

## **"Acercando la ecología a la evaluación del desarrollo cognitivo: El rol de la incertidumbre en la sensibilización de la memoria de trabajo"**

Autor: Richard Rodríguez

Tutor: Hernán Delgado

Las perspectivas psicológicas predominantes basadas en el modelo del déficit establecen que la pobreza impacta negativamente en el desarrollo cognitivo temprano. Sin embargo, perspectivas evolutivas del desarrollo postulan que los individuos que crecen en contextos severos e inciertos también exhiben especializaciones cognitivas que favorecen la adaptación al entorno (hipótesis de especialización). Estas habilidades, además, tenderían a manifestarse primariamente bajo condiciones contextuales en las cuales proporcionarían las mayores ventajas adaptativas (hipótesis de sensibilización). Reportes recientes sugieren que el componente actualización de la memoria de trabajo se especializa-sensibiliza en contextos ecológicos de elevado estrés. Sin embargo, la evidencia en el marco de estas hipótesis todavía es escasa y se encuentra limitada al dominio verbal de este proceso cognitivo.

En la presente investigación se evaluará si la actualización de la memoria de trabajo, en sus dominios verbal y visuoespacial, se especializa en contextos de elevada severidad e incertidumbre. Además, se investigará si esta habilidad puede sensibilizarse bajo condiciones experimentales de incertidumbre. Con tales fines, niños de 5 años de bajo y alto estatus socioeconómico serán evaluados en ambos dominios de la memoria de trabajo y en distintas condiciones experimentales (incertidumbre / no incertidumbre). Por otra parte, para caracterizar las dimensiones severidad e incertidumbre del entorno se administrarán cuestionarios a los progenitores y se evaluará el nivel de violencia en territorio.

Este proyecto busca aportar nueva evidencia para la mejor comprensión del desarrollo de la cognición en contextos de adversidad por pobreza desde una perspectiva psicológica novedosa.

Acceda al trabajo completo [aquí](#)

