

**Curso: Conocimiento lingüístico y Neurobiología del lenguaje**

**Tipo: Específico**

**Inicio: Miércoles 23 de mayo. Finalización: Jueves 14 de junio.**

**Horario: Lunes, Miércoles y Jueves de 9.00 a 12.00 hs**

**Carga horaria presencial: 36 hs.**

**Créditos: 5**

**Cupos: 25**

**Lugar: Espacio Interdisciplinario, Salón 240 (José Enrique Rodó 1843)**

**Docentes locales**

Juan Valle Lisboa

Alvaro Cabana

Eduardo Mizraji

Sergio Dansilio

**Colaboradores**

Camila Zugarramurdi

**Docentes invitados extranjeros**

Christophe Pallier (Neurospin, CEA, Francia)

Analía Arévalo (Universidade de São Paulo, São Paulo, Brazil)

**DESTINATARIOS:**

Estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas

Estudiantes PEDECIBA

El objetivo del presente curso es ofrecer a los estudiantes un acercamiento a los principales temas de discusión en el campo de la Neurociencia del Lenguaje para aquellos estudiantes que tengan interés en introducirse en temas vinculados al procesamiento del lenguaje, su aprendizaje y la neurociencia de la lectoescritura. Para participar deben realizar la inscripción en bedelía de Facultad de Ciencias y enviar un correo a: juancvl@psico.edu.uy y mcc@ei.udelar.edu.uy, especificando su motivación por realizar el curso y, en su caso, conocimientos y/o experiencia previa con la lingüística, la psicolingüística o la neurociencia del lenguaje

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**

**DESCRIPTORES:** Lenguaje, gramática, procesamiento del lenguaje, producción, patologías del lenguaje

**OBJETIVO:.** En los últimos años, y gracias a la sinergia ocurrida entre la lingüística, la psicolingüística y la neurobiología del lenguaje, ha emergido una nueva síntesis sobre cómo el cerebro procesa y produce el lenguaje. Datos experimentales provenientes de distintas fuentes y modelos teóricos y computacionales han comenzado a producir una

imagen más clara de estos procesos. El objetivo del curso es revisar las principales líneas de evidencia que impulsan esta nueva síntesis.

**TEMARIO:**

1. Introducción general: Conocimiento lingüístico y procesamiento del lenguaje. La tradición lingüística. La tradición psicolingüística. Neurobiología del lenguaje.
2. Introducción a las propiedades del habla. Formantes y transición de formantes. Percepción del habla. Fonética y fonología.
3. Morfología. Descomposición morfológica. El debate de los verbos en el pasado. Representación de la morfología en el cerebro.
4. Introducción a la sintaxis. Nociones básicas de sintaxis. Tipos de gramáticas. Gramáticas regulares, libres de contexto y contexto dependientes. Gramáticas transformacionales. Otras gramáticas. Sintaxis en el cerebro: Estructura de consuyentes y rasgos gramaticales.
5. Semántica léxica y oracional. Semántica de corpus Semántica de las oraciones. Composición semántica en el cerebro. Representación del discurso.
6. Patologías del lenguaje. Afasias. Patologías de la semántica. Demencia semántica. Discurso y sus alteraciones en la patología psiquiátrica.
7. Cognición corporizada y lenguaje
9. Gramática y recursos cognitivos en el cerebro bilingüe.
10. Lectura y lectoescritura. Dislexia

**BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA (PROVISORIA):**

- Dehaene-Lambertz, G., Dehaene, S., & Hertz-Pannier, L. (2002). Functional neuroimaging of speech perception in infants. *Science (New York, N.Y.)*, 298(5600), 2013–2015. <https://doi.org/10.1126/science.1077066>
- Haegeman, L. (2006). *Thinking Syntactically.: a guide to argumentation and analysis*. Wiley: New York,
- Hauser, M. D., Chomsky, N., & Fitch, W. T. (2002). The faculty of language: what is it, who has it, and how did it evolve? *Science (New York, N.Y.)*, 298(5598), 1569–1579. <https://doi.org/10.1126/science.298.5598.1569>
- Hickok, G., & Poeppel, D. (2007). The cortical organization of speech processing, *Nature reviews neuroscience* 8, 393–402. <https://doi.org/10.1038/nrn2113>
- Jackendoff, R. (2002). *Foundations of Language: Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. New York: Oxford University Press.
- Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2014). *Speech and language processing*. Second edition. Pearson: New Jersey

- Marcus, G. (2001). *The algebraic mind. Integrating Connectionism and Cognitive Science*. New York: Bradford Books.
- Moro, A. (2008). *The boundaries of Babel. The brain and the enigma of impossible languages*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

- Asistencia al 80% de las clases teóricas.
- Asistencia de 80% a los grupos de discusión de artículos.
- Presentación de al menos 1 artículo experimental o computacional de los propuestos por los docentes.
- Elaboración de un trabajo final monográfico de alguno de los temas de clase.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Cuatro semanas después de la última clase.

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

El trabajo final deberá consistir en un documento de 12-15 páginas incluyendo referencias y deberá ser entregado a través del recurso EVA creado para dicho fin

**APOYA:** Comisión Académica de Postgrados, UDELAR