

Información de interés para los estudiantes de posgrado del CIBPsi

El presente documento tiene como objetivo brindar información básica al estudiantado de posgrado pertenecientes al CIBPsi, para el desarrollo de sus actividades dentro del centro.

Aspectos generales y organizativos:

- [Organización y funciones del centro](#)
- Las funciones, derechos y obligaciones de los/as investigadores/as de posgrado, se encuentran definidas en el apartado 2.4 del documento mencionado en el punto anterior.
- [¿Cómo está conformada la estructura organizativa del CIBPsi? ¿Quiénes son los/as representantes del estudiantado de posgrado en la dirección del Centro?](#)
- [¿A qué herramientas de trabajo e instalaciones del Centro tengo acceso?](#)
- Si quieres hacer uso de los laboratorios (Psicofísica y Psicofisiología) debes solicitar la creación de una cuenta para poder hacer las reservas. Puedes pasar por la secretaría o enviar un correo a cibpsiuy@gmail.com. Una vez ingresado tu usuario y contraseña, en el borde superior de la página podrás acceder al calendario y la plataforma de reservas.

¿Cómo me pongo en contacto?

- Por cualquier inquietud, consulta o comentario, puedes comunicarte con representantes de posgrado. Si no encuentras su correo en su perfil alojado en la página del CIBPsi, puedes escribir a la secretaría (cibpsiuy@gmail.com) solicitando esta información.
- Para acceder a la información que se comparte entre integrantes del CIBPsi, debe enviar un correo a la secretaría (cibpsiuy@gmail.com) solicitando ingresar a la lista de distribución de correos "CIBPsi Google Group". Aquí se comparte

información sobre charlas, congresos, conferencias, llamados laborales, artículos científicos, etc.

- También contamos con un correo de difusión de actividades del CIBPsi comunicacioncibpsi@gmail.com y otro dedicado a la operativa de los laboratorios psico.lab.udelar@gmail.com
- Hemos creado un mailgroup para que el estudiantado de posgrado tenga un espacio para compartir información de utilidad para todos/as. Puedes anotarte en el siguiente [enlace](#).

Actividades del centro:

- [Boletín informativo](#) con las actividades del Centro y sus integrantes
- [Lab Meeting](#): Son jornadas en las cuales investigadores/as del CIBPsi o invitados/as extranjeros/as muestran sus trabajos en curso o realizados con el objetivo de favorecer la discusión y el análisis crítico de los materiales presentados. Si así lo deseas tú también puedes participar, para ello puedes escribir a la secretaría (cibpsiuy@gmail.com). La información sobre estas jornadas se envían a través de la lista de distribución de correos del CIBPsi.

Becas de posgrado y financiación:

- Los/as estudiantes de posgrado podemos acceder a diversas becas para la realización de nuestro posgrado. Principalmente, existen dos instituciones/órganos que brindan programas de becas, la [Comisión Académica de Posgrado](#) y la [Agencia Nacional de Investigación e Innovación](#). Además podrás aplicar a otros tipos de apoyos como los de [movilidad](#) brindado para docentes y estudiantes que deseen hacer pasantías en el extranjero. Si cuentas con cargo docente, la Comisión Sectorial de Investigación Científica ([CSIC](#)) de la UdelaR también financia estancias de investigación, congresos o profesores visitantes y tiene convocatoria a proyectos de iniciación en investigación destinados a estudiantes de posgrado (cada 2 años).

Núcleos y agrupaciones de interés:

- El estudiantado de posgrado puede asociarse a la AUPP: [Asociación Uruguaya de Posgraduandas y Posgraduandos](#). Esta asociación conformada por estudiantes, [trabaja](#) para mejorar el desarrollo y los derechos de los posgraduandos/as del Uruguay. - contactos AUPP vinculados al CIBPsi: Emilia Fló emilia.flo.rama@gmail.com ; Hernán Delgado hdelgadovivas@gmail.com ; Andrés Mendez amendez86@gmail.com .
- Desde noviembre del año 2022, los docentes G1, G2 y contratadxs, comenzamos a organizarnos para poder reivindicar mejores condiciones laborales. Al día de hoy ya se definieron los objetivos a alcanzar y se establecieron comisiones para la concreción de los mismos. Para estar al tanto de las actividades: g1yg2contratadxs@gmail.com

Redacción de tesis, publicación de artículos y autoría:

- La Comisión Académica de Posgrado (CAP) de la UdelaR brinda semestralmente un [curso de asesoría para la redacción de tesis](#) donde se dan herramientas de escritura académica que es muy útil para los que ya estén en este proceso. ¡Además es un buen lugar para conocer y aprender de estudiantes de posgrado de otras áreas de la UdelaR!
- Si vas a escribir una tesis tradicional está bueno que sepas que existe una estructura de tesis sugerida por la CAP ([con template de LaTeX y tutoriales!](#))
- Para ver otras tesis en tu disciplina, podés buscar tesis publicadas anteriormente producidas en el marco de tu programa de posgrado en [colibrí](#), el repositorio abierto donde se publican todas las tesis de la UdelaR.
- Parte de nuestra formación como investigadores involucra el proceso de preparar una publicación académica para revistas arbitradas. Los criterios de autoría para las publicaciones son un elemento que puede ocasionar tensiones en relación a las contribuciones específicas de cada autor y coautor en los artículos. Por suerte, existen propuestas para explicitar la contribución de los autores en los artículos de forma más clara y completa como la taxonomía Credit <https://credit.niso.org/>. Ver Dance (2012) y Brand (2015) para más info sobre atribución.

Generando acuerdos de trabajo con tu supervisor/es:

- La comunicación y el relacionamiento con tu tutor/a son claves durante el desarrollo del posgrado. Una buena relación con tu supervisor/a está asociada a mejor salud mental en estudiantes de posgrado (ver: Evans et al., 2018; Allen et al., 2020; Charles et al., 2022). Tu tutor/a es quien te ayuda a plantear tu pregunta de investigación, pensar en conjunto tu trayecto formativo y tu estrategia de investigación. Explicitar las expectativas que ambas partes tienen para este proceso formativo y generar acuerdos de trabajo en las etapas iniciales del posgrado es esencial para prevenir tensiones o desacuerdos en el futuro. Abajo les dejamos una lista de preguntas que sugerimos hacer a sus tutores o futuros tutores para hacer transparentes las expectativas de ambas partes en cuanto al proceso formativo:
- ¿Cuántas horas semanales de dedicación se esperan para el proyecto (y cuántas son presenciales o desde casa)?
- ¿Cuál sería la frecuencia esperada de reuniones de supervisión para este posgrado?
- ¿Se espera que asista a otras reuniones (de línea, lab meetings u otros grupos transversales)?
- ¿Se espera que publique mis resultados durante el posgrado? ¿Cuánto?
- ¿Cuáles son los criterios de publicación habituales en este grupo? ¿Cómo se distribuye el trabajo en las publicaciones?
- ¿Se prevé solicitar financiación en alguna convocatoria para este proyecto? ¿Cuáles son las fechas importantes de estas convocatorias? ¿Trabajaría en equipo con otros estudiantes de posgrado? ¿Cómo se conforma el equipo?
- ¿Qué tanto progreso se espera por lo general del estudiante mensualmente? ¿Es necesario el envío de entregables? ¿Qué tipo de feedback recibe habitualmente?
- ¿Existen oportunidades/se espera que colabore en otros proyectos de la línea?
- ¿Cuántos estudiantes tutorea actualmente? ¿Cuenta con cupo para la presentación a becas?

[Ver más](#)

Referencias

Allen, H. K., Lilly, F., Green, K. M., Zanjani, F., Vincent, K. B., & Arria, A. M. (2020). Graduate student burnout: Substance use, mental health, and the moderating role of advisor satisfaction. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-17.

Brand, A., Allen, L., Altman, M., Hlava, M., & Scott, J. (2015). Beyond authorship: attribution, contribution, collaboration, and credit. *Learned Publishing*, 28(2), 151-155.

Evans, T. M., Bira, L., Gastelum, J. B., Weiss, L. T., & Vanderford, N. L. (2018). Evidence for a mental health crisis in graduate education. *Nature biotechnology*, 36(3), 282-284.

Dance, A. (2012). Authorship: Who's on first?. *Nature*, 489(7417), 591-593.