

191160-000579-18

SECRETARIA DEL CONSEJO - PSICOLOGIA

INFORMES ESPECIALES

15/05/2018

INFORME DE ACTIVIDADES

CIBPsi - Informe actividades.-

Período: Desde
01/05/2017

Hasta
01/04/2018

Montevideo, 14 de mayo de 2018.-

Prof. Dra. María José Bagnato
Decano de Facultad de Psicología - UdelaR
Presente

De mi mayor consideración:

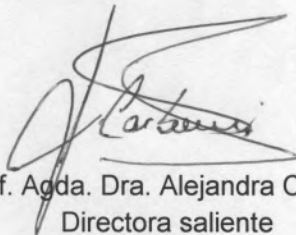
Adjunto a la presente el informe de actividades desarrolladas por el CIBPsi en el período Mayo 2017- Abril 2018.

En este informe se incluyen las actividades académicas organizadas por el Centro, el financiamiento recibido y las publicaciones y presentaciones en congresos derivadas de los proyectos de investigación actualmente en curso en el Centro.

Quedamos a su disposición y la del Consejo para ampliar la información aquí plasmada.

Sin otro particular saluda muy atentamente,

Por Comisión Directiva:



Prof. Agda. Dra. Alejandra Carboni
Directora saliente

Estado de situación del Centro de Investigación Básica en Psicología

Antecedentes

A finales del año 2010 se crea el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). El mismo se pone en marcha a través de la aprobación de 8 proyectos de investigación que llevan adelante investigadores quienes, de manera honoraria, desarrollan su actividad de investigación en el CIBPsi.

A partir del 2014 el CIBPsi pasó a estructurarse en torno a líneas de investigación orientadas al estudio de la atención, la percepción, el lenguaje y la toma de decisiones en trastornos de depresión. A partir de noviembre del año 2016 se crean nuevas líneas de investigación.

● Centro cuenta actualmente con 7 líneas de investigación con investigadores principales a cargo:

Línea de Investigación	Investigador principal
Atención	Dra. Alejandra Carboni
Procesamiento del lenguaje	Dr. Juan Carlos Valle Lisboa
Cognición numérica	Dr. Alejandro Maiche
Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales	Dra. Victoria Gradín
Comportamiento alimentario	Dr. Gastón Ares
Percepción e interacción	Dr. Fernando González y Dra. Ana Pires
Evaluación del desarrollo y temporalidad	Dr. Alejandro Vásquez

● Actualmente, el Centro cuenta con 14 proyectos financiados en ejecución, 18 investigadores contratados por proyectos, 8 becarios de maestría y 3 becarios de doctorado, de los cuales 10 son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) - dos Nivel 2, seis Nivel 1 y dos Iniciación -. Asimismo, 7 investigadores docentes (en su mayoría con régimen DT) desarrollan la mayor parte de su actividad académica en el CIBPsi.

El CIBPsi ofrece una infraestructura básica para el desarrollo de trabajo académico. Cuenta con dos espacios de trabajo para investigadores (quienes son en su mayoría full-time); estudiantes de grado y estudiantes de posgrado. A su vez, ofrece equipamiento científico de alta calidad en las áreas de Psicofisiología y Psicofísica (ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/es/equipamiento>) y una estructura mínima en términos de personal administrativo y técnico que apoya el trabajo de los investigadores.

Cumplido el sexto año desde su creación, podemos decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos que nos planteamos al inicio de este proceso de creación y consolidación del Centro. De manera muy general, pensamos que se han concretado los objetivos planteados para cada una de las áreas de acción:

● **En investigación:**

- Promoción de la producción de conocimiento en las líneas existentes y la incorporación de nuevas líneas como: Percepción e Interacción y Evaluación del desarrollo y temporalidad.
- Consolidación de la cooperación científica y tecnológica con otros centros de investigación similares.
- Implementación de una política interdisciplinaria en investigación atrayendo a profesores e investigadores de diversos servicios de la UdelaR.
- Consolidación de siete líneas de investigación, a través de la obtención de fondos concursables, así como en presentaciones a congresos y 24 publicaciones en revistas internacionales arbitradas que llevan la adscripción institucional de Facultad de Psicología (relevadas más abajo).

● **Formación de recursos humanos:**

- Consolidación de un grupo de estudiantes avanzados, egresados recientes e investigadores en formación asociados a los diferentes proyectos en curso.
- Se ha incrementado la movilidad de investigadores y estudiantes favoreciendo así el trabajo en red y, al mismo tiempo, la diseminación de nuestros resultados de investigación.
- Orientación de trabajos de postgrado: en este período se defendió una tesis de maestría y nueve Trabajos Finales de Grado.

● **En divulgación:**

- Obtención de visibilidad de los resultados obtenidos por grupos del CIBPsi en diversos medios de divulgación científica y en medios de divulgación general (prensa).

● **En docencia:**

- Durante este período los investigadores del CIBPsi participaron en varios cursos de grado y de postgrado tanto internos como externos a la Facultad.
- El cumplimiento de estos objetivos estratégicos implica la realización de un número importante de actividades académicas concretas que se desarrollaron durante el año. A continuación, se reseñan de manera esquemática algunas de estas actividades.

A. Estructura del CIBPsi

Comisión Directiva

El 26 de abril de 2017 se realizaron las elecciones de la nueva directiva del CIBPsi, por el período 2017-2018. La Comisión Directiva quedó conformada de la siguiente manera:

- Dra. Alejandra Carboni (Gdo 4 DT, Facultad de Psicología) - Directora
- Dr. Álvaro Cabana (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología) - Sub-Director
- Dra. Verónica Nin (Gdo 2, Facultad de Psicología)
- Mag. Hernán Delgado (Gdo 2, Facultad de Psicología)
- Lic. Emilia Fló (Gdo 1, Facultad de Psicología)

Suplentes

- Dr. Gastón Ares (Gdo 3, DT, Facultad de Química)
- Dra. Victoria Gradín (Gdo 3, Facultad de Psicología)
- Lic. Valentina Paz (Gdo 1, Facultad de Psicología)
- Mag. Camila Zugarramurdi (Gdo 2, DT, Facultad de Psicología)

Periodicidad: Reuniones quincenales

Registro y publicación de actas: Las actas de cada una de las reuniones de la Comisión Directiva se publican en la web del CIBPsi (cibpsi.psico.edu.uy) de manera abierta.

(Ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/es/institucional/comisi%C3%B3n-directiva>)

Investigadores activos (49)

- Dra. Alejandra Carboni - Instituto de Fundamentos y Métodos (Directora) - SNI Nivel 1
- Dr. Álvaro Cabana - Instituto de Fundamentos y Métodos (Sub-Director) - SNI Nivel 1
- Dr. Alejandro Maiche - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 2
- Dr. Alejandro Vásquez - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 1
- Dr. Juan C. Valle Lisboa - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 1
- Dra. Victoria Gradín - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Nivel 1
- Dr. Roberto Aguirre - Instituto de Fundamentos y Métodos
- Dr. Fernando González - Facultad de Ciencias de la Comunicación, Udelar - SNI Nivel 1
- Dr. Gastón Ares - Facultad de Química, Udelar - SNI Nivel 2
- Dra. Verónica Nin - CIBPsi - SNI Nivel 1
- Dra. Ana Pires - CIBPsi - SNI Iniciación
- Dr. Álvaro Mailhos - Instituto de Fundamentos y Métodos - SNI Iniciación

- Dr. Francisco Cervantes - CIBPsi
- Dr. Ignacio Cervieri - CIBPsi
- Dra. Dominique Kessel - CIBPsi
- Mag. Camila Zugarramurdi - Instituto de Fundamentos y Métodos
- Mag. Hernán Delgado - CIBPsi
- Mag. Gabriela Fernández Theoduloz – Instituto de Psicología Clínica
- Mag. Patricia Wels - CIBPsi
- Ing. Victor Koleszar - CIBPsi (becario de maestría)
- Lic. Valentina Paz - Instituto de Fundamentos y Métodos (becaria de maestría)
- Lic. Dinorah de León - CIBPsi (becaria de maestría)
- Lic. Emilia Fló - CIBPsi (técnica de laboratorio y becaria de maestría)
- Lic. Leandro Machín - CIBPsi
- Lic. Lucía Fernández - CIBPsi (becaria de maestría)
- Lic. María Noel Macedo - CIBPsi
- Lic. Anaclara Gerosa - CIBPsi
- Lic. Eliana Nicolaisen - CIBPsi
- Lic. Germán Cipriani - CIBPsi
- Lic. Mauricio Castillo - CIBPsi
- Lic. Dahiana Fitipalde - CIBPsi
- Lic. Priscilla Sánchez - CIBPsi
- Lic. Jenny Nogueira - CIBPsi
- Lic. Lucía Haro - CIBPsi
- Bach. Ñeranei Menéndez – CIBPsi
- Bach. Felipe Figueroa - CIBPsi
- Bach. Alejo Acuña - CIBPsi
- Bach. Laura Uriarte - CIBPsi
- Bach. Sebastián Morales - CIBPsi
- Bach. Octavio Santos - CIBPsi
- Lic. Carina Aldecosa - CIBPsi
- Bach. Cecilia Martínez - CIBPsi
- Bach. Sofía Stanley - CIBPsi
- Bach. Rodrigo Laureiro - CIBPsi
- Bach. Nicolás Gómez - CIBPsi
- Bach. Agustina Echiader - CIBPsi
- Bach. Emiliano de Armas - CIBPsi
- Bach. Luis Andrés Ochoa - CIBPsi
- Bach. Matias Favat - CIBPsi

Investigadores asociados (14)

Se trata de investigadores radicados en otras instituciones, que regularmente colaboran en proyectos de investigación llevados adelante en el centro.

- Dra. Analía Arévalo - Universidad de Sao Paulo, Brasil
- Dr. Justin Halberda - Johns Hopkins University (Baltimore, Maryland)
- Dra. Andrea Goldin - Universidad Torcuato di Tell (Buenos Aires, Argentina)
- Dr. Sebastián Lipina - Universidad Nacional de San Luis, Argentina
- Dra. Matilde Elices - Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas (IMIM). Barcelona, España
- Dr. Leonel Gómez - Facultad de Ciencias, UdelaR.
- Dr. Rafael Grompone - Centre de mathématiques et leurs applications, École Normale Supérieure
- Dr. Samy Blusseau - Centre de mathématiques et leurs applications, École Normale Supérieure
- Mag. Ignacio Rebollo - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. École Normale Supérieure
- Dra. Florencia Reali - Universidad de los Andes, Colombia
- Dr. Jorge Vivas - Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología. UNMP
- Dr. Julio Santiago - Grounded Cognition Lab. CIMCyC. UGR
- Mag. Alejandro Fojo Denis - Tecnicatura Universitaria en Interpretación de Lengua de Señas Uruguay (TUILSU). FHCE. Udelar
- Mag. Yliana Rodríguez - Centro de Lenguas Extranjeras. FHCE. UdelaR

Proyectos financiados

Durante este período se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

Nombre	Responsable	Línea	Entidad	Período	Monto
Estimulación temprana del desarrollo cognitivo para equiparar desigualdades socioeconómicas	Alejandra Carboni	Atención	CSIC	2015 -2017	\$896.744,5
Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares	Verónica Nin	Atención	Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes. ANII	2016 - 2017	\$1.059.856
Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención	Alejandra Carboni	Atención	Protección de la Salud en la Primera Infancia. ANII, MIDES,	2016 -2018	\$1.000.000

temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional			Uruguay Crece Contigo, UNICEF		
Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas	Verónica Nin	Atención	ANII FSED	2016-2017	\$1.050.238
Cognición Numérica de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática	Alejandro Maiche y Alejandro Vásquez	Cognición numérica	CSIC	3/2015 - 3/2017	\$749.081,6
Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje	Alejandro Maiche y Leonel Gómez	Cognición numérica	Espacio Interdisciplinario	08/2016 - 08/2020	\$1.500.000 (anual)
Piloto de Aprendizaje y TICS	Javier Baliosian	Cognición numérica	CSEAM, Fortalecimiento de Trayectorias Integrales	4/2016 - 12/2017	
Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades	Alejandro Maiche y Justin Halberda	Cognición numérica	ANII - FSED "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"	2015 - 2018	\$1.022.667
Influencia de estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en los patrones de selección de alimentos	Gastón Ares	Comportamiento alimentario	CSIC VUSP Mod 2	4/2015 - 3/2017	\$749.903,92
Núcleo Interdisciplinario "Alimentación y Bienestar"	Gastón Ares	Comportamiento alimentario	Espacio Interdisciplinario	3/2017 - 12/2019	\$1.999.360
Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) en población uruguaya	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	CSIC I+D	2017 - 2019	\$99.991.5,8

Adaptación y Validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para Nivel 3 de educación Inicial	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	ANII - FMV	2017 - 2019	\$998.312
Creación y validación de una escala para evaluar la preparación para la escolarización	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	CSIC	2015 - 2017	
Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial	Fernando González y Ana Pires	Percepción e Interacción	ANII / FSED	1/4/2017 - 1/4/2018	\$1.390.000
Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje	Fernando González y Ana Pires	Percepción e Interacción	ANII / FSED	1/4/2016 - 31/7/2017	\$1.059.030
Modalidad I. Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y léxico-discursivo	Roberto Aguirre	Procesamiento del lenguaje	FCE-ANII	4/2017 - 10/2019	\$997.370
Procesamiento metafórico en aprendizaje de alemán como L2 para nativos de español	Roberto Aguirre	Procesamiento del lenguaje	PAIE - CSIC	2017-2018	\$23.800
Estandarización en la medición de funciones ejecutivas a través de tecnologías integrables en dispositivos digitales	Álvaro Cabana	Procesamiento del lenguaje	ANII/Ceibal: FSED	Convocatoria 2015 (financiado y ejecutado en 2016)	\$986.000
Creación de una plataforma unificada de juegos educativos de la estimulación	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del lenguaje	ANII FSED	2018	\$2.778.240

cognitiva, basados en la Neurociencia, personalizables y sujetos a un proceso de mejora y validación continua en la comunidad educativa					
Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del Lenguaje	ANII FSED	2016-2017	\$866.026
Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial.	Fernando González Perilli	Percepción e Interacción	ANII FSED	2017-2018	\$1.060.000
Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral	Victoria Gradín	Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales	CSIC I+D	2017-2018	\$1217617
Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar	Verónica Nin	Atención	ANII ININ	2018-2019	1.309.720,00
Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas	Verónica Nin	Atención	ANII FSED	2017-2018	1.050.238

Personal contratado por proyectos actualmente

- Dinorah de León (grado 1, 10 hs) - Cognición Numérica
- Dahiana Fitipalde (grado 1, 10 hs) - Cognición Numérica
- Nadir Díaz (grado 1, 10 hs) - Cognición Numérica
- Eliana Nicolaisen (grado 1, 20 hs) Proyecto: Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral. Proyecto CSIC-I+D.
- Francisco Cervantes (grado 2, 17 hs) - Proyecto: Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral. Proyecto CSIC-I+D.
- Felipe Figueroa (grado 1, 20 hs) - Proyecto: Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral. Proyecto CSIC-I+D.
- German Cipriani (grado 1, 20 hs) - Proyecto: Estimulación temprana del desarrollo cognitivo para equiparar desigualdades socioeconómicas. ANII- FSPI
- Leandro Machín (grado 1, 20 hs) - Proyecto: Comportamiento alimentario. Financiación 1.2. TRAS Facultad de Química
- María Noel Macedo (grado 1, 10 hs) - Proyecto: Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. Financiación ANII_FCE_3_2016_1_127048
- Mauricio Castillo (grado 1, 20 hs) - Proyecto: Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. Financiación ANII_FCE_3_2016_1_127048
- Alejandro Damián Fojo Denis (grado 3, 3 hs) - Proyecto: Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. Financiación ANII_FCE_3_2016_1_127048
- Yliana Rodríguez Gutierrez (grado 3, 2 hs) - Proyecto: Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico. Financiación ANII_FCE_3_2016_1_127048
- Lucía Fernández (grado 1, 15 hs) - Proyecto: Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector. Proyecto ANII-FSED
- Bruno Fleischer (grado 1, 30 hs) - Proyecto: Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial. Proyecto ANII-FSED
- Ana Pires (grado 2, 20 hs) - Proyecto: Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial. Proyecto ANII-FSED
- Ewelina Bakala (grado 2, 20 hs) - Proyecto: Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial. Proyecto ANII-FSED
- Verónica Nin (grado 2, 20 hs) - Proyectos: Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas ANII-FSED y Desarrollo de las Funciones ejecutivas en la primera infancia: estrategias de estimulación oportuna en el ámbito escolar ANII-ININ

- Hernán Delgado (grado 2, 20 hs) - Proyecto Estimulación temprana del desarrollo cognitivo para equiparar desigualdades socioeconómicas. ANII- FSPI

Recursos Humanos dedicados a la Gestión del Centro

- Emilia Fló - G°1, 30 hs, Técnica de Laboratorio
- Martina Genta, G°1, 30 hs, Gestión académica
- Bruno Carballido - G° 1, 20 hs - Informático
- Alfonso Pérez - G°2, 10 hs - Programador científico de laboratorio

Actividades de vinculación CIBPsi 2017-2018

Cursos de grado dictados en 2017

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7° y 8°	Práctica / Proyecto	Dr. Roberto Aguirre y Dra. Victoria Gradín Colaboran: Dr. Álvaro Cabana, Dra. Alejandra Carboni, Dr. Juan Valle Lisboa, Dr. Gastón Ares, Dr. Alejandro Maiche, Dra. Dominique Kessel, Dra. Ana Pires, Dr. Fernando González, Dr. Alejandro Vásquez, Lic. Lucía Álvarez
Matemática y bases psicofísicas para Psicólogos	8°	Metodológico	Dr. Alejandro Maiche
Percepción: de los sensores a las ideas	8°	Psicología	Dr. Alejandro Maiche
Bases neuronales de la atención	6°	Psicología	Dra. Alejandra Carboni

Interacciones sociales en los trastornos mentales	7°	Metodológico	Dra. Victoria Gradín
Escritura científica para futuros psicólogos	5°	Metodológico	Mag. Gabriela Fernández y Mag. Camila Zugarramurdi
Metáfora cognitiva	5°	Psicología	Dr. Roberto Aguirre
Primera Infancia y Cognición	5° y 6°	Práctica / Proyecto	Dra. Alejandra Carboni, Dra. Verónica Nin, Mag. Hernán Delgado, Lic. Patricia Wels
Introducción a la Psicolingüística	7°	Psicología	Dr. Roberto Aguirre

Cursos de postgrado dictados en 2017

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Fundamentos en Ciencias Cognitivas	1°	Fundamental	Dr. Leonel Gómez Dr. Juan Valle Lisboa
Neurociencia Cognitiva y Computacional	2°	Fundamental	Dr. Juan Valle Lisboa Dr. Álvaro Cabana
Aportes de las ciencias cognitivas para el aprendizaje	1°	Específico	Dr. Leonel Gómez Dr. Álvaro Cabana

Cursos de grado. Presentados para 2018 semestre impar

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7° y 8°	Práctica / proyecto	Dr. Roberto Aguirre y Dra. Victoria Gradín ~ Colaboran: Dr. Álvaro Cabana, Dra. Alejandra Carboni, Dr. Juan Valle Lisboa, Dr. Gastón Ares, Dr. Fernando González, Dr. Alejandro Vásquez, Dr. Ignacio Cervieri, Mag. Camila Zugarramurdi, Lic. Emilia Fló, Lic. Lucía Álvarez
Primera infancia y cognición	5° y 6°	Práctica / proyecto	Dra. Alejandra Carboni, Dra. Verónica Nin, Mag. Hernán Delgado
Interacciones sociales en trastornos Mentales	7°	Metodológico	Dra. Victoria Gradín / Lic. Eliana Nicolaisen / Br. Alejo Acuña / Br. Laura Uriarte
Neurobiología del sueño	1°	Psicología	Dr. Pablo Torterolo Dra. Alejandra Carboni Dr. Alejandro Maiche
Introducción a la Psicolingüística	7°	Psicología	Dr. Roberto Aguirre
Bases neurobiológicas del procesamiento y adquisición del lenguaje	7°	Articulación de saberes	Dr. Juan Valle Lisboa Lic. Emilia Fló Lic. Lucía Fernández

Cursos de formación permanente dictados en 2018

Curso	Docente/s a cargo
Estrategias comunicativas para la redacción de abstracts en inglés	Dra. Raquel Veá Escarza (Universidad de la Rioja), Dra. Yliana Rodríguez y Dr. Roberto Aguirre

Trabajos Finales de Grado en curso

- Alejo Acuña [Lic. Ciencias Biológicas]. Tutora: Dra. Victoria Gradin
- Cecilia Martínez [Lic. en Psicología]. Tutora: Verónica Nin
- Rodrigo Laureiro [Lic. en Psicología]. Tutora: Verónica Nin
- Natalia Perrone [Lic. en Psicología]. Tutora: Dra. Victoria Gradin

Tesis de Maestría defendida en este período

- Patricia Wels: *Perfil ejecutivo-motivacional del trastorno por déficit de atención con hiperactividad*.
Directora de Tesis: Dra. Alejandra Carboni

Trabajos Finales de Grado defendidos en este período

- Jenny Nogueira [Lic. Psicología]: *La influencia de la desorganización en el hogar en el desarrollo de las funciones ejecutivas en niños de educación inicial*. Tutora: Dra. Alejandra Carboni
- Eliana Nicolaisen [Lic. Biología Humana]: *Activación neural asociada a interacciones sociales en la depresión mayor: potenciales relacionados a eventos durante el ultimatum game*. Tutora: Dra. Victoria Gradin
- Rina Rodríguez [Lic. Psicología]: *Una mirada hacia el entorno de la persona con Depresión Mayor*. Tutora: Dra. Victoria Gradin
- Anaclara Gerosa [Lic. Psicología]: *Efectos de la implementación de un formato alternativo en centros CAIF en el desarrollo socioemocional de niños de 2 y 3 años*. Tutora: Dra. Alejandra Carboni

- Germán Cipriani [Lic. Psicología]: *Captura atencional al color*. Tutora. Dra. Alejandra Carboni
- Giuliana Tórtora [Lic. Psicología]: *Influencia de la consideración de las consecuencias futuras en la selección de alimentos: caso de estudio con etiquetas de galletas*. Tutor: Dr. Gastón Ares
- Lucía Haro [Lic. Psicología]: *Herramientas para la detección y alerta temprana del Deterioro Cognitivo Leve en la tercera edad: video-juegos como estado previo al diagnóstico*. Tutor: Dr. Juan Valle Lisboa
- Florencia Silva [Lic. Psicología]: *Estudio sobre el impacto del uso de la Plataforma Adaptativa de Matemática (PAM) y de un juego en el desempeño en fracciones*. Tutor: Dr. Alejandro Maiche
- Mauricio Castillo [Lic. Psicología]: *Estudio estructural del Cuestionario de capacidades y dificultades en niños de 2 a 4 años de Montevideo y Canelones*. Tutor: Víctor Ortuño

● Conferencias dictadas / organizadas desde el CIBPsi

Conferencia "Los psicodélicos y la conciencia occidental"

El jueves 12 de abril de 2018 en el Aula Magna de la Facultad, el Dr. Enzo Tagliazucchi, investigador procedente del Departamento de Física de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), brindó una Conferencia titulada "Los psicodélicos y la conciencia occidental", organizada por la línea de investigación *Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales*.

Asistencia a eventos nacionales e internacionales

Presentador/a	Título	Congreso	Lugar	Fecha
---------------	--------	----------	-------	-------

Roberto Aguirre	Cognición y lenguas de señas	Congreso internacional: Educación, inclusión y desarrollo de las personas sordas en Uruguay	Montevideo, Uruguay	Abril, 2018
Roberto Aguirre	Alternative Temporal Axes for the Conceptual Metaphor in USL	Language as a form of Action	Roma, Italia	Junio, 2017
Roberto Aguirre	Estudios experimentales de la metáfora cognitiva en español y LSU	Simposio de investigación de la UCU	Montevideo, Uruguay	Octubre, 2017
María Noel Macedo y Roberto Aguirre	El espacio deliberativo controla al espacio no deliberativo en la representación modal de los eventos y el tiempo	Simposio de investigación de la UCU	Montevideo, Uruguay	Octubre, 2017
Mauricio Castillo y Roberto Aguirre	Ejes espaciales alternativos para las metáforas temporales en LSU	Simposio de investigación de la UCU	Montevideo, Uruguay	Octubre, 2017

Mauricio Castillo	Time Perspective in Runners: A Comparative Study with college student,	14th European Conference on Psychological Assessment	Lisboa, Portugal	Julio, 2017
Verónica Nin y Hernán Delgado		EdTech Winter School 2017 "Emerging trends and new horizons in the study of education and technology",	Uruguay	Julio, 2017
Hernán Delgado		International Drug Policy Reform Conference,	Atlanta, Estados Unidos	Octubre, 2017
Alejandra Carboni	Neuroscience of poverty	12th International Summer School on Mind, Brain and Education y además realizó una Pasantía en la UAM	Erice, Italia	Setiembre, 2017
Victoria Gradin y Juan Valle Lisboa	Estudio de las bases neurales asociadas a interacciones sociales en depresión Procesamiento del lenguaje natural y redes neurales para el estudio del discurso en pacientes psiquiátricos: enfoques y	X Congreso Uruguayo de Psiquiatría y III Encuentro Regional de Residentes y Psiquiatras en Formación, "Psiquiatría y Salud Mental. Enfrentando el estigma"	Montevideo, Uruguay	Octubre, 2017

	desafíos hacia una psiquiatría computacional/			
Juan Valle Lisboa	Curso: Elaboración de herramientas de evaluación de discurso mediante el uso de espacios semánticos	CNEURO	La Habana, Cuba	Setiembre, 2017
Gabriela Fernández y Dinorah de León	Intervención de Matemática para Padres: Aprendiendo en Casa mediante Talleres de Actividades: IMPACTA Estudio de la toma de decisiones asociada a procesos de comparaciones sociales en personas con depresión.	XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores	Ciudad de Encarnación, Paraguay	Octubre, 2017
Emilia Fló y Valentina Paz	Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression Elementary composition in Language processing: an EEG study	Annual meeting of the Society for Neuroscience	Washington DC, EEUU	Noviembre, 2017
Emilia Fló	Elementary composition in	Society for the Neurobiology of	Baltimore, Maryland.	Noviembre, 2017

	Language processing: an EEG study	Language		
Victoria Gradin		Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping	Vancouver, Canadá	Junio, 2017

Estancias de investigadores en el exterior

Investigador	Actividad	Lugar	Fecha
Roberto Aguirre	Pasantía	Grounded Cognition Lab (Universidad de Granada)	Junio, 2017
Alejandra Carboni	Pasantía	Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la Universidad Autónoma de Madrid (España)	Setiembre, 2017
Alejandro Maiche	Fellowship	Science of Learning Fellowship en el International Bureau of Education de la UNESCO (Ginebra, Suiza)	Octubre, 2017
Nadir Díaz	Pasantía	Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile.	31 de marzo al 3 de mayo de 2018
María Noel Macedo	Práctica	Instituto de Psicología Básica, Aplicada y Tecnología (IPSIBAT), de la Universidad Nacional del Mar del Plata (Argentina)	Marzo, 2018
Mauricio Castillo	Pasantía	Departamento de Lingüística, de la Universidad de Nuevo México	Marzo, 2018

Estancias de investigadores del exterior en el CIBPsi

Visitante	Origen	Anfitrión	Financiamiento	Periodo
Raquel Veá Escarza	Universidad de la Rioja	Roberto Aguirre	Fundación Santander	15/02/2018- 15/05/2018

Eventos organizados

Seminario "Cerebral language network: variability and interactions"

El 16 de agosto de 2017 se realizó el Seminario Cerebral language network: variability and interactions, en la Facultad de Psicología, organizado por la línea de investigación Procesamiento de Lenguaje.

La actividad estuvo a cargo de la Dra. Marcela Perrone-Bertolotti, alumna de LASchool en Uruguay, e investigadora del Laboratorio de Psicología y Neurocognición de Université Grenoble-Alpes. Sus intereses de investigación se centran en las interacciones entre el lenguaje y otras funciones cognitivas, en especial atención y funciones ejecutivas, con un abordaje multidisciplinario y multi-metodológico.

Jornada de Investigación de la Pasantía en Psicología Experimental - 5 de diciembre 2017

Presentación de trabajos de estudiantes en formato póster evaluados por un tribunal conformado por:

- Prof. Adj. Karen Moreira (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar)
- Prof. Adj. Ignacio Cervieri (Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar)
- Prof. Agdo. Pablo Torterolo (Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina, Udelar)

Simposio Psicología del Tiempo: pasado, presente y futuro en Uruguay

El lunes 13 de noviembre del 2017 se realizó el Primer Simposio en Psicología del Tiempo: pasado, presente y futuro en Uruguay en la Facultad de Psicología (Udelar), organizado por la línea de investigación Evaluación del Desarrollo y Temporalidad del CIBPsi.

Los exponentes del Simposio fueron: Alejandro Vásquez, Clementina Tomás, Mónica Pérez, Roberto Aguirre, Víctor Ortuño y Lucía Álvarez.

Curso "Introducción al Registro y Análisis de los Potenciales Eventos-Relacionados"

Desde el 12 a al 23 de marzo de 2018 se llevó a cabo en el Espacio Interdisciplinario el curso *Introducción*

al Registro y Análisis de los Potenciales Eventos-Relacionados. El mismo fue dictado por la Dra. Dominique Kessel (Universidad Autónoma de Madrid), la Dra. Verónica Nin y la Dra. Alejandra Carboni del Centro de Investigación Básica en Psicología.

II Jornadas de Investigación FIC

Fernando González y Roberto Aguirre organizaron una mesa de trabajo denominada Comunicación y Ciencia Cognitiva en el marco de las II Jornadas de Investigación FIC (Facultad de Información y Comunicación, UdelAR) durante los días 29 y 30 de noviembre y el 1° de diciembre de 2017. Participaron investigadores de las distintas líneas de investigación del CIBPsi como Ignacio Cervieri, Alejandra Carboni, Leandro Machin y María Noel Macedo, y Víctor Ortuño del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Presencia en medios

- Entrevista realizada en el Programa Arriba gente en canal 10 a Alejandra Carboni y Andrea Goldin sobre el proyecto de estimulación en primera Infancia. (22/03/2017) Para ver la nota hacer click [aquí](#)
- Entrevista realizada en el Programa Buen día Uruguay en canal 4 a Alejandra Carboni sobre Desarrollo Cognitivo. (29/03/2017) Para ver la nota hacer click [aquí](#)
- Nota realizada por La Diaria a Juan Valle Lisboa, Alejandro Maiche y Leonel Gómez sobre el desarrollo de los proyectos relacionados con las ciencias cognitivas y la educación (publicación 6 de julio de 2017). Para ver la nota completa hacer click [aquí](#)
- Entrevista en el Programa No Toquen Nada de la emisora Del Sol FM a Gastón Ares, investigador responsable de la línea de investigación Comportamiento Alimentario, sobre el etiquetado de alimentos (27 de julio de 2017). Escuchar entrevista [aquí](#).
- Noticias sobre el cambio de edad en el ingreso a las escuelas:
 - [Entrevista a Alejandro Maiche en La Diaria](#) (publicación 9 de noviembre de 2017)
 - [Entrevista a Alejandro Vásquez y Karen Moreira en Programa Viva la Tarde de Radio Sarandí](#) (7 de noviembre de 2017)
- Entrevista a Juan Valle Lisboa en Radio Uruguay: [¿Qué pasa en el cerebro cuando aprendemos a leer?, una mirada desde la neurociencia](#) (16 de marzo de 2018)
- Entrevista a Gastón Ares y Leandro Machín en la Diaria sobre el etiquetado de alimentos <https://findesemana.ladiaria.com.uy/articulo/2018/3/lo-que-importa-es-lo-de-afuera/> (17 de marzo)

2018)

- Entrevista a Alejandro Vásquez sobre la generación de un sistema integrado de evaluación y de intervención a la primera infancia: <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/investigador-en-psicologia-cognitiva-propone-generar-un-sistema-integrado-de> (22 de marzo de 2018)

Participación en actividades de divulgación

- Semana del Conocimiento del Cerebro 2018 (14 al 22 de marzo)

Valentina Paz, Eliana Nicolaisen y Alejo Acuña de la línea de investigación *Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales* y Germán Cipriani de la línea de investigación *Atención* fueron parte de la organización y a su vez realizaron stands interactivos en la Ciudad de Florida. A su vez, varios integrantes del centro participaron en estos stands: Sebastián Morales, Laura Uriarte, Ñeranei Menendez, Sofía Stanley, Francisco Cervantes y Anaclara Gerosa.

- Victoria Gradin dictó una charla titulada "¿Cómo funciona nuestro cerebro cuando interactuamos con otros? Una clave para entender la depresión" en la Fundación Nélida Emir Giacoya Varela de la Ciudad de Florida, Uruguay (08/2017).

C. Financiación - resumen

Becas de posgrado						
Beneficiario	Orientador	Línea	Financiador	Año	Monto	Duración
Hernán Delgado	Alejandra Carboni	Atención	ANII/Beca de Doctorado	2017	\$738.000	36 meses
Dinorah de León	Alejandro Maiche	Cognición Numérica	ANII / Beca de Maestría	2017	\$480.000	24 meses

Andrés Méndez	Leonel Gómez	Procesamiento del Lenguaje	ANII/Beca de Maestría	2017	\$480.000	24 meses
Víctor Koleszar	Alejandro Maiche	Cognición Numérica	ANII/Beca de Maestría	2017	\$480.000	24 meses
Lucía Fernández	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del Lenguaje	Comisión Académica de Posgrado	2017	\$480.000	24 meses
Leandro Machín	Gastón Ares	Comportamiento alimentario	Comisión Académica de Posgrado	2017	\$500.000	24 meses
Valentina Paz	Victoria Gradín	Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales	ANII / Beca de Maestría	2016	\$467.712	24 meses
Emilia Fló	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del lenguaje	CAP/Beca de Finalización	2017	\$198.000	9 meses
Emilia Fló	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del lenguaje	ANII / Beca de Maestría	2016	\$467.712	24 meses
Verónica Nin	Alejandra Carboni	Atención	ANII / Beca de Doctorado	2016	\$738.000	36 meses
Anaclara Gerosa	Alejandra Carboni y Leonel Gómez	Atención	ANII / Beca de Maestría	2018		24 meses
Germán Cipriani	Alejandra Carboni	Atención	CAP / Beca de maestría	2018		24 meses
Ignacio Cervieri	Alejandro Maiche	Cognición Numérica	ANII / CSIC Posdoctorado	2017-	1.590.000	24 meses

				2019		
--	--	--	--	------	--	--

Proyectos de investigación

Proyectos estudiantiles

Título del proyecto	Responsable	Línea	Financiador	Programa	Año	Monto	Duración (meses)
Desarrollo socio-afectivo Toma de decisiones en la primera infancia	Hernán Delgado	Atención	CSIC	PAIE	2017	\$24.500	9
Procesamiento metafórico en aprendizaje de alemán como L2 para nativos de español	Roberto Aguirre	Procesamiento del Lenguaje	CSIC	PAIE	2018	\$23.800	9
Estudio de las comparaciones sociales en depresión mediante tareas interactivas	Victoria Gradin	Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales	CSIC	PAIE	2018	\$24.500	9

Estancias en el exterior

Actividad	Beneficiario	Lugar	Financiador	Año	Monto
Pasantía	Roberto Aguirre	Universidad de Granada	CSIC-MIA	2017	\$52.248

Pasantía	María Noel Macedo	Universidad Nacional de Mar del Plata	CSIC-MIA	20 17	\$20.370
Pasantía	Mauricio Castillo	University of New Mexico	CSIC-MIA	20 17	\$46.443

Productos académicos derivados de las investigaciones en curso

Artículos publicados

1. Carboni, A.; Kessel, D.; Capilla A.; Carretié, L. (2017) The influence of affective state on exogenous attention to emotional distractors: behavioral and electrophysiological correlates. Scientific reports. doi:10.1038/s41598-017-07249-x
2. Marichal, S., Rosales, A., González Perilli, F., Pires, A. C., Bakala, E., Sansone, G., & Blat, J. (2017). CETA: designing mixed-reality tangible interaction to enhance mathematical learning. Proceedings of the 19th International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services, Article No. 29. ACM
3. Marichal, S., Rosales, A., Sansone, G., Pires, A. C., Bakala, E., Perilli, F. G., & Blat, J. (2017, September). CETA: open, affordable and portable mixed-reality environment for low-cost tablets. Proceedings of the 19th International Conference on Human-Computer Interaction with Mobile Devices and Services, Article No. 47. ACM
4. Aguirre, R. & Santiago, J. (2017). Do potential past and future events activate the Left-Right Mental Timeline? *Psicológica*, 38(2), 231-255
5. V Paz, Nicolaisen-Sobesky, E Collado, S Horta, C Rey, M Rivero, P Berriolo, M Díaz, M Otón, A Pérez, G Fernández-Theoduloz, Á Cabana, VB Gradin (2017) Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game. *Psychiatry research*, 252, 247-255
6. Ares, G., Varela, F., Machin, L., Antúnez, L., Giménez, A., Curutchet, M.R., Aschemann-Witzel, J.(2018).Comparative performance of three interpretative front-of-pack nutrition labelling schemes: Insights for policy making.*Food Quality and Preference*, 68, 215-225
7. Ares, G., Aschemann-Witzel, J., Curutchet, M.R., Antúnez, L., Machín, L., Vidal, L., Giménez, A.(2018).Product reformulation in the context of nutritional warning labels: Exploration of consumer preferences towards food concepts in three food categories.*Food Research International*, 107, 669-674

8. Tórtora, G., Ares, G. (2018). Influence of time orientation on food choice: Case study with cookie labels. *Food Research International*, 106, 706-711
9. Ares, G., Aschemann-Witzel, J., Curutchet, M.R., Antúnez, L., Machín, L., Vidal, L., Martínez, J., Giménez, A. (2018). Nutritional warnings and product substitution or abandonment: Policy implications derived from a repeated purchase simulation. *Food Quality and Preference*, 65, 40-48
10. Machín, L., Aschemann-Witzel, J., Curutchet, M.R., Giménez, A., Ares, G. (2018). Does front-of-pack nutrition information improve consumer ability to make healthful choices? Performance of warnings and the traffic light system in a simulated shopping experiment. *Appetite*, 121, 55-62
11. Machín, L., Aschemann-Witzel, J., Curutchet, M.R., Giménez, A., Ares, G. (2018). Traffic Light System Can Increase Healthfulness Perception: Implications for Policy Making. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, In press
12. Machín, L., Arrúa, A., Giménez, A., Curutchet, M.R., Martínez, J., Ares, G. (2018). Can nutritional information modify purchase of ultra-processed products? Results from a simulated online shopping experiment. *Public Health Nutrition*, 21, 49-57
13. Cabrera, M., Machín, L., Arrúa, A., Antúnez, L., Curutchet, M.R., Giménez, A., Ares, G. (2017). Nutrition warnings as front-of-pack labels: Influence of design features on healthfulness perception and attentional capture. *Public Health Nutrition*, 20, 3360-3371
14. Machín, L., Aschemann-Witzel, J., Patiño, A., Moratorio, X., Bandeira, E., Curutchet, M.R., Martínez, J., Bove, I., Molina, V., Giménez, A., Ares, G. (2017). Barriers and Facilitators to Implementing the Uruguayan Dietary Guidelines in Everyday Life: A Citizen Perspective. *Health Education and Behavior*, In press
15. Arrúa, A., Curutchet, M.R., Rey, N., Barreto, P., Golovchenko, N., Sellanes, A., Velazco, G., Winokur, M., Giménez, A., Ares, G. (2017). Impact of front-of-pack nutrition information and label design on children's choice of two snack foods: Comparison of warnings and the traffic-light system. *Appetite*, 116, 139-146
16. Arrúa, A., Machín, L., Curutchet, M.R., Martínez, J., Antúnez, L., Alcaire, F., Giménez, A., Ares, G. (2017). Warnings as a directive front-of-pack nutrition labelling scheme: Comparison with the Guideline Daily Amount and traffic-light systems. *Public Health Nutrition*, 20, 2308-2317
17. Machín, L., Cabrera, M., Curutchet, M.R., Martínez, J., Giménez, A., Ares, G. (2017). Consumer Perception of the Healthfulness of Ultra-processed Products Featuring Different Front-of-Pack Nutrition Labeling Schemes. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 49, 330-338

18. Yoo, H.-J., Machín, L., Arrúa, A., Antúnez, L., Vidal, L., Giménez, A., Curutchet, M.R., Ares, G. (2017). Children and adolescents' attitudes towards sugar reduction in dairy products. *Food Research International*, 94, 108-114.
19. Arrúa, A., Vidal, L., Antúnez, L., Machín, L., Martínez, J., Curutchet, M.R., Giménez, A., Ares, G. (2017). Influence of Label Design on Children's Perception of 2 Snack Foods. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, 49, 211-217
20. Ares, G., Machín, L., Girona, A., Curutchet, M.R., Giménez, A. (2017). Comparison of motives underlying food choice and barriers to healthy eating among low medium income consumers in Uruguay. *Cadernos de Saude Publica*, 33, doi:10.1590/0102-311X00213315
21. Valle Lisboa, J., Cabana, A., Eisenger, R., Mailhos, A., Luzardo, M., Halberda, J., Maiche, A (2017). Cognitive abilities that mediate the effect of SES on elementary symbolic mathematics learning in the Uruguayan tablet based intervention. *Prospects. Comparative Journal of Curriculum, Learning, and Assessment*, vol 47, issue 1, 1-15
22. Gonzalez-Perilli, F; Rebollo, I; Morales-Geribon, N; Maiche, A. & Arévalo, A (2017). Blues in Two Different Spanish- Speaking Populations. *Front. Commun.* 2:18. doi: 10.3389/fcomm.2017.00018
23. Lillo, J. ; González-Perilli, F.; Prado-León, L.; Melnikova, A.; Álvaro, L.; Collado, J.A. & Moreira, H. (aceptado) Basic Color Terms (BCTs) and Categories (BCCs) in Three Dialects of the Spanish Language: Interaction between Cultural and Universal Factors. *Front. Psychology Cognition*
24. Nin, V.; Goldin, A. P, & Carboni, A. (En revisión) Mate Marote: videogames to stimulate the development of cognitive processes. *Revista Iberoamericana de Tecnologías de la Educación*

Capítulos de Libro

- Valle Lisboa, J, Mailhos, A., Eisinger, R., Halberda, J., González, M., Luzardo, M., & Maiche, A. (2017) Estimulación Cognitiva a escala Poblacional utilizando Tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica. pp: 147-172. En *Pensar las TIC desde la ciencia cognitiva y la neurociencia*. Buenos Aires: Gedisa Editorial. 208 páginas. ISBN: 978-84-16572-39-7
- Maiche, A., Pires, A., González, F., Chanes, L., Vásquez, A. (2018). ¿Cómo percibimos el mundo?. En *manual de Psicobiología*. Editorial Panamericana

- Gradin, VB., Fernández-Theoduloz, G., Paz, V. y Nicolaisen-Sobesky, E. Toma de decisiones. (Ficha de estudio del curso Procesos Cognitivos I de la Licenciatura en Psicología, UdeLaR)