
CHRISTIAN HEDERICH MARTÍNEZ

CC 79.150.037 DE USAQUÉN

Christian.Hederich@gmail.com
Residencia: Calle 134 No. 12B -30 Apto. 304
Telefonos: (57-1)6146847- (315)3559595

TITULOS

Doctor en Psicología. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona, España. 2005. Tesis doctoral: "Estilo cognitivo en la dimensión de Independencia-Dependencia de Campo -Influencias culturales e implicaciones para la educación-". Calificación: *Excelente Cum Laude*. Esta tesis obtuvo el "Premio Extraordinario de Doctorado" de la Comisión de Doctorado del Consejo de Gobierno, según acuerdo 26/2006 del 14 de diciembre de 2006.

Magíster en Desarrollo Educativo y Social. Universidad Pedagógica Nacional, Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano -CINDE-. Bogotá, Colombia. 1994.

Matemático. Facultad de Ciencias Básicas. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. 1985.

OCUPACIÓN ACTUAL

Profesor Titular. Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación, Departamento de Psicopedagogía.

Consultoría. Temas de calidad de la educación, evaluación educativa, investigación social y análisis de datos. Investigador en la Fundación Estadística y Sociedad.

CONSULTORÍA EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

FUNDACION ESTADISTICA Y SOCIEDAD

- Febrero 2010-Diciembre de 2011. Evaluación de proyectos de investigación y asesoría al comité de investigaciones del ICFES. Entidad contratante: ICFES.
- Septiembre 2010-Octubre 2010. Asesoría para el diseño e implementación de estudios sobre bibliotecas escolares en Bolivia. Entidad contratante: CERLALC-UNESCO.

- Noviembre 2009-Agosto 2010. Construcción de un modelo para estimar la probabilidad de deserción en la institución educativa en el sistema educativo colombiano. Estudio contratado por la firma EDESA.

CODESOCIAL, Bogotá.

- 2010-2011. Redacción del Estudio Nacional de Exclusión Escolar “Iniciativa Global”. Financiado por UNICEF.
- 2008-2009. Evaluación comparativa de dos modelos de bachillerato flexible: Grupos Juveniles Creativos y Bachillerato Pacicultor”

ESTADÍSTICA S. A.

- 2010-2011. Evaluación de impacto de un programa de empleabilidad dirigido a jóvenes de escasos recursos en Bogotá, Colombia. Entidad contratante: INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION. IYF- Washington, D.C.

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS –OEI- México, D.F.

- 2009. Análisis y redacción del informe del proyecto para la evaluación de las bibliotecas escolares y de aula en México. Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa en México-OEI.

FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN

- 2009. Evaluación externa del proyecto “Conéctate Colombia” en La Guajira (Colombia). Proyecto educativo para incrementar las condiciones de empleabilidad de jóvenes, financiado por el Gobierno de Finlandia.
- 2009. Evaluación externa del proyecto “Conéctate Colombia” en Ibagué (Tolima, Colombia). Proyecto educativo para incrementar las condiciones de empleabilidad de jóvenes, financiado por el Gobierno de Finlandia.
- 2008. Evaluación externa del impacto del proyecto “Conéctate Colombia” en Bogotá. Proyecto educativo para incrementar las condiciones de empleabilidad de jóvenes, financiado por la IYF y la Fundación Nokia.

CENTRO NACIONAL DE CONSULTORIA. Bogotá.

- 2007. Análisis y redacción de informe de la encuesta de percepción ciudadana sobre el plan sectorial de educación “Bogotá: Una gran escuela” (estudiantes, acudientes, maestros, gobiernos escolares, empresarios, académicos y ciudadanía).

PROYECTO EDUCACIÓN COMPROMISO DE TODOS. Bogotá.

- 2007. Investigación sobre Factores de aula asociados con el logro educativo.

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS –OEA-. Washington, DC

- 2007-. Miembro del CEMPES –Educación.

CORPOEDUCACIÓN. Bogotá.

- 2003. Diseño y validación de un instrumento para la evaluación de competencias básicas en niños de edad preescolar.
- 2001-2002. Diseño y validación de instrumentos para la recolección de la información sobre factores asociados al desempeño escolar (rectores, maestros y padres). Programa Nuevo Sistema Escolar.
- 2000. Diseño y validación de instrumentos para la evaluación de competencias básicas en el contexto laboral.-Lectura, escritura y matemáticas-.

CERLALC - UNESCO. Bogotá

- 2011. Asesoría al estado plurinacional de Bolivia en aspectos metodológicos de la recolección de información sobre bibliotecas escolares.
- 2010. Diseño de instrumentos para el estudio de bibliotecas escolares en Bolivia.
- 1995-1998. Diseño de instrumentos y análisis de datos. Proyecto “Podemos leer y escribir”.
- 1999. Evaluación del uso de materiales para invidentes en escuelas de Bogotá Consultor para el procesamiento y análisis de datos.
- 1998. Evaluación de impacto de la cartilla “Vivan los autores”..
- 1995. Evaluación de impacto de la miniserie de televisión infantil “Mi familia”

AID. Agency for International Development.

- 1992. Diseño de instrumentos para la evaluación de la calidad de la educación matemática en San Salvador, El Salvador

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- 1990-1994. Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación –SABER-. Diseño de instrumentos y análisis de resultados.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Autorregulación del aprendizaje en ambientes web. (2011-2014) Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Cofinanciación: Colciencias.

Desarrollo de un instrumento para la determinación de la capacidad de percepción visual holística. (2005-2006). Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.

Estilos y ritmos cognitivos en instituciones educativas rurales y urbanas (2002-2003). Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.

Hacia el desarrollo de un modelo de procesamiento numérico. (2001). Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Cofinanciación: Colciencias.

Estilo cognitivo y logro educativo en la ciudad de Bogotá (2000) Director de proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Cofinanciación: IDEP.

Construcción del sistema multiplicativo y del sistema notacional en base 10: Una relación posible- (1998-2000). Coinvestigador. Centro de Investigaciones en Psicología Cognición y Cultura de la U. del Valle. Cofinanciación: Colciencias.

Diferencias individuales en la velocidad de acceso léxico a la memoria (1999). Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.

Estilos cognitivos y estilos de aprendizaje (1995-1998). Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Cofinanciación: Colciencias.

Regiones cognitivas en Colombia (1993-1995). Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Cofinanciación: Colciencias.

Hacia una regionalización cognitiva de Colombia (1991-1993) Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Cofinanciación: Colciencias.

Proyecto de Unidades Pedagógicas Funcionales (1988-1990) Director del proyecto. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Cofinanciación: Colciencias.

PUBLICACIONES

LIBROS

HEDERICH, C.; CALVO, G.; LANZIANO, C. (2008). Aprender, Enseñar, Convivir. Bogotá: Conversemos sobre Educación, Educación Compromiso de Todos.

- HEDERICH, C. (2007). Estilo cognitivo en la dimensión de Independencia-Dependencia de Campo –Influencias culturales e implicaciones para la educación-. Tesis doctoral de la Universidad Autónoma de Barcelona, dirigida por el Dr. Santiago Estaún i Ferrer. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A.; REYES, M. E. (2004). Ritmos cognitivos en la escuela. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP)
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (2001). Estilo cognitivo y logro educativo en la ciudad de Bogotá. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP) - IDEP.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (2001). Estilos cognitivos en el contexto escolar. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP) - IDEP
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (1999). Estilos cognitivos en Colombia. Resultados en cinco regiones culturales colombianas. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP) - Colciencias.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (1999). Estilos cognitivos como modalidades de procesamiento de la información. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP) - Colciencias.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A.; GUZMÁN, L.; PACHECO, J.C. (1995) Regiones Cognitivas en Colombia. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP) - Colciencias.
- HEDERICH, C. CAMARGO, A. (1993). Diferencias Cognitivas y Subculturas en Colombia. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP) - Colciencias.
- HEDERICH, C. (1990) Informática, Educación e Inteligencia en Colombia. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP).

CAPÍTULOS DE LIBROS

- HEDERICH, C. (2011) El método de la búsqueda del cisne negro. En: Paramo, P. (Ed.) La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación. Pags. 83-100. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia.
- HEDERICH, C.; GRAVINI, M.; CAMARGO, A. (2011) El estilo y la enseñanza: Un debate sobre cómo enfrentar las diferencias individuales en el aula de clase. En: VILA, R.; LAVENE, C. (Eds.) La práctica educativa en la sociedad de la información –Innovación a través de la investigación. Alcoy (Valencia, España): Ed. Marfil-Editrice La Scuola
- HEDERICH, C. (2005) A propósito de la concepción de ciencia de los docentes universitarios colombianos presente en la encuesta de percepción de la ciencia y la tecnología. En: AGUIRRE, J. (2005) *La percepción que tienen los Colombianos sobre la Ciencia y la Tecnología*, pp. 69-76. Bogotá: Colciencias.

HEDERICH, C. (2000) Estilos de procesamiento cognitivo. En: *Mentes reales*. Bogotá. Siglo del hombre. Universidad Nacional.

ARTÍCULOS

LOPEZ-VARGAS, O., HEDERICH-MARTÍNEZ, C., & CAMARGO-URIBE, A. (2012). Logro de aprendizaje en ambientes hipermediales: andamiaje autorregulador y estilo cognitivo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44(2), 13–26.

RINCON-CAMACHO, L.; HEDERICH-MARTÍNEZ, C. (2012) Escritura inicial y estilo cognitivo. *Folios*, 35, 49-65. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.

HEDERICH, C. (2011) Reseña de la tesis doctoral “Aprendizaje autorregulado, estilo cognitivo y logro académico en ambientes computacionales” Autoría, Omar Lopez Vargas. En: *Revista Colombiana de Educación*, No. 60, pp. 165-172. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP)

HEDERICH, C. (2011) Reseña de la tesis doctoral “Dimensiones interactiva, discursiva y didáctica del estilo de enseñanza. El caso de las ciencias naturales” Autoría, Angela Camargo Uribe. En: *Revista Colombiana de Educación*, No. 60, pp. 173-177. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP)

LOPEZ, O.; HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (2011) Estilo Cognitivo y Logro Académico. En: *Revista Educación y Educadores*, vol. 14, no. 1, pp. 67-82. Bogotá: Universidad de la Sabana.

CAMARGO, A.; HEDERICH, C. (2011) Jerome Bruner: Dos teorías cognitivas, dos formas de significar, dos enfoques para la enseñanza de la ciencia. En: *Revista Psicogente*, Vol. 13, No. 24, pp. 329-346. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.

CAMARGO, A.; HEDERICH, C. (2010) Elementos para la formulación de una dimensión comunicativa del estilo de enseñanza. En: *Nodos y Nudos*, vol. 3, no. 29, pag. 27-40. Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional

PINZON, J.; HEDERICH, C. (2010) Autonomía en el aprendizaje: Una mirada integradora. En: *Journal Odontológico Colegial*. No. 5, pags. 69-80. Bogotá: Colegio Odontológico

LOPEZ, O; HEDERICH, C. (2010) Efecto de un andamiaje para facilitar el aprendizaje autorregulado en ambientes hipermedia. En *Revista Colombiana de Educación*, No. 58, pp. 14-39. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP)

HEDERICH, C. (2010) Acerca de la noción general de estilo en la educación –Pertinencia, importancia y especificidad-. En *Actualidades Pedagógicas*, No. 55, pp. 13-21. Bogotá: Universidad de la Salle.

- CAMARGO, A.; HEDERICH, C. (2010) La relación lenguaje y conocimiento y su aplicación al aprendizaje escolar. En *Folios*, segunda época, No. 31, pp. 105-122. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.
- CABALLERO, C.; HEDERICH, C. y PALACIO, J. (2010) El burnout académico: delimitación del síndrome y factores asociados con su aparición. En *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 42, no. 1, pp. 131-146. Bogotá: Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
- RINCON, L.; HEDERICH, C. (2008) Relaciones entre aprendizaje inicial de la lengua escrita, métodos de enseñanza y estilo cognitivo. En: *Folios*, segunda época, No. 26, págs. 5-12. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.
- PINZÓN, J.; HEDERICH, C. (2008) Caracterización de algunos factores asociados al nivel de logro en la educación virtual. En: *Umbral Científico*, no. 13, págs. 141-159. Bogotá: Universidad Manuela Beltrán.
- CALVO, G.; CAMARGO, M.; HEDERICH, C. (2008) Superando el ladrillo y el bazar. En: *Revista Colombiana de Educación*, no. 53, págs. 80-105. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP)
- CAMARGO, A.; HEDERICH, C. (2008) El Estilo de Comunicación y su Presencia en el Aula de Clase. En: *Folios*, segunda época, No. 26 págs. 3- 12. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.
- CAMARGO, A.; HEDERICH, C. (2007). Estilos de enseñanza. Un concepto en búsqueda de precisión. En *Revista Pedagogía y Saberes*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Educación.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (2005) Ritmos atencionales en la escuela colombiana. En *Revista Colombiana de Educación*, no. 49, págs. 39-58. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP).
- CAMARGO, A., HEDERICH, C. (2005). Estilo cognitivo y lectura de palabras –Análisis de diferencias en el proceso de acceso al léxico- En: *Folios*, segunda época, No. 20, pp. 123-137. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (2001). Estilo cognitivo y logro académico en la ciudad de Bogotá. En *Revista colombiana de Educación*, no. 40-41. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP) - IDEP.
- CAMARGO, A., HEDERICH, C.; (2001). Análisis de dos tareas de acceso al léxico. En: *Folios*, segunda época, No. 14, pp. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.
- HEDERICH, C. (1999). Impacto del proyecto “Podemos Leer y Escribir” en el desarrollo de Escuelas latinoamericanas. En: *Folios*, segunda época, No. 9, pp. . Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.

- HEDERICH, C. (1998) Psicología cognitiva en la idea del procesamiento de la información. En: *Folios*, segunda época, no. 8, pp. 50-62. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.
- HEDERICH, C.; CHARRIA, M.E. (1997). Podemos leer y escribir. En: *El libro en América Latina y el Caribe*, No. 84, pp. 28-40. Bogotá: CERLALC, UNESCO.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (1996) La psicolingüística cognitiva. En *Folios*, segunda época, No. 6, pp. 38-49. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.
- HEDERICH, C.; GUZMÁN, L. (1995). Diferencias Cognitivas en Colombia. En *Colombia, Ciencia y Tecnología*, Vol. 13, No. 4, pp. 20-24. Bogotá: Colciencias. Reimpreso en: *Pedagogías constructivistas, pedagogías activas y desarrollo humano. Memorias del I encuentro internacional y IV nacional*, pag. 395-406. Manizales: CINDE.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (1995) Logro Educativo y Estilo Cognitivo en Colombia. En: *Revista Colombiana de Educación*. No. 30, pp. 66-86. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional - Centro de Investigaciones (CIUP). Reimpreso en: *Pedagogías constructivistas, pedagogías activas y desarrollo humano. Memorias del I encuentro internacional y IV nacional*, pag. 371-394. Manizales: Cinde.
- HEDERICH, C. (1995) Dificultad cognitiva de algunos ítems de la aritmética elemental. En: *Enfoques Pedagógicos*, Vol. 2, No. 3, pp. 59-84. Bogotá: Colegio Cafam.
- HEDERICH, C.; CAMARGO, A. (1993) Educación y diferencias cognitivas. En: *Educación y Cultura*, no. 30, pp. 50-55. Bogotá: Fecode.
- ALDANA, E.; RODRIGUEZ, P.; HEDERICH, C. (1992). El logro académico de los alumnos de tercero de primaria. En *Coyuntura Social*. Bogotá: Fedesarrollo- Instituto Ser de Investigaciones.
- HEDERICH, C. (1992). Algunas Innovaciones en la Construcción de Instrumentos para la Evaluación del Logro Académico. En: *Enfoques Pedagógicos*, vol. 1, no. 1. pags. 37-43. Bogotá: Colegio Cafam.
- HEDERICH, C. CAMARGO, A. (1991) Cultura y Educación: Hacia una pedagogía diferencial. En: *Revista Colombiana de Educación*. No. 25, pags. 99-105. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional - Centro de Investigaciones (CIUP)
- HEDERICH, C. (1990) Inteligencia en Colombia - Nuevas perspectivas en la investigación. En: *Colombia Ciencia y Tecnología*, vol. 8, no. 1 pp. 17-18. Bogotá: Colciencias.
- HEDERICH, C. (1989) Inteligencia en Colombia - Un elemento en la búsqueda de la identidad-. En: *Revista Colombiana de Educación*, No. 20, pp. 65-74. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional - Centro de Investigaciones (CIUP)
- HEDERICH, C. (1989). Logo y desarrollo de estructuras operatorias - Examen de una experiencia -. En: *Boletín de Informática Educativa*, Vol. 2, No. 3, pp. 209-214. Bogotá: Universidad de los Andes - Colciencias.

HEDERICH, C. (1989) Uso de computadores y desarrollo intelectual. Dificultades en la investigación y una propuesta. En: *Boletín de Informática Educativa*, Vol. 2, No. 1 , pp. 51-56. Bogotá, Universidad de los Andes - Colciencias.

HEDERICH, C. (1989) El computador en el aula de clase -Un elemento de interdisciplinariedad en la educación-. En: *Revista DELTA*, Vol. 14, No. 2, pp. 23-24. Bogotá: ACCIO.

HEDERICH, C. (1989) Estado actual de uso de las tecnologías informáticas en la educación de Colombia. En: *Revista DELTA*, Vol. 14, No. 2 , pp. 3-7. Bogotá: ACCIO.

INFORMES Y CONFERENCIAS PUBLICADAS

HEDERICH, C. (2010) (Con un equipo de CERLALC y OEI-Mexico) “Las bibliotecas escolares en Mexico –Un diagnóstico desde la comunidad escolar-”. Mexico: OEI, Secretaría de Educación Pública –SEP, Fundación SM, AECID, IDEA..

HEDERICH, C. (2010). “Estilo cognitivo y logro de aprendizaje en el sistema educativo de la ciudad de Bogotá, Colombia”, y “Estilo cognitivo dependencia-independencia de campo y lectura de palabras: Diferencias estilísticas en el proceso lector”. En las memorias del IV congreso mundial de estilos de Aprendizaje celebrado en Texcoco, México, en octubre de 2010.

HEDERICH, C. (2010). “Nuevos Desarrollos del Estilo Cognitivo en la Dimensión de Dependencia-Independencia de Campo”. Conferencia en las memorias del II congreso en actualización en salud y III semana de Psicología “Salud integral, Desarrollo Humano y Calidad de Vida”. Noviembre 2010. Santa Marta: Universidad del Magdalena.

HEDERICH, C. (2007) “La investigación analítica: una vieja alternativa con nuevas posibilidades”. Conferencia dictada en el IV Encuentro de Investigación Educativa y Pedagógica y publicada en *Boletín SIEP*, no. 6. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

HEDERICH, C. (2005). “Cognitive Rhythms in the Colombian Schools”. En las memorias del Congreso Europeo de Psicología celebrado en Granada, España, en Junio de 2005.

HEDERICH, C.; CHARRIA, M.E. (1998). Proyecto podemos leer y escribir. Informe técnico 1998. Publicado en: Página web del Cerlalc: www.cerlalc.com

HEDERICH, C.; CHARRIA, M.E. (1996) Proyecto podemos leer y escribir. Informe técnico 1996. Publicado en: Página web del Cerlalc: www.cerlalc.com

CHARRIA, M.E.; HEDERICH, C.; SEGURA, M.E. (1996) Criterios para la selección de textos escolares. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

HEDERICH, C. (Con un equipo del Ministerio de Educación Nacional, el Instituto SER de Investigaciones y el Servicio Nacional de Pruebas –SNP- del ICFES) (1992). SABER - Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación- Primeros resultados: Matemáticas y Lenguaje en la Básica Primaria. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

HEDERICH, C. (1990) "La inteligencia como concepto cultural". En Memorias del Seminario sobre Desarrollo de Procesos de Pensamiento. Serie Pedagogía y Currículo, no. 5, pp. 138-150. Bogotá: OEA-MEN.

HEDERICH, C. (1987). "Educación e Inteligencia". En: Memorias del Primer Simposio Colombiano de Informática, Educación y Capacitación. Bogotá: CEINA.