	Coitinho	Psicología	----	Pasante
Michelle	Guillen	Ciencias Biológicas	----	Pasante
Nataly	Chopek	Psicología	----	Pasante
Nathalia	San Román	Psicología	----	Pasante
Pablo	Araújo	Psicología	----	Pasante
Rocío	Lión	Psicología	----	Pasante
Santiago	Rista	Psicología	----	Pasante

Carlos	Baez	MCC-EI	Beca ANII	Investigador en formación
Eleonora	Achugar	MCC-EI	----	Investigadora en formación
Estela	Chauvie	Formación docente	----	Investigadora en formación
Enrique	Cuñía	Ciencias	----	Investigador postdoctoral
Federico	Abraham	MCC-EI	----	Investigador en formación
Maria Clara	Ferreira	Psicología	----	Investigadora en formación
Mauricio	Pedroza-Torres	MCC-EI	----	Investigador en formación
Richard	Rodríguez	MCC-EI	Beca ANII	Investigador en formación
Richard Jhonnie	Rodríguez	Psicología	----	Investigador en formación
Sebastián	Morales	MCC-EI	Beca ANII	Investigador en formación
Soledad	Grille	Psicología	----	Investigadora en formación
Verónica	Rubio	Psicología	----	Investigadora en formación
Victor	Koleszar	MCC-EI	----	Investigador en formación
Clementina	Tomas	Psicología	----	Investigador en formación
Victor	Ortuño	Psicología	----	Investigador
Maite	Liz	Psicología	----	Investigadora en formación
Anaclara	Gerosa	CICEA - EI	----	Investigadora en formación
Dinorah	de León	CICEA - EI	----	Investigadora
Ignacio	Cervieri	Comunicación	----	Investigador
Natalia	Colino	CICEA - EI	----	Investigadora en formación

Paola	García	CICEA - EI	---	Investigadora en formación
Soledad	Assis	MCC-EI	---	Investigadora en formación
Lucía	Álvarez	Psicología	---	Investigadora en formación

Investigadores asociados (16)

Se trata de investigadores radicados en otras instituciones, que regularmente colaboran en proyectos de investigación llevados adelante en el centro.

- Lic. Alejandro Fojo Denis - Carrera de Tecnólogo en Traducción e Interpretación de Lengua de Señas Uruguayo-Español. FHCE. Udelar
- Mag. Alejo Acuña - Facultad de Ciencias, UdelaR
- Dra. Dominique Kessel - Universidad Autónoma de Madrid, España
- Mag. Eliana Nicolaisen - Institute of Neuroscience and Medicine (INM-7: Brain and Behaviour), Research Centre Jülich, Alemania
- Mag. Emilia Fló - Paris Brain Institute, Francia
- Dr. Enrique Cuña - Facultad de Medicina, UdelaR
- Dra. Gabriela Fernández - Facultad de Psicología, UdelaR
- Dra. Gabriela Zunino - Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina
- Mag. Germán Cipriani - Centro de Investigación, Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC), España
- Dr. Ignacio Rebollo. Deutsches Institut für Ernährungsforschung Potsdam, Rehbrücke. Instituto Alemán de Nutrición Humana Potsdam-Rehbrücke - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
- Dr. Jorge Vivas - Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología. UNMP
- Dr. Julio Santiago - Grounded Cognition Lab. CIMCyC. UGR
- Mag. Nadir Diaz - Western University, Ontario, Canadá
- Dr. Manuel Garcia-Ruiz - Centro de Investigaçã o e Estudos de Sociologia. Instituto Universitário de Lisboa
- Mag. Valentina Paz - Facultad de Psicología, UdelaR
- Mag. Yliana Rodríguez - Centro de Lenguas Extranjeras. FHCE. Udelar

Otros investigadores relacionados con el centro (17)

- Dra. Analía Arévalo - Universidad de Sao Paulo, Brasil
- Dra. Andrea Goldin - Universidad Torcuato di Tella (Buenos Aires, Argentina)
- Dra. Annika Herrmann - Institut für Deutschgebärdesprache und Gehörlos, Hamburg Universität, Alemania
- Dra. Elizabeth Spelke - Harvard University, Harvard, EE.UU.
- Dra. Inés Susperreguy - Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile
- Dra. Jill Morford - Faculty of Linguistics, University of New Mexico, New Mexico, EE.UU.
- Dr. Justin Halberda - Johns Hopkins University (Baltimore, Maryland)
- Dra. Katerina Lukasova - Universidade Federal do ABC, Brasil
- Dra. Laura Kaczer - Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Dr. Leonel Gómez - Facultad de Ciencias, Udelar
- Dr. Luis Chiruzzo - Facultad de Ingeniería. INCO. Udelar
- Dr. Marc Ouellet - Grounded Cognition Lab. CIMCyC. UGR
- Dra. Matilde Elices - Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM). Barcelona, España
- Dr. Sebastián Lipina - Universidad Nacional de San Luis, Argentina
- Dra. Silvia Benavides - Padova Neuroscience Center. PNC. Università di Padova, Italia
- Dr. Simon de Deyne - University of Melbourne, Australia
- Dr. Stanislas Dehaene - Collège de France, INSERM, Paris, Francia

Proyectos financiados (12)

Durante este período se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

Nombre	Responsable	Línea	Entidad	Período	Monto
Codificación predictiva en el efecto de fiesta de cóctel	Francisco Cervantes	Atención	FCE	2020-2022	\$1.000.000

Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: efectos interactivos entre la sensibilidad biológica al contexto y el nivel socioeconómico	Alejandra Carboni	Atención	FCE	2020-2022	\$1.247.969
Estudio de los mecanismos neurales que subyacen a la toma de decisiones de acercamiento-evitación social en depresión	Victoria Gradin	Neurociencia Cognitiva y Salud Mental	CSIC I+D	2021-2023	\$ 1.247.969
Co-creación de mensajes orientados a reducir el uso de sal discrecional: Aportes para el diseño de estrategias de información, comunicación y educación.	Lucía Antunez	Comportamiento Alimentario	CSIC I+D	2020-2022	\$ 1.249.958
Marketing digital de productos ultra-procesados dirigido a adolescentes: Prevalencia e influencia en la toma de decisiones	Gastón Ares	Comportamiento Alimentario	CSIC I+D	2020-2022	\$ 1.249.555
Evaluación de las correlaciones entre tiempo biológico, biográfico y la representación espacial del tiempo conceptual	Roberto Aguirre	Mente, Acción y Lenguaje	CSIC I+D	2022-2024	\$ 1.221.614
Generación y mantenimiento del Corpus abierto en Lengua de Señas Uruguaya	Alejandro Fojo	Mente, Acción y Lenguaje	CSIC I+D	2022-2024	\$ 1.233.662
Inseguridad alimentaria y estrategias de afrontamiento en hogares con niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad en el contexto de la crisis generada por el COVID-19	Gastón Ares	Comportamiento Alimentario	CSIC-Inclusión Social	2021-2023	\$ 1.249.590

Adaptación y evaluación de una aplicación de juegos para la alfabetización inicial	Soledad Assis	Cerebro y Lenguaje	CSIC- Icsniciación	2022-2024	\$ 700.000
Frecuencia léxica subjetiva en LSU	Martin Dutra	Mente, Acción y Lenguaje	CSIC- Iniciación	2022-2024	\$ 696.959
Trayectorias académicas, inserción laboral y características de la personalidad de los estudiantes universitarios. Los casos de Facultad de Ciencias y de Administración y Facultad de Psicología	Alejandro Vásquez	Evaluación del Desarrollo Cognitivo y temporalidad	PIMCEU-CSE	2021-2023	
Brain-Body Basis of Social Conflict Approach-Avoidance in Depression and in Health	Victoria Gradin	Neurociencia y Salud Mental	COLABORACIÓN URUGUAY - MAX PLANCK (ANII)	2023-2027	

Personal contratado por proyectos durante el 2022 (10):

- Leandro Machín (grado 1, 40 hs) Proyecto: Comportamiento alimentario. Financiación: Fondos extrapresupuestales de Facultad de Química y Proyectos CSIC.
- Alejo Acuña (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Sebastián Morales (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Antonella Brandani (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Martina Cerruti (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Francisco Bonino (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
- Pablo Tapie (grado 1, 12 hs) Proyecto: Trayectorias académicas, inserción laboral y características de la personalidad de los estudiantes universitarios.

- Jessica Schertz (grado 1, 12 hs) Proyecto: Trayectorias académicas, inserción laboral y características de la personalidad de los estudiantes universitarios.
- Martin Dutra (grado 1, 20 hs) Proyecto: Frecuencia léxica subjetiva en LSU.
- Luca Tourn (grado 1, 10 hs) Proyecto: Evaluación de las correlaciones entre tiempo biológico, biográfico y la representación espacial del tiempo conceptual.

Recursos humanos dedicados a la gestión del Centro:

- Thaiz Priscilla Sánchez - G°1, 30 hs, Contratado, Técnica de Laboratorio
- Maria Noel Macedo - G°1, 30 hs, Interino, Gestión académica
- Alfonso Pérez - G°2, 10 hs, Interino, Programador científico de laboratorio

B. Actividades de vinculación CIBPsi 2022:

- Desarrollo de un equipo de trabajo para la generación de un sistema de accesibilidad audiovisual en Lengua de Señas Uruguaya en colaboración con la Dirección Nacional de Telecomunicaciones del Ministerio de Energía, Minería e Industria del gobierno nacional
- Colaboración con la Red Uruguaya de Gobierno Abierto para el asesoramiento y comprensión de aspectos del procesamiento de las lengua de señas

Cursos de grado dictados en este período

Este apartado refiere a cursos que se dictan desde la experticia, logística y evidencia generada por la actividad desplegada por la pertenencia o adscripción de los investigadores al centro. Es decir, son, al menos en dicho sentido, cursos genuinos del centro. Se excluyen los cursos que los investigadores dictan desde su pertenencia a cualquiera de los institutos del centro.

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7° y 8°	Proyecto	Dr. Roberto Aguirre y Dra. Victoria Gradín Colaboran: Dr. Álvaro Cabana, Dra. Alejandra Carboni, Dr. Juan Valle Lisboa, Dr. Gastón Ares, Dr. Alejandro Maiche, Dra. Dominique Kessel, Dra. Ana Pires, Dr. Fernando González, Dr. Alejandro Vásquez, Mag. Lucía Álvarez, Mnda. Thaiz Priscilla Sánchez, Mnda. Maria Noel Macedo

Aprendizaje de la lectura y sus dificultades	5°	Psicología	Dra. Camila Zugarramurdi, Mnda. Soledad Assis
Modelos de semántica en humanos y computadoras	5°	Articulación de saberes	Dr. Álvaro Cabana
Estudios de procesamiento léxico	6°	Psicología	Dr. Roberto Aguirre, Dr. Álvaro Cabana
Bases neuronales de la atención	6°	Psicología	Dra. Alejandra Carboni
Interacciones sociales en los trastornos mentales	7°	Metodológico	Dra. Victoria Gradín
Matemática para psicólogos	7°	Psicología	Dr. Alejandro Maiche, Mag. Dinorah de León
Cognición Matemática en la escuela	Anual	Práctica	Dr. Alejandro Maiche, Mag. Paola García, Mag. Marcela Mena

Cursos de formación permanente en este período

Introducción al Análisis de Datos en la plataforma R	Dr. Álvaro Cabana, Dra. Camila Zugarramurdi
EFI: Desarrollo del sistema de glosado para LSU	Dr. Roberto Aguirre, Lic. Alejandro Fojo y Mndo. Mauricio Castillo

Cursos de postgrado dictados en éste periodo

Curso	Semestre	Docente/s a cargo
Fundamentos en Ciencias Cognitivas	1°	Dr. Leonel Gómez Dr. Juan Valle Lisboa
Neurociencia Cognitiva y Computacional	2°	Dr. Juan Valle Lisboa Dr. Álvaro Cabana
Gestos y Cognición	2°	Dr. Roberto Aguirre
Temas de Lenguaje	1°	Dr. Juan Valle Lisboa, Dr. Álvaro Cabana, Dra. Camila Zugarramurdi, Dr. Roberto Aguirre, Dr. Fernando González

Cursos de postgrado dictados en el exterior éste periodo

Evidencia psicolingüística de las hipótesis de la Lingüística cognitiva	Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades "Alfonso Vález Pliego" de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dr. Roberto Aguirre
---	---	---------------------

Trabajos Finales de Grado en curso (a marzo 2023):

- Otazú, Lucía [Licenciatura en Psicología]. La simulación mental como estrategia para fortalecer la comprensión lectora en educación primaria. Tutor: Dr. Roberto Aguirre
- Sandoval, Rafael [Licenciatura en Psicología]. Efectos de la gestualidad en el manejo de los niveles de ansiedad de deportistas profesionales. Tutor: Dr. Roberto Aguirre
- González, Lázaro [Licenciatura en Psicología]. El efecto del contexto lingüístico inmediato en la formación de redes semánticas. Tutor: Dr. Roberto Aguirre

- Morales, Sebastián [Licenciatura en Biología]. Desarrollo de una tarea interactiva basada en la competencia para estudiar los comportamientos de acercamiento y evitación en contextos sociales. Tutores: Dra. Victoria Gradin y Dr. Álvaro Cabana
- Bonino, Francisco [Licenciatura en Psicología]. Título por definir. Tutor: Dra. Victoria Gradin

Tesis de Maestría en curso (marzo 2023)

- Achugar, Eleonora [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Título por definir. Tutor: Dr. Álvaro Cabana
- Asis, Soledad [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Adaptación y validación de una aplicación de juegos para la alfabetización inicial y análisis de propiedades lingüísticas en relación a la lectura y escritura de palabras. Tutor: Dr. Juan Carlos Valle-Lisboa. Co-tutora: Dra. Camila Zugarramurdi
- Buschiazzo, Ligia [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Título por definir. Tutor: Dr. Alejandro Vásquez Echeverría. Co-tutor: Mtrnda. Maite Liz
- Castillo, Mauricio [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Formas, colores y espacio: la función semántica de las proyecciones conceptuales. Tutor: Dr. Roberto Aguirre. Co-tutor: Dr. Julio Santiago
- Chauvie, Estela [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Título por definir. Tutor: Dr. Alejandro Maiche
- Díaz, Belen [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Título por definir. Tutor: Dr. Alejandro Vásquez Echeverría
- Dutra, Martín [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Frecuencia subjetiva en LSU. Tutor: Dr. Roberto Aguirre
- Iglesias, Ignacio [Maestría en Ciencia de Datos]. Título por definir. Tutora: Dra. Laura Kaczer. Co-tutor: Dr. Álvaro Cabana
- Koleszar, Víctor Tutor: Dr. Alejandro Maiche [Maestría en Ciencias Cognitivas] Matemática temprana y trayectorias académicas. Dr. Alejandro Maiche
- Macedo, Maria Noel [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Norma de ejes y dirección de movimientos para 70 verbos en español rioplatense. Tutor: Dr. Roberto Aguirre. Co-tutor: Dr. Álvaro Cabana
- Olivera, Pablo [Maestría en Ciencia de Datos] Estudio de brain-age gap en depresión utilizando datos de resonancia magnética y machine learning. Tutora: Dra. Victoria Gradin. Co-tutor: Enzo Tagliatuchi
- Pujol, Lucia [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Título por definir. Tutor: Alejandro Maiche
- Sánchez, Thaiz [Maestría en Ciencias Cognitivas]. Codificación de un discurso en forma predictiva: un análisis de seguimiento neural en situaciones de "fiesta de cóctel". Tutor: Dr. Francisco Cervantes Constantino

Tesis de doctorado en curso (marzo 2023)

- Álvarez, Lucía [Doctorado en Psicología] Influencia de la Consideración de las Consecuencias Futuras en el bienestar y la salud. Tutor: Dr. Mirko Antino. Co-tutor: Alejandro Vásquez Echeverría
- Colino, Natalia [Doctorado en Psicología] Altas capacidades en matemática. Tutor: Dr. Alejandro Maiche
- Delgado, Hernán [Doctorado en Neurociencias]. Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: efectos interactivos entre la sensibilidad biológica al contexto y el nivel socio-económico. Tutora: Dra. Alejandra Carboni. Co-tutor: Dr. Sebastián Lipina
- Liz, Maite [Doctorado en Psicología]. Validez convergente y de criterio del Inventario de Desarrollo Infantil como herramienta de tamizaje frente a situaciones de relevancia clínica. Tutor: Dr. Alejandro Vásquez Echeverría
- Nin, Verónica [Doctorado en Psicología]. Influencia del contexto socioeconómico en la evaluación, desarrollo y estimulación de las funciones ejecutivas en niños y niñas de nivel inicial. Tutora: Dra. Alejandra Carboni
- Rodríguez, Richard [Doctorado en Psicología]. Síntomas prodrómicos de psicosis: ideas de autorreferencia y características discursivas en consumidores de cannabis como variables para la detección temprana de riesgo. Tutor: Dr. Álvaro Cabana. Co-tutor: Dr. Paul Ruiz
- Rubio, Irene [Doctorado en Psicología]. Título por definir. Tutor: Dr. Alejandro Vásquez Echeverría

Tesis de Maestría defendida en este período

- Acuña, Alejo [Maestría en Ciencias Cognitivas]: *Estudios de las bases neurales de la evitación social en depresión y ansiedad social*. Tutora: Dra. Victoria Gradin, Co-Tutor: Dr. Álvaro Cabana
- Aldecosea, Carina [Maestría en Ciencias Cognitivas]: *Funcionamiento ejecutivo en niñas y niños: asociación con el ambiente de desarrollo y diseño de videojuegos de estimulación cognitiva*. Tutora: Verónica Nin

Trabajos Finales de Grado defendidos en este período

- Ferreira, Alejandro [Licenciatura en Psicología]: *La caja mágica: Una herramienta de juego híbrido para la estimulación en cognición numérica*. Tutor: Dr. Alejandro Maiche.
- García Alanendy, Valentin [Licenciatura en Psicología]: *Análisis de la implicación del lenguaje en el reconocimiento de emociones en humanos*. Tutor: Dr. Roberto Aguirre

- Pérez, Lucía [Licenciatura en Psicología]: *Efecto de las advertencias nutricionales en las asociaciones generadas por la publicidad de productos ultra-procesados*. Tutor: Gastón Ares
- Quintero, Hernán [Licenciatura en Psicología]: *Desempeño de modelos semánticos espaciales y redes semánticas asociativas en una tarea de analogías en español rioplatense*. Tutor: Dr. Álvaro Cabana y Juan Valle Lisboa.
- San Roman, Natalia [Licenciatura en Psicología]: *Matemática temprana y género: Un análisis de resultados en escuelas uruguayas*. Tutor: Alejandro Maiche.
- Tourn, Luca [Licenciatura en Psicología]: *Modulación de la coherencia motora basada en los adverbios temporales*.

Talleres organizados con participación del CIBPsi:

Reproductividad, p-hacking y pre-registro

El jueves 2 de marzo, se realizó el taller Reproductividad, *p-hacking* y pre-registro dictado por el investigador invitado Dr. Julio Santiago. Dadas las distintas crisis de reproductividad en las Ciencias Sociales, el objetivo de éste taller fue dar a conocer a los investigadores e investigadoras herramientas que permitan adoptar una mentalidad meta-analítica mediante el uso del pre-registro para lograr investigación de calidad y resultados fiables.

Investigadores involucrados: Álvaro Cabana, Victoria Gradín, Alfonso Pérez.

Asistencia a eventos nacionales e internacionales

Presentador/a	Título	Congreso	Lugar	Tipo	Fecha
Victoria Gradin	Study of social interactions in depression with interactive tasks and fMRI	Brainmodes conference	Viña del Mar, Chile	presentación oral	18-21 noviembre de 2022
Thaiz Priscilla Sánchez	Cortical dynamics of speech processing in the cocktail party: Enhancement effects of masker priming	FALAN	Belén, Brasil (en línea)	presentación de póster	14 de setiembre de 2022
Maria Noel Macedo	Contrasting the semantic typology	Concepts in Action: Representation,	Berlín, Alemania	presentación oral	24 de agosto de 2022

	biases of deaf and hearers in their conceptualization of time and space	Learning, and Application (CARLA)	(en línea)		
Mauricio Pedroza	Sensorimotor signal mixer as a proposal for explaining pre-conceptual representation	8th Joint Ontology Workshops (JOWO'22)	Jönköping, Suecia (en línea)	presentación oral	15-19 de agosto de 2022
Roberto Aguirre	Contrasting the semantic typology biases of deaf and hearers in their conceptualization of time and space	Reunión N° 44 de la Cognitive Society	Toronto, Canadá (en línea)	póster	27-31 de julio de 2022
Victoria Gradin	Neural basis of Social Comparison in Depression and Social Anxiety: an fMRI study	Human Brain Mapping	Glasgow, Escocia	XXXXXX	junio 2022
Francisco Cervantes	Attention and expectation interacting modulations in the auditory cocktail party	International Conference in Cognitive Neuroscience	Helsinki, Finlandia	presentación oral	18-22 de mayo de 2022
Thaiz Priscilla Sánchez	The enhancement effects of background knowledge on selective auditory attention: an analysis of cortical responses in the cocktail party problem	Society for Neuroscience	Chicago, EE.UU.	presentación oral	8-11 noviembre de 2021
Thaiz Priscilla Sánchez	Enhancement dynamics of cortical representations by masker priming during attentional selection in the cocktail party problem	Advances and Perspectives in Auditory Neuroscience (APAN)	Chicago, EE.UU.	presentación de póster	4-5 noviembre de 2021

Alejandro Fojo, Roberto Aguirre, Mauricio Castillo, Maria Noel Macedo	El uso cognitivo del dominio del espacio en la representación de conceptos y acciones.	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	presentación oral	17-21 noviembre de 2021
Evelyn Aixalá, Beatriz Diuk, Ariel Cuadro, Camila Zugarramurdi, Cecilia de la Paz	Claves para diseñar intervenciones eficaces en lectura	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	presentación oral	17-21 noviembre de 2021
Roberto Aguirre, Matías Yerro, Álvaro Cabana.	Mecanismos y estructuras semánticas en la formación de conceptos	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	presentación oral	17-21 noviembre de 2021
Vivian Reigosa, Ariel Cuadro, Ana Laura Palombo, Verónica Nin.	La evaluación de los procesos básicos. ¿Aporta a las prácticas y políticas educativas?	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	presentación oral	17-21 noviembre de 2021
Cecilia Martínez, Anaclara Gerosa, Leandro Folgar, Emiliano Pereiro, Victor Koleszar.	Pensamiento computacional en el aula.	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	presentación oral	17-21 noviembre de 2021
Eleonora Achugar, Juan C. Valle-Lisboa & Álvaro Cabana	Efectos del soporte textual en el nivel de la comprensión lectora	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Soledad Assis, Camila Zugarramurdi & Juan Valle Lisboa	Adaptación al español rioplatense de una plataforma de juegos para la alfabetización inicial	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Alejo Acuña-Aleman, Enrique Cuña, Natalia Huart, Alfonso Pérez,	Influencia de comparaciones sociales y culpa sobre la toma de	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021

Javier Mattos, Dahiana Petry, Patricia Nuñez, Laura Valuntas, Martín Rodríguez, Margarita García-Fontes, Álvaro Cabana & Victoria Gradin	decisiones sociales: un estudio con fMRI	Cognitivas y del Comportamiento			
Rodrigo Caramés, German Cipriani, Thaiz Sánchez, Francisco Cervantes & Alejandra Carboni	Correlatos comportamentales de la atención basada en características	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Lucía Fernández, Marcela Cimino, Laura Dalmás, Alicia Kachinovsky, Marcela Cimino & Camila Zugarramurdi	Promoviendo la lectura a través de su estimulación en Educación Inicial: un abordaje digital	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Alvarez-Nuñez, Lucía, Vásquez-Echeverría, Alejandro & Antino, Mirko	Consideración de las Consecuencias Futuras: ¿rasgo general o específico?	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Valentina Paz, Eliana Nicolaisen-Sobesky, Gabriela Fernández-Theoduloz , Alfonso Pérez, Francisco Cervantes, Dominique Kessel, Álvaro Cabana, & Victoria Gradin	Neural basis of social comparisons in depression/social anxiety using Electroencephalography	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Lucía Fernández, Camila Zugarramurdi, Francisco Cervantes & Juan Valle Lisboa.	Estudio de la maduración de la respuesta visual durante el aprendizaje de la lectura	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021

Nadir Díaz-Simón, Dinorah De León, Dahiana Fitipalde, Rodríguez, & Alejandro Vásquez.	Inventario de Caracterización de Ambientes para Educación Inicial: Desarrollo y validación	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Sebastián Morales, Alejo Acuña, Laura Uriarte, Valentina Paz, Alfonso Pérez, Alvaro Cabana & Victoria Gradin.	Desarrollo de TEAM2, una tarea para el estudio de las comparaciones sociales en depresión utilizando fMRI	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Germán Cipriani, Alejandra Carboni & Dominique Kessel.	Contingent Feature-based Attention to Color	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Hernán Delgado, Ñeranei Menéndez, Richard Rodríguez, Sebastián Lipina & Alejandra Carboni.	Affective decision making in preschoolers: the influence of socioeconomic status and awareness	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Carina Aldecosea, Andrea Goldin & Verónica Nin.	Evaluación del control inhibitorio de una población de niños uruguayos pertenecientes a distintos niveles socioeconómicos	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Mónica Pérez, Maite Liz, Juan Ignacio Rodríguez, Clementina Tomás & Alejandro Vásquez	Una nueva forma de evaluar el desarrollo: construcción de baremo y reporte de trayectoria individual del INDI	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021
Jessica Moreira, Valentina Hermida, Micaela Paz & Maite Liz	Comparación de perfiles de desarrollo en niños de 13 centros educativos de Montevideo: Aporte a la convergencia entre educación y salud en	Congreso de la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Montevideo, Uruguay	póster	17-21 noviembre de 2021

	políticas de primera infancia				
Roberto Aguirre	Evaluación de los efectos del contexto lingüístico en las redes semánticas.	XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento	Mar del Plata, Argentina (en línea)	presentación oral	22 al 24 de setiembre de 2021
Mauricio Castillo	Distribución del espacio unidimensional en el léxico temporal de la LSU: efectos semánticos de nivel subléxico	XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento	Mar del Plata, Argentina (en línea)	presentación oral	22 al 24 de setiembre de 2021
Mauricio Castillo	Distribution and variation of unidimensional space in the LSU time lexicon.	Embodied and Situated Language Processing Conference 2021.	Potsdam, Alemania (en línea)	presentación oral	27 de setiembre de 2021
Maria Noel Macedo	Redes semánticas de espacio y tiempo entre señantes-sordos de LSU y oyentes de español.	XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento	Mar del Plata, Argentina (en línea)	presentación oral	22 al 24 de setiembre de 2021

Estancias de investigadores del CIBPsi en el exterior

Investigador/a	Universidad/Centro	Lugar	Fecha
Álvaro Cabana	París Brain Institute	Paris, Francia	junio/julio 2022
Verónica Nin	Escuela de verano CEBEX (Summer School on Behavioral Sciences)	Praga, Chequia	julio/agosto 2022

Verónica Nin	Laboratorio del Dr. Hugo Nicolau, Instituto Técnico Superior	Portugal	agosto 2022
--------------	--	----------	-------------

Visitas y estancias de investigadores asociados y del exterior en el CIBPsi

Visitante	Origen	Anfitrión	Financiamiento	Periodo
Dr. Alex Kranjec	Laboratorio Arte y Lenguaje de la Universidad de Duquesne	Fernando González, Roberto Aguirre	MIA-CSIC. Visitante	Febrero 2023
Dr. Julio Santiago	Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada	Alejandro Maiche, Roberto Aguirre	MIA-CSIC. Visitante	Febrero 2023
Dra. Dominique Kessel	Universidad Autónoma de Madrid	Alejandra Carboni	Investigadora asociada	Noviembre 2022 a enero 2023
Emilia Fló	Institut du Cerveau et de la Moelle Épinière	Álvaro Cabana	CSIC I + D: Investigadora asociada	Noviembre 2022 a enero 2023
Gabriela Zunino	Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires	Juan Valle Lisboa	Investigadora asociada	Diciembre 2022
German Cipriani	Departamento de Psicología Experimental, Universidad de Granada	Alejandra Carboni	CSIC: Investigador asociado	Diciembre 2022

Elizabeth Spelke	Departamento de Psicología de la Universidad de Harvard	Alejandro Maiche	Proyecto FSED: Visitante	Noviembre 2022
---------------------	--	------------------	-----------------------------	----------------

Eventos organizados

Conferencia: Mujeres en la ciencia: una controversia pública y la historia de una mujer

El miércoles 14 de diciembre se realizó en el Aula Magna de Facultad de Psicología la conferencia titulada Mujeres en la ciencia: una controversia pública y la historia de una mujer, dictada por la Dra. Elizabeth Spelke, psicóloga cognitiva del Departamento de Psicología de la Universidad de Harvard y directora del Laboratorio de Estudios del Desarrollo.

Jornada de la Pasantía en Psicología Experimental. Edición 2022

El jueves 5 de diciembre, de 9 a 13 horas, se realizó la Jornada de cierre de la Pasantía en Psicología Experimental 2022. Como todos los años, los estudiantes que cursaron la pasantía exhibieron sus investigaciones, en formato póster ante evaluadores nacionales e internacionales.

El comité evaluador estuvo conformado por:

- Dra. Dominique Kessel de la Universidad Autónoma de Madrid, España;
- Mag. Emilia Fló, quién realiza su doctorado en el Institut du Cerveau et de la Moelle Épinière;
- Dra. Alejandra Carboni, del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología.

Se puede acceder a los pósters presentados por los estudiantes a través de la página del CIBPsi: <https://cibpsi.psico.edu.uy/es/novedades/jornada-de-investigaci%C3%B3n-cierre-pasant%C3%ADa-en-psicolog%C3%ADa-experimental-2020>

Encuentros del laboratorio

En el periodo reportado se desarrollaron doce encuentros del laboratorio (Labmeetings), siendo los siguientes:

- Yliana Rodríguez - Español e inglés en contacto. El caso de las Islas Falkland - 5/05/2023
- Alexander Kranjec - From spatial to conceptual art: Exploring ways to measure meaning- making - 1/03/2023
- Sol Fittipaldi - Nuevos enfoques de la cognición social: Interocepción y cognición moral - 29/11/2022

- Hernán Lopez - Ansiedad y depresión prenatal durante el contexto pandémico. Efectos sobre el neurodesarrollo de la descendencia - 11/11/2022
- Carmen Callizo-Romero - Más allá de la metáfora TIEMPO-ES-ESPACIO - 27/09/2022
- Juan Valle-Lisboa - Cognición en el cerebro y en redes neuronales artificiales - 13/09/2022
- Ignacio Rebollo y Eliana Nicolaisen - ¿En qué andan I@s ex CIBPsi? - 24/08/2022
- Alvaro Cabana - ¿Que corno es el p-valor y por qué todos los estudios publicados son falsos? - 08/08/2022
- Ana Pires y Emilia Flo - ¿En qué andan I@s ex CIBPsi? - 20/07/2022
- Florencia Assaneo - Bases neurales e implicaciones cognitivas de la sincronización auditivo-motora del habla - 24/04/2022
- Alejo Acuña - Bases neurales de la evitación social mediada por comparaciones sociales en depresión y ansiedad social: un estudio con fMRI - 30/08/2021
- Carina Aldecosea - Funcionamiento ejecutivo en niños: asociación con el ambiente de desarrollo e implementación de un programa piloto de estimulación - 02/08/2021

Presencia en medios

- 11/11/2021 - Nota a Alejandro Maiche en La Diaria: *Se realizará un congreso académico para intercambiar sobre “cómo los cerebros aprenden”*,
https://www.google.com/url?q=https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2021/11/se-realizara-un-congreso-academico-para-intercambiar-sobre-como-los-cerebros-aprenden/&sa=D&source=docs&ust=1686243993229451&usg=AOvVaw1TA5KJyKq2gMqLSZ0_J2Mp
- 30/03/2022 - Entrevista a Alejandro Maiche en Infobae: *Alejandro Maiche y el desafío de incorporar la tecnología en el aula*,
<https://www.google.com/url?q=https://www.infobae.com/educacion/2022/03/30/alejandro-maiche-en-las-jornadas-de-ticmas-en-montevideo-como-incorporar-la-tecnologia-en-el-aula/&sa=D&source=docs&ust=1686243993229390&usg=AOvVaw0JfJNDUpK0R3yBzNWaEoXU>
- 26/07/2022 - Artículo del director del centro, Dr. Roberto Aguirre, en el Diario, La Diaria: *A 12 años de la creación del Centro de Investigación Básica en Psicología*,
<https://ladiaria.com.uy/ciencia/articulo/2022/7/a-12-anos-de-la-creacion-del-centro-de-investigacion-basica-en-psicologia/>
- 03/09/2022 - Entrevista a Alejo Acuña y Laura Uriarte en el Diario, La Diaria: *Depresión y ansiedad: jugando para demostrar que la evitación social no es un juego*,
<https://ladiaria.com.uy/ciencia/articulo/2022/9/depresion-y-ansiedad-jugando-para-demostrar-que-la-evitacion-social-no-es-un-juego/>

- 03/09/2022 - Entrevista a Victoria Gradin en el programa Sobre Ciencia, *Estudios sobre mecanismos neurales en trastorno depresivos*, <https://www.youtube.com/watch?v=0oBuwniCdko>
- 22/10/2022 - Entrevista a Alejandro Maiche en La Diaria: *Acompañamientos personalizados, romper brechas de género y diagnósticos más tempranos son claves para mejorar aprendizajes en matemática*, <https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2022/10/acompanamientos-personalizados-romper-brechas-de-genero-y-diagnosticos-mas-tempranos-son-claves-para-mejorar-aprendizajes-en-matematica/>

C. Financiación - resumen

Becas de posgrado						
Beneficiario	Orientador	Línea	Financiador	Año	Monto (UYU)	Duración
Sebastián Morales	Victoria Gradin Y Álvaro Cabana	Neurociencia Cognitiva y Salud Mental	ANII	2022-2024	600096	2 años
Richard Rodríguez	Alejandra Carboni	Atención	ANII	2021-2023	600096	2 años
Carlos Baez	Roberto Aguirre	Mente, Acción y Lenguaje	ANII	2021-2023	600096	2 años

Productos académicos derivados de las investigaciones en curso

Artículos publicados

1. Aguirre, R., Macedo, M. N., Villoro, J., Vivas, J. (2023). El estudio de los efectos de la modalidad lingüística en el léxico mental. *Interdisciplinaria*, 40 (2), 117–131. <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.2.7>

2. Alcaire, F., Vidal, L., Machín, L., Antúnez, L., Giménez, A., Curutchet, M.R., Ares, G. (2022). Health-related cues on the packages of processed and ultra-processed products: prevalence and policy implications. *British Journal of Nutrition*, <https://doi.org/10.1017/S000711452200318X>
3. Antúnez, L., Marrero, C., Machín, L., Curutchet, M.R., Ares, G. (2022). Mental associations with salt among Uruguayan consumers. *Food Quality and Preference*, *102*, 104684, <https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2022.104684>
4. Ares, G., Antúnez, L., Curutchet, M.R., Giménez, A. (2023). Warning labels as a policy tool to encourage healthier eating. *Current Opinion in Food Science*, *51*, 101011, <https://doi.org/10.1016/j.cofs.2023.101011>
5. Brunet, G., Girona, A., Fajardo, G., Iragola, V., Machín, L., Bove, I., Ares, G. (2021). The contributions of civil society to food security in the context of COVID-19: A qualitative exploration in Uruguay. *Public Health Nutrition*, *24*, 5524–5533, <https://doi.org/10.1017/S1368980021003463>
6. Cabana, Á., Zugarramurdi, C., Valle-Lisboa, J. C., & De Deyne, S. (2023). The "Small World of Words" free association norms for Rioplatense Spanish. *Behavior Research Methods*, 1–18, <https://link.springer.com/article/10.3758/s13428-023-02070-z>
7. Carboni, A., Maiche, A., & Valle-Lisboa, J. C. (2021). Teaching the Science in Neuroscience to Protect From Neuromyths: From Courses to Fieldwork. *Frontiers in Human Neuroscience*, *15*, 718399, <https://doi.org/10.3389/fnhum.2021.718399>
8. Cervantes Constantino, F., Garat, S., Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Martínez-Montes, E., Kessel, D., ... & Gradin, V. B. (2021). Neural processing of iterated prisoner's dilemma outcomes indicates next-round choice and speed to reciprocate cooperation. *Social Neuroscience*, *16*(2), 103–120, <https://doi.org/10.1080/17470919.2020.1859410>
9. Colino, N., & Maiche, A. (2022). Las altas habilidades en el dominio específico de la matemática: una revisión sistemática de los hallazgos empíricos en neurocognición. *Cuadernos de Neuropsicología*, *16* (3), 38–54, <https://doi.org/10.7714/CNPS/16.3.203> 2021
10. Delgado, H., Aldecosea, C., Menéndez, Ñ., Rodríguez, R., Nin, V., Lipina, S., & Carboni, A. (2022). Socioeconomic status differences in children's affective decision-making: The role of awareness in the Children's Gambling Task. *Developmental Psychology*, <https://doi.org/10.1037/dev0001382>
11. Devia, G., Forli, S., Vidal, L., Curutchet, M. R., & Ares, G. (2021). References to home-made and natural foods on the labels of ultra-processed products increase healthfulness perception and purchase intention: Insights for policy making. *Food Quality and Preference*, *88*, 104110, <https://doi.org/10.1016/j.foodqual.2020.104110>

12. De León, D., Sánchez, I., Koleszar, V., Cervieri, I., & Maiche, A. (2021). Actividades numéricas en el hogar y desempeño matemático en niños preescolares. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 13 (3), 49–58, <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v13.n3.19928>
13. Diaz-Simón, N., Cervieri, I., & Maiche, A. (2022). Debates teóricos contemporáneos en Cognición Numérica. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 14 (3), 15–31, <https://doi.org/10.32348/1852.4206.v14.n3.30236>
14. Eguren, J., Antúnez, L., Otterbring, T., Curutchet, M. R., & Ares, G. (2021). Health gains through loss frames: Testing the effectiveness of message framing on citizens' use of nutritional warnings. *Appetite*, 166, 105469, <https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105469>
15. González, M., Loose, T., Liz, M., Pérez, M., Rodríguez-Vinçon, J. I., Tomás-Llerena, C., & Vásquez-Echeverría, A. (2022). School readiness losses during the COVID-19 outbreak. A comparison of two cohorts of young children. *Child Development*, 93 (4), 910–924.
16. Gugliucci, V., Machín, L., Curutchet, M.R., Ares, G. (2021). Do nutritional warnings work on food ordering websites? An exploratory experimental study. *Public Health Nutrition*, 24, 3547–3551, <https://doi.org/10.1017/S1368980021001026>
17. Gugliucci, V., Machín, L., Alcaire, F., Otterbring, T., de León, C., Natero, V., Ares, G. (2023). The content of Instagram posts featuring ultra-processed products through the lens of the heuristic-systematic model. *Appetite*, 181, 106393. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2022.106393>
18. Hildebrand, L., Posid, T., Moss-Racusin, C. A., Hymes, L., & Cordes, S. (2023). Does my daughter like math? Relations between parent and child math attitudes and beliefs. *Developmental Science*, 26(1), e13243, <https://doi.org/10.1111/desc.13243>
19. Körner, A., Castillo, M., Drijvers, L., Fischer, M., Günther, F., Marelli, M., ... & Glenberg, A. (2023). Embodied processing at six linguistic granularity levels: A consensus paper. *Journal of Cognition*, <https://doi.org/10.5334/joc.231>
20. Laurino, J., De Deyne, S., Cabana, A., Kaczer, L. (2023). The Pandemic in Words: Tracking Fast Semantic Changes via a Large-scale Word Association Task. *Open Mind*, https://doi.org/10.1162/opmi_a_00081
21. López-Guzman, F., De León, D., Díaz-Simón, N., & Maiche, A. (2022). Development of mathematical cognition: the role of technology in low SES populations. En M.A. Alves, R. Ekuni, M. Hermida & J. Valle Lisboa (Eds.). *Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations: A Latin American Perspective*. Springer Nature, <https://doi.10.1007/978-3-031-06908-6>

22. Loose, T., Vasquez-Echeverría, A. & Álvarez-Núñez, L. (2022). Spanish version of need for cognition scale: Evidence of reliability, validity and factorial invariance of the very efficient short-form. *Current Psychology*, 1-12, <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-022-02739-2>
23. Maiche, A., González, Cervantes Constantino, F., Arrieta Laurent, A., Gómez-Sena, L., Vasquez-Echevarria, A., & Carboni-Roman, A. (2023). ¿Cómo percibimos el mundo? En *Neurociencia Cognitiva*. 2ed. Editorial Panamericana. ISBN: ISBN9788491107088.
24. Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Cervantes-Constantino, F., Fernández-Theoduloz, G., Pérez, A., Martínez-Montes, E., ... & Gradin, V. B. (2023). Event-related potentials during the ultimatum game in people with symptoms of depression and/or social anxiety. *Psychophysiology*, e14319, <https://doi.org/10.1111/psyp.14319>
25. Nin, V., Delgado, H., Muniz-Terrera, G., & Carboni, A. (2022). Partial agreement between task and BRIEF-P-based EF measures depends on school socioeconomic status. *Developmental Science*, 25(5), e13241, <https://doi.org/10.1111/desc.13241>
26. Pedroza-Torres, M., & Aguirre, R. (2022). Sensorimotor signal mixer as a proposal for explaining pre-conceptual representation. *Proceedings of the Eighth Joint Ontology Workshops (JOWO'22)*. Jönköping, <https://ceur-ws.org/Vol-3249/paper4-CAOS.pdf>
27. Stassi, A. E., Tancredi, M., Aguirre, R., Gómez, A., Carballido, B., Méndez, A., ... & Randall, G. (2022). LSU-DS: An Uruguayan Sign Language Public Dataset for Automatic Recognition. In *ICPRAM* (pp. 697–705), <https://www.scitepress.org/PublishedPapers/2022/108942/pdf/index.html>
28. Uriarte-Gaspari, L., Acuña, A., Morales, S., Fernández-Theoduloz, G., Paz, V., Pérez, A., ... & Gradin, V. B. (2022). Who do I want in my team: Social avoidance of high qualified partners in depression and social anxiety. *Journal of Affective Disorders Reports*, 10, 100402. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2022.100402>
29. Vidal, L., Iragola, V., Machín, L., Brunet, G., Girona, A., Curutchet, M. R., ... & Ares, G. (2022). A Qualitative Exploration of Parents' Food Choices During Early Childhood. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 54(8), 764–775. <https://doi.org/10.1016/j.jneb.2022.03.006>
30. Zugarramurdi, C., Fernández, L., Lallier, M., Carreiras, M., & Valle-Lisboa, J. C. (2022). Lexiland: A tablet-based universal screener for reading difficulties in the school context. *Journal of Educational Computing Research*, 60 (7), 1688–1715. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/07356331221074300>
31. Zugarramurdi, C., Fernández, L., Lallier, M., Valle-Lisboa, J. C., & Carreiras, M. (2022). Mind the orthography: Revisiting the contribution of pre reading phonological awareness to reading

acquisition. *Developmental Psychology*, 58(6), 1003–1016.

<https://psycnet.apa.org/record/2022-45365-001>

Capítulos de libro

- Alves, M. V., Ekuni, R., Hermida, M. J., & Valle-Lisboa, J. (2022). The Importance of Bringing the Latin American Perspective to Cognitive Sciences and Education. En *Cognitive Sciences and Education in Non-WEIRD Populations: A Latin American Perspective* (pp. 3-10). Cham: Springer International Publishing.

Libros

- Aguirre, R. & Macedo, M. N. (eds.) (2023). *A 12 años del CIBPsi*.
https://cibpsi.psico.edu.uy/sites/default/files/MANUSCRITO_10AN%CC%83OS_compressed.pdf