

Andrea Boschiero, Jimena Grecco & Santiago Rista

Introducción

La propuesta de investigación se orienta a estudiar la incidencia del contexto lingüístico en la emergencia y organización del léxico mental. Una de las perspectivas relevantes en nuestros días para diferenciar perfiles del contexto lingüístico es el carácter literal o metafórico del mismo. Este marco sugiere que las metáforas van más allá del lenguaje y forman parte del sistema conceptual, por lo que ofician como una forma de interpretar y comprender la realidad (Nicacio Tello, 2017). ¿Cuál es el efecto del contexto lingüístico en la organización del léxico mental?

Objetivos

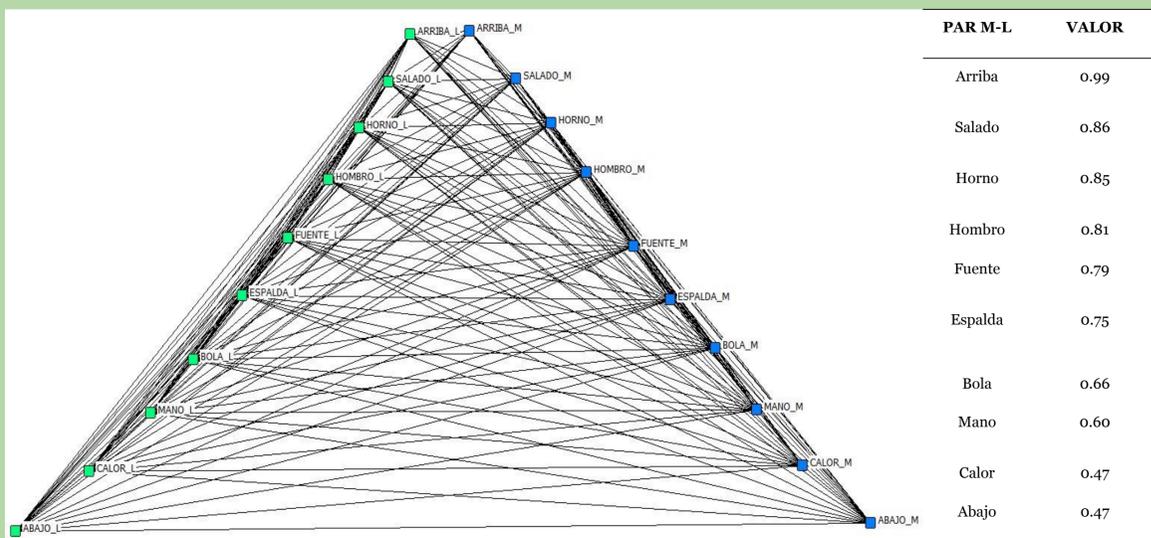
General

- Estudiar cómo incide el contexto lingüístico en las redes semánticas mediante la manipulación de los contextos entre las alternativas metafóricas o literales.

Específicos

- Ampliar el tamaño de la muestra a 100 informantes en el marco de este proyecto en las instancias previas.
- Comparar las redes semánticas de dominios metafórico y literal a fin de establecer el tamaño de las diferencias entre ellos.

Resultados



Simbología: Par M-L (par de contexto literal vs. metafórico) para cada clave. El valor en la tabla expresa la proporción de similitud entre las redes semánticas de los miembros del par.

Figura 1. Matriz de similitud entre las redes del perfil literal y el metafórico de 10 claves con referencia metafórica (corte en $r = 0$)

La correlación de Pearson para los pares asociados de metafórico y literal mostró una correlación máxima entre ambos grupos ($p = 0.92$).

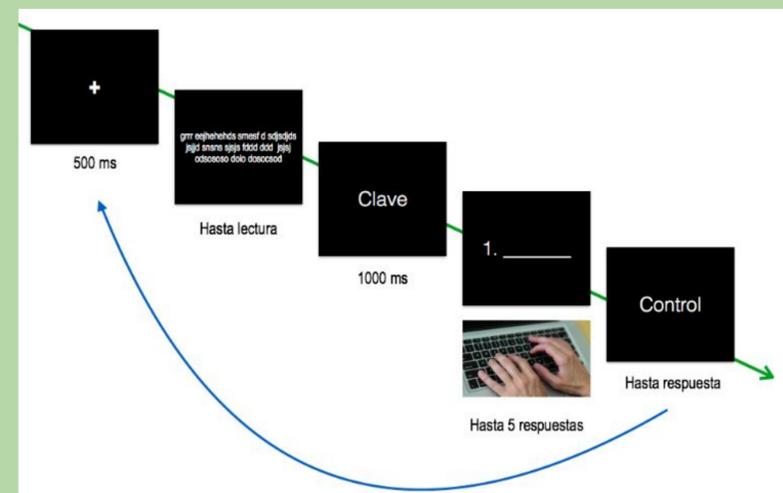
Discusión

- La diferencia en el perfil del contexto (literal vs. metafórico) difícilmente cambia la organización del léxico mental.
 - La diferencia de perfil no parece generar empaquetamientos fuertemente diferenciados.
 - Hay más distancia semántica intra perfil (entre literales y entre metafóricas) que entre perfil.
 - En todos los casos se trata de metáforas fuertemente convencionalizadas en el español uruguayo.

Eso significa un comportamiento de cada componente léxico que inhibiría la capacidad de la expresión metafórica (p.e., Estar en el horno) para convocar relaciones semánticas distintas a las literales.

Por esto, a futuro se podría hacer este tipo de estudio con metáforas nuevas o menos convencionalizadas.

Métodos



La tarea consiste en leer un texto corto (*prime*) y una palabra (clave). Después de ello, el informante proveerá cinco palabras que considere que están asociadas a la clave. También se le solicitará leer una pregunta breve acerca del tema del texto leído previamente y seleccionar, de un grupo de respuestas de múltiple opción, la respuesta correcta.

Instrumentos

- Tarea de asociación forzada en PsychoPy (Peirce, 2007)
- Synonym Finder (Vivas et al., 2014) para la creación de matrices.
- UCINET (Borgatti y Everett, 1997) para dibujar las redes semánticas.

Participantes

- $n = 100$
- 18 a 75 años
- $M = 28.89$; $SD = 11.02$
- Hablantes del español rioplatense