

"Toma de decisiones afectivas e impulsividad en la primera infancia"

Autora: Ñeranei Mendez

Tutora: Alejandra Carboni

La toma de decisiones afectivas abarca a un conjunto de procesos emocionales y cognitivos fundamentales en los mecanismos autorregulatorios y críticos en los procesos de adaptación. La capacidad de tomar decisiones a largo plazo permite guiar nuestras acciones, integrando información proveniente del mundo externo e interno, a partir de las cuales se realiza una valoración de las consecuencias futuras sobre una determinada elección. Sumado a esto, la regulación emocional le otorga al individuo la capacidad de expresar y controlar sus emociones, siendo, por ejemplo, esencial para la adaptación al entorno escolar y la socialización con sus pares. Esta habilidad exhibe un refinamiento durante el desarrollo infantil. Si bien se ha sugerido que este fenómeno se encuentra permeado por las condiciones del entorno, la evidencia aún es escasa y poco convincente. Por otra parte, se ha propuesto que algunos rasgos de la personalidad, como la impulsividad influye en las estrategias que adoptan los individuos en los procesos de toma de decisiones afectivas. En este sentido, parte de la literatura precedente sugiere que individuos con un mayor rasgo de impulsividad presentan mayores dificultades para reflexionar sobre las consecuencias futuras de sus elecciones y son más propensos a optar por conductas riesgosas, desventajosas en el largo plazo.

La presente investigación se planteó como objetivo evaluar la relación entre la impulsividad y el contexto socioeconómico con la toma de decisiones afectivas en niños de 5 años, provenientes de distintos niveles socioeconómicos. Para evaluar la toma de decisiones afectivas, se utilizó una versión computarizada del Children's Gambling Task (CGT). Mientras que para medir el rasgo de impulsividad cognitiva se aplicó la tarea Delay Aversion, junto a las escalas Conners y Brief-P (índice de autocontrol inhibitorio), dirigida a padres y maestros, respectivamente. Los resultados obtenidos indican que los procesos de toma de decisiones afectivas se relacionan con el contexto donde se desarrollan los niños, pero los procesos de impulsividad y decisión afectiva no se encuentran relacionados entre sí.