

Efectos de la implementación de un formato
educativo alternativo en centros CAIF de Ciudad
de la Costa.

Introducción

- La propuesta de investigar en torno a la implementación de este modelo educativo surge desde la dirección del colegio Vaz Ferreira, quienes utilizan este modelo hace varios años.
- Hace tres años se realizó una experiencia implementando el modelo en un CAIF de la zona, y si bien los resultados fueron percibidos como favorables por la institución y los educadores no ha habido instancias de sistematización de los datos.
- Nos proponemos investigar si existen beneficios en la implementación de este formato educativo si lo trasladamos a los centros CAIF.

Características del formato

Ejes curriculares del plan CAIF

Música



Plástica



Ciencias



Principales cambios

- Rotación de los niños en las actividades
- Implementación de opcionales en la segunda parte de la jornada
- Heterogeneidad de edades en opcionales.

Características del formato

Opcionales

Música



Plástica



Rincones
(juego libre)



Diseño

Línea de base

Grupo experimental

Grupo control

Implementación de formato
"Vaz Ferreira"

Formato tradicional

Evaluación final

Herramientas

- **Niños:**

- CBQ (Child Behaviour Questionnaire) y ECBQ (Early Child Behaviour Questionnaire)
- Observación de juego social basada en

- **Educadores:**

- MBI (Maslach Burnout Inventory)
- AMT (Autonomous motivation for teaching)

Resultados esperados

Motivación
intrínseca o
integrada

Juego social

CBQ y ECBQ

Burn Out

