

Lucia Coitinho^a & Roberto Aguirre^a

Introducción

Los gestos desempeñan un papel esencial en la comunicación de eventos pasados y futuros. Investigaciones anteriores, como la de Hostetter y Alibali (2010), respaldan la relación entre gestos y la representación de la información, destacando que los gestos representativos emergen al activar representaciones de simulaciones de acción durante el habla.

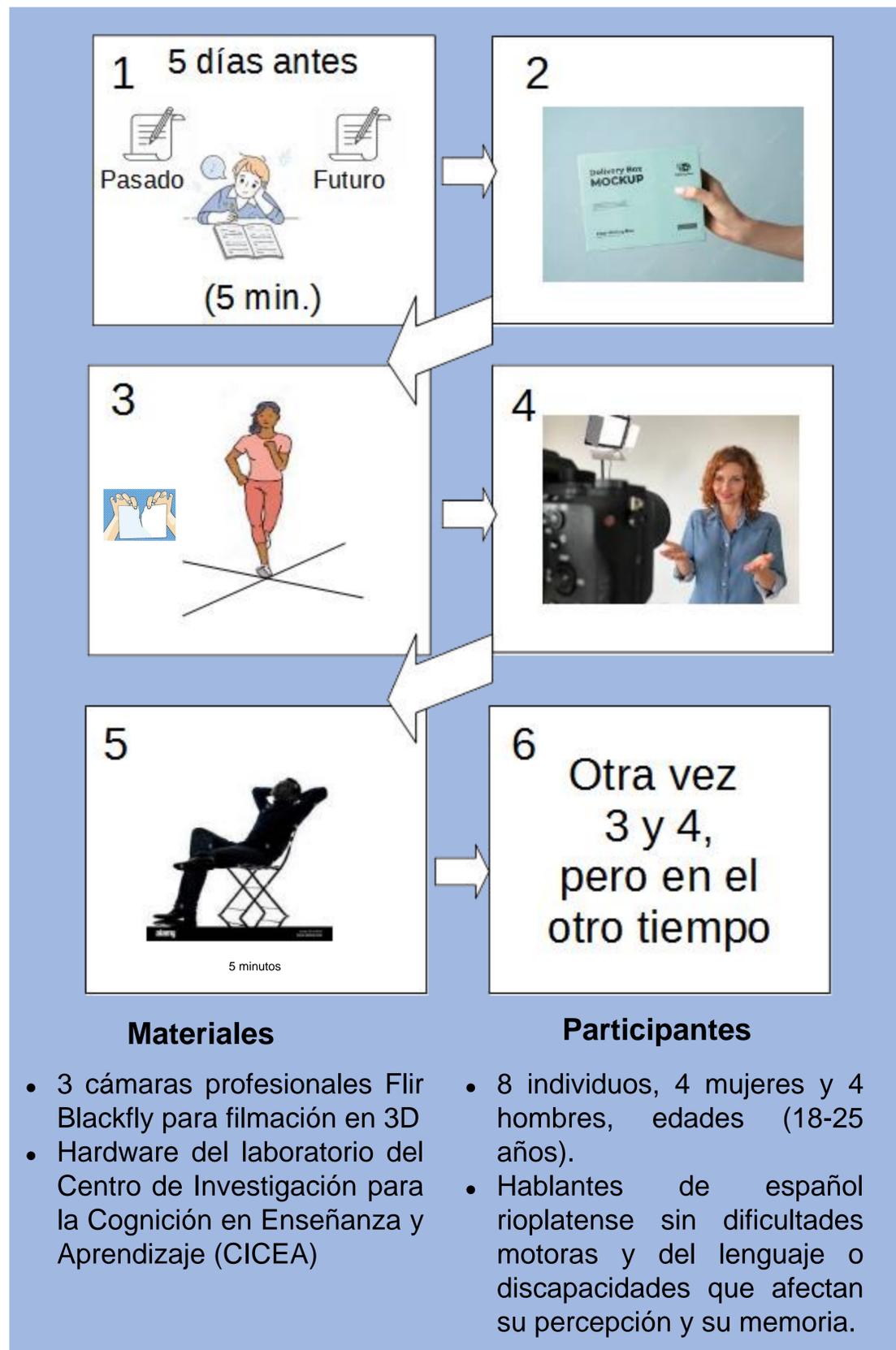
Justificación

Se ha comprobado que los gestos facilitan la recuperación de información autobiográfica y mejoran la capacidad de proyectar escenarios futuros. Considerando la conexión entre la información perceptiva-motora y los gestos, este proyecto busca explorar cómo los gestos transmiten contenidos de eventos pasados y futuros, destacando aspectos perceptivo-motores, estados internos y significados introspectivos vehiculados gestualmente. En última instancia, el resultado contribuirá a la comprensión de la interacción entre gestos y procesos cognitivos asociados con la memoria biográfica/episódica.

Objetivos

- Evaluar la activación del *Mental Time Travel* en población adulta joven hablante de español rioplatense mediante la evocación espontánea de gestos referentes a eventos pasados y futuros de la memoria biográfica.
- Generar, adaptar y alcanzar experticia con un procedimiento ecológico, controlado y carente de demandas metacognitivas explícitas en materia de recolección de datos sobre la actividad gestual, en el entendido de ésta como una ventana automática a la actividad cognitiva.
- Establecer conclusiones exploratorias acerca de las relaciones entre los gestos y el procesamiento del tiempo biográfico, en la figura del *Mental Time Travel*, que sugieren hipótesis de trabajo a ser revisadas en estudios posteriores.

Procedimiento



Materiales

- 3 cámaras profesionales Flir Blackfly para filmación en 3D
- Hardware del laboratorio del Centro de Investigación para la Cognición en Enseñanza y Aprendizaje (CICEA)

Participantes

- 8 individuos, 4 mujeres y 4 hombres, edades (18-25 años).
- Hablantes de español rioplatense sin dificultades motoras y del lenguaje o discapacidades que afectan su percepción y su memoria.

Análisis de datos

La actividad gestual de los informantes será registrada y analizada mediante el software ELAN para generar metadatos de:

- los gestos producidos acompañantes del habla de los participantes
- etiquetar la tipología de cada gesto, según las clasificaciones desarrolladas por Kendon (1980)
- describir semánticamente cada gesto, destacando los que refieren a significados temporales.

Variables independientes: significados temporales de las expresiones verbales (pasado vs. presente vs. futuro), significados temporales de los gestos (pasado vs. presente vs. futuro), y la coordinación entre expresiones verbales y gestos (temprana vs. tardía)

Variables dependientes: cantidad de expresiones temporales, cantidad de gestos y cantidad de ocasiones de coordinación temprana o tardía.

Tablas de contingencia y Prueba T

Resultados esperados

Se espera que este primer acercamiento exploratorio nos dé información acerca de la manera en que los gestos colaboran en la expresión de las personas acerca de sus experiencias vitales a lo largo del tiempo. También, esperamos conocer o encontrar elementos que puedan sustentar algunas hipótesis a ser examinadas en estudios posteriores. Finalmente, nos parece de suma importancia saber si la gestualidad tiene preferencia por alguno de los cortes temporales y cómo estos interactúan en la memoria episódica de las personas.

Referencias

*metaforatemporallsu@gmail.com

^a Línea de investigación: Mente, Acción y Lenguaje ((MAL). Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

Colaboradores: Lucía Coitinho, Roberto Aguirre

Hostetter, A. B., & Alibali, M. W. (2010). Language, gesture, action! A test of the Gesture as Simulated Action framework. *Journal of Memory and Language*. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2010.04.003>

Borghetti, A. M., Binkofski, F., Castellfranchi, C., Cimatti, F., Scorolli, C., & Tummolini, L. (2017). The challenge of abstract concepts. *Psychological Bulletin*, 143(3), 263–292. <https://doi.org/10.1037/bul0000089>

Borovansky, P., Kirchner, C., Kirchner, H., Moreau, P., & Ringeissen, C. (1998). An Overview of ELAN. *Electronic Notes in Theoretical Computer Science*, 15, 55-70. [https://doi.org/10.1016/S1571-0661\(05\)82552-6](https://doi.org/10.1016/S1571-0661(05)82552-6)

Kendon, A. (2004). *Gesture: Visible Action as Utterance*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511807572>

McNeill, D. (1994). *Hand and Mind: What Gestures Reveal About Thought*. Bibliovault OAI Repository, the University of Chicago Press. 27. [10.2307/1576015](https://doi.org/10.2307/1576015).

Suddendorf, T., Addis, D. R., & Corballis, M. C. (2009). Mental time travel and the shaping of the human mind. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 364(1521), 1317-1324. <https://doi.org/10.1098/rstb.2008.0301>