

Estado de situación del Centro de Investigación Básica en Psicología

Antecedentes

A finales del año 2010 se crea el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). El mismo se pone en marcha a través de la aprobación de 8 proyectos de investigación que llevan adelante 38 investigadores quienes, de manera honoraria, desarrollan su actividad de investigación en el CIBPsi.

A partir de noviembre del año 2016 se crean tres nuevas líneas de investigación y se suprime una. El Centro cuenta actualmente con 7 líneas de investigación con un Investigador principal a cargo:

Línea de Investigación	Investigador principal
Atención	Dra. Alejandra Carboni
Procesamiento del lenguaje	Dr. Juan Carlos Valle Lisboa
Cognición numérica	Dr. Alejandro Maiche
Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales.	Dra. Victoria Gradín
Comportamiento alimentario	Dr. Gastón Ares
Percepción e interacción	Dr. Fernando González y Dra. Ana Pires
Evaluación del desarrollo y temporalidad	Dr. Alejandro Vásquez

Actualmente, el Centro cuenta con 22 proyectos financiados en ejecución, 10 investigadores contratados por proyectos, 8 becarios de maestría y 3 becarios de doctorado. Asimismo, 7 investigadores docentes (en su mayoría con régimen DT) desarrollan la mayor parte de su actividad académica en el CIBPsi.

El CIBPsi ofrece una infraestructura básica para el desarrollo de trabajo académico. Cuenta con dos espacios de trabajo para investigadores (quienes son en su mayoría full-time); estudiantes de grado y estudiantes de posgrado. A su vez, ofrece equipamiento científico de alta calidad en las áreas de Psicofisiología y Psicofísica (ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/es/equipamiento>) y una estructura mínima en términos de personal administrativo y técnico que apoya el trabajo de los investigadores.

Cumplido el sexto año desde su creación, podemos decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos que nos planteamos al inicio de este proceso de creación y consolidación del Centro. De manera

muy general, pensamos que se han concretado los objetivos planteados para cada una de las áreas de acción:

- **En investigación:**

- Promoción de la producción de conocimiento en las líneas existentes y la incorporación de nuevas líneas como: Percepción e Interacción y Evaluación del desarrollo y temporalidad.
- Consolidación de la cooperación científica y tecnológica con otros centros de investigación similares.
- Implementación de una política interdisciplinaria en investigación atrayendo a profesores e investigadores de diversos servicios de la UdelaR.
- Consolidación de siete líneas de investigación, a través de la obtención de fondos concursables así como en presentaciones en congresos y publicaciones en revistas internacionales arbitradas (relevadas más abajo).

- **Formación de recursos humanos:**

- Consolidación de un grupo de estudiantes avanzados, egresados recientes e investigadores en formación asociados a los diferentes proyectos en curso.
- Se ha incrementado la movilidad de investigadores y estudiantes favoreciendo así el trabajo en red y, al mismo tiempo, la diseminación de nuestros resultados de investigación.
- Orientación de trabajos de postgrado, en este período se defendieron dos tesis de doctorado, una tesis de maestría y ocho Trabajos Finales de Grado.

- **En divulgación:**

- Obtención de visibilidad de los resultados obtenidos por grupos del CIBPsi en diversos medios de divulgación científica y en medios de divulgación general (prensa).

- **En docencia:**

- Durante este período los investigadores del CIBPsi participaron en varios cursos de grado y de postgrado tanto internos como externos a la Facultad.
- El cumplimiento de estos objetivos estratégicos implica la realización de un número importante de actividades académicas concretas que se desarrollaron durante el año. A continuación, se reseñan de manera esquemática algunas de estas actividades.

A. Estructura del CIBPsi

Comisión Directiva

Por el período 2015-2016, la Comisión Directiva estuvo integrada por:

- Dra. Alejandra Carboni (Gdo 4 DT, Facultad de Psicología) - Directora
- Dr. Álvaro Cabana (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología) - Sub-Director
- Dr. Juan Carlos Valle Lisboa (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología)
- Dra. Ana Pires (Gdo 2 Contratada por proyecto, Facultad de Psicología)
- Dr. Roberto Aguirre (Gdo 2 DT, Facultad de Psicología)

Suplentes

- Dr. Fernando González (Gdo 2, DT, Facultad de Información y Comunicación)
- Mag. Gabriela Fernández (Gdo 1, Facultad de Psicología)

El 26 de abril de 2017 se realizaron las elecciones de la nueva directiva del CIBPsi, por el período 2017-2018. La Comisión Directiva quedó conformada de la siguiente manera:

- Dra. Alejandra Carboni (Gdo 4 DT, Facultad de Psicología) - Directora
- Dr. Álvaro Cabana (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología) - Sub-Director
- Dra. Verónica Nin (Gdo 2, Facultad de Psicología)
- Mag. Hernán Delgado (Gdo 2, Facultad de Psicología)
- Lic. Emilia Fló (Gdo 1, Facultad de Psicología)

Suplentes

- Dr. Gastón Ares (Gdo 3, Facultad de Química)
- Dra. Victoria Gradín (Gdo 3, Facultad de Psicología)
- Lic. Valentina Paz (Gdo 1, Facultad de Psicología)
- Mag. Camila Zugarramurdi (Gdo 2, Facultad de Psicología)

Periodicidad: Reuniones quincenales

Registro y publicación de actas: Las actas de cada una de las reuniones de la Comisión Directiva se publican en la web del CIBPsi (cibpsi.psico.edu.uy) de manera abierta.

(Ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/es/institucional/comisi%C3%B3n-directiva>)

Investigadores activos

- Dra. Alejandra Carboni - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (Directora)
- Dr. Álvaro Cabana - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (Sub-Director)
- Dr. Alejandro Maiche - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Dr. Alejandro Vásquez - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Dr. Álvaro Mailhos - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Q.F. Ana Giménez - Facultad de Química, UdelaR
- Dra. Ana Pires - CIBPsi
- Dra. Dominique Kessel - CIBPsi
- Dr. Fernando González - Facultad de Ciencias de la Comunicación, UdelaR
- Dr. Gastón Ares - Facultad de Química, UdelaR
- Dr. Juan C. Valle Lisboa - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Dr. Roberto Aguirre - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Dra. Verónica Nin - CIBPsi
- Dra. Victoria Gradín - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Mag. Ana Martín - Facultad de Ingeniería, UdelaR
- Mag. Camila Zugarramurdi - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Mag. Gabriela Fernández Theoduloz – Instituto de Psicología Clínica
- Mag. Hernán Delgado - CIBPsi
- Lic. Dinorah de León - CIBPsi (becaria de maestría)
- Lic. Emilia Fló - CIBPsi - Técnica de laboratorio y becaria de maestría
- Fulvio Capurso - Investigador asociado
- Lic. Leandro Machín - CIBPsi
- Ing. Leticia Vidal - Facultad de Química, UdelaR
- Ing. Lucía Antúnez - Facultad de Química, UdelaR
- Lic. Lucía Fernández - CIBPsi - Becaria de maestría
- Lic. María Noel Macedo - CIBPsi
- Lic. Priscilla Sánchez - CIBPsi
- Lic. Patricia Wels - CIBPsi
- Lic. Valentina Paz - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (becaria de maestría)
- Ing. Víctor Koleszar - CIBPsi (becario de maestría)
- Bach. Anaclara Gerosa - CIBPsi
- Bach. Eliana Nicolaisen - CIBPsi
- Bach. Germán Cipriani - CIBPsi
- Bach. Jenny Nogueira - CIBPsi
- Bach. Johnny Rodríguez - CIBPsi
- Bach. Lucía Haro - CIBPsi
- Bach. Mauricio Castillo - CIBPsi
- Bach. Ñeranei Menéndez – CIBPsi

Investigadores asociados

- Dra. Analía Arévalo - Hospital de Santa Cruz, Curitiba, Brasil
- Dra. Matilde Elices - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Dr. Rafael Grompone - Centre de mathématiques et leurs applications, École Normale Supérieure
- Dr. Samy Blusseau - Centre de mathématiques et leurs applications, École Normale Supérieure
- Mag. Ignacio Rebollo - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
- Br. Alfonso Pérez - Investigador asociado
- Dra. Florencia Reali - Universidad de los Andes, Colombia

Proyectos actualmente en curso

Durante este período se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

Nombre	Responsable	Línea	Entidad	Período	Monto
Estimulación temprana del desarrollo cognitivo para equiparar desigualdades socioeconómicas	Alejandra Carboni	Atención	CSIC	2015 -2017	\$896.744,5
Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares	Alejandra Carboni	Atención	Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes. ANII	2016 - 2017	\$1.059.856
Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional	Alejandra Carboni	Atención	Protección de la Salud en la Primera Infancia. ANII, MIDES, Uruguay Crece Contigo, UNICEF	2016 -2018	\$1.000.000
Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena	Alejandra Carboni	Atención	I+D CSIC	2015 - 2016	\$716.40,8
Atención, procesamiento léxico	Alejandra Carboni	Atención	PAIE - CSIC	2015 - 2016	\$19.000

e hipnosis: modulación del efecto Stroop a través de un procedimiento de sugestión hipnótica					
Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas	Verónica Nin	Atención	ANII FSED	2016	\$1.050.238
Cognición Numérica de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática	Alejandro Maiche y Alejandro Vásquez	Cognición numérica	CSIC	3/2015 - 3/2017	\$749.081,6
Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje.	Alejandro Maiche y Leonel Gómez	Cognición numérica	Espacio Interdisciplinario	08/2016 - 08/2020	\$1.500.000 (anual)
Piloto de Aprendizaje y TICS	Javier Baliosian	Cognición numérica	CSEAM, Fortalecimiento de Trayectorias Integrales	4/2016 - 12/2017	
Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades	Alejandro Maiche y Justin Halberda	Cognición numérica	CSIC "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"	2015 - 2016	\$1.022.667
Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje	Fernando González	Cognición numérica	CSIC "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes"	2015 - 2016	\$1.059.030
Influencia de estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en los patrones de selección de alimentos	Gastón Ares	Comportamiento alimentario	CSIC VUSP Mod 2	4/2015 - 3/2017	\$749.903,92

Núcleo Interdisciplinario "Alimentación y Bienestar"	Gastón Ares	Comportamiento alimentario	Espacio Interdisciplinario	3/2017 - 12/2019	\$1.999.360
Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) en población uruguaya	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	CSIC I+D	2017 - 2019	\$99.991.5,8
Adaptación y Validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) para Nivel 3 de educación Inicial	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	ANII - María Viñas	2017 - 2019	\$998.312
Creación y validación de una escala para evaluar la preparación para la escolarización	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	CSIC	2015 - 2017	
Tecnología para la inclusión. Nuevas herramientas para el aula en educación especial	Fernando González y Ana Pires	Percepción e Interacción	ANII / FSED	1/4/2017 - 1/4/2018	\$1.390.000
Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje	Fernando González y Ana Pires	Percepción e Interacción	ANII / FSEDI	1/4/2016 - 31/7/2017	\$1.059.030
Modalidad I. Estudios de modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y léxico-discursivo	Roberto Aguirre (coordinador)	Procesamiento del lenguaje	FCLE-ANII	4/2017 - 10/2019	\$997.370
Estandarización en la medición de funciones ejecutivas a través de tecnologías integrables en	Álvaro Cabana	Procesamiento del lenguaje	ANII/Ceibal: FSED	Convocatoria 2015 (financiado y ejecutado en 2016)	\$986.000

dispositivos digitales					
Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del Lenguaje	ANII FSED	2016-2017	\$866.026
Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral	Victoria Gradín	Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales	CSIC I+D	2016	\$73.8315,6

Personal contratado por proyectos actualmente

- Dinorah de León (grado 1, 10hs)
- Eliana Nicolaisen (grado 1, 20hs) Proyecto: Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos. Financiación Programa 348, Proyecto CSIC-I+D
- German Cipriani (grado 1, 20hs) Proyecto: Estimulación temprana del desarrollo cognitivo para equiparar desigualdades socioeconómicas. Financiación Programa 348, Proyecto CSIC-I+D
- Leandro Machín (grado 1, 20hs) Proyecto: Evaluación Sensorial. Financiación 1.2. TRAS Facultad de Química
- María Noel Macedo (grado 1, 10 hs) Proyecto: Estudios experimentales de la metáfora cognitiva en español y LSU. Financiación Programa 73, Proyecto CSIC-I+D
- Alejandro Damián Fojo Denis (grado 3, 3 hs) Estudios experimentales de la metáfora cognitiva en español y LSU. Financiación Programa 73, Proyecto CSIC-I+D
- Adriana de León Pereira (grado 3, 3 hs) Estudios experimentales de la metáfora cognitiva en español y LSU. Financiación Programa 73, Proyecto CSIC-I+D
- Maximiliano Melialde Enciso (grado 1, 5 hs) Estudios experimentales de la metáfora cognitiva en español y LSU. Financiación Programa 73, Proyecto CSIC-I+D
- Lucía Fernández (grado 1, 15 hs) Proyecto: Validación de una evaluación digitalizada de predictores del desempeño lector. Proyecto ANII-FSED

Recursos Humanos a la Gestión del Centro

- Emilia Fló - G°1, 30 hs, Técnica de Laboratorio
- Martina Genta, G°1, 30 hs, Gestión académica
- Pedro Moretto - G° 1, 20 hs - Informático (hasta el 31/03/2017)
- Se encuentra en curso un llamado a G°1, 20 hs para cubrir el cargo de Informático

B. Actividades de vinculación CIBPsi 2016-2017

Cursos de grado dictados en 2016

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7º y 8º	Práctica / Proyecto	Dr. Alejandro Maiche Colaboran: Dr. Álvaro Cabana, Dra. Victoria Gradín, Dr. Gastón Ares, Dra. Alejandra Carboni, Dr. Juan Carlos Valle Lisboa, Mag. Ana Pires, Mag. Fernando González, Mag. Camila Zugarramurdi
Matemática y bases psicofísicas para Psicólogos	8º	Metodológico	Dr. Alejandro Maiche
Percepción: de los sensores a las ideas	8º	Psicología	Dr. Alejandro Maiche
Bases neuronales de la atención	6º	Psicología	Dra. Alejandra Carboni
Mecanismos neurales de los trastornos mentales	8ª	Psicología	Dra. Victoria Gradín
Escritura científica para futuros psicólogos	5º	Metodológico	Mag. Gabriela Fernández y Mag. Camila Zugarramurdi
Metáfora cognitiva	5º	Psicología	Dr. Roberto Aguirre
Primera Infancia y Cognición	5º y 6º	Práctica / Proyecto	Dra. Alejandra Carboni, Dra. Verónica Nin, Mag. Hernán Delgado, Lic. Patricia Wels

Cursos de postgrado dictados en 2016

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Lessons from Neuroethology to cognitive neuroscience	1º	Fundamental	Dra. Juan Carlos Valle Lisboa
Cerebro y Cognición	1º	Específico	Dra. Vivian Reigosa Dra. Alejandra Carboni
Análisis de datos en plataforma R	2º	Metodológico	Dr. Álvaro Cabana Mag. Camila Zugarramurdi
Introducción al análisis de datos en Python	2º	Metodológico	Dr. Diego Fernández Slezak Dra. Alejandra Carboni
Fundamentos en Ciencias Cognitivas	1º	Fundamental	Dr. Leonel Gómez Dr. Juan Valle Lisboa
Neurociencia Cognitiva y Computacional	2º	Fundamental	Dr. Juan Valle Lisboa Dr. Álvaro Cabana

Cursos de grado. Presentados para 2017 semestre impar

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7º y 8º	Práctica / proyecto	Dr. Roberto Aguirre y Dra. Victoria Gradín Colaboran: Dr. Álvaro Cabana, Dra. Alejandra Carboni, Dr. Juan Valle Lisboa, Dr. Gastón Ares, Dr. Alejandro Maiche, Dra. Dominique Kessel, Dra. Ana Pires, Dr. Fernando González, Dr. Alejandro Vásquez, Lic. Lucía Álvarez
Primera infancia y cognición	5º y 6º	Práctica / proyecto	Dra. Alejandra Carboni, Dra. Verónica Nin, Mag. Hernán Delgado
Interacciones Sociales en Trastornos Mentales	7º	Metodológico	Dra. Victoria Gradín / Mag. Gabriela Fernández / Lic. Valentina Paz / Br. Eliana Nicolaisen
Neurobiología del sueño	1º	Psicología	Dr. Pablo Torterolo Dra. Alejandra Carboni Dr. Alejandro Maiche
Introducción a la Psicolingüística	7º	Psicología	Dr. Roberto Aguirre

Cursos de postgrado dictados en 2017

Curso	Semestre	Módulo	Docente/s a cargo
Fundamentos en Ciencias Cognitivas	1º	Fundamental	Dr. Leonel Gómez Dr. Juan Valle Lisboa

Aportes de las ciencias cognitivas para el aprendizaje	1º	Específico	Dr. Leonel Gómez Dr. Álvaro Cabana
--	----	------------	---------------------------------------

Trabajos Finales de Grado en curso

- Giuliana Tórtora: “Consideración de las consecuencias futuras y su influencia en la selección de alimentos”. Tutor: Gastón Ares
- Estefani Lapaz: “Adquisición de la lectura en personas sordas”. Tutor: Mag. Camila Zugarramurdi
- Anaclara Gerosa: “Efectos de la implementación de un formato alternativo en centros CAIF en el desarrollo socioemocional de niños de 2 y 3 años” Tutor. Dra. Alejandra Carboni
- Jenny Nogueira: “La influencia de la desorganización en el hogar en el desarrollo de las funciones ejecutivas en niños de etapa pre-escolar” Tutor: Dra. Verónica Nin
- Lucía Haro: “Herramientas para la detección y alerta temprana del Deterioro Cognitivo Leve en la tercera edad: video-juegos como estado previo al diagnóstico” Tutor: Dr. Juan Valle Lisboa

Trabajos Finales de Grado defendidos en este período

- Dinorah de León. Consistió en la redacción de un artículo científico titulado “La relación entre el desempeño matemático y las actividades numéricas en el hogar: posibles influencias del sistema numérico aproximado y el nivel socioeconómico”. Tutor: Dr. Alejandro Maiche
- Irina Sánchez: “Las actividades espaciales en el hogar predicen habilidades matemáticas informales de numeración y cálculo”. Tutor: Dr. Alejandro Maiche
- María Noel Macedo. Consistió en la redacción de un artículo científico titulado “Deliberative space controls non-deliberative space on the spatial representations of events and time”. Tutor: Dr. Roberto Aguirre
- Angelina Patiño: “Barreras y facilitadores para la adopción de las recomendaciones de las guías alimentarias. Contribuciones para el diseño de políticas públicas”. Tutor: Dr. Gastón Ares
- Melissa Caraballo: “¿Existe una disociación entre la conceptualización de comer y alimentarse? Aportes desde la teoría de las representaciones sociales”. Tutor: Dr. Gastón Ares.
- Manuel Cabrera: “Influencia del color en la percepción de saludable de alimentos”. Tutor: Dr. Gastón Ares
- Thaiz Sánchez: “Atención exógena y empatía: una aproximación experimental” Tutor: Dra. Alejandra Carboni
- Andrés Méndez: “Aportes desde la psicología corporizada a las discusiones centrales del estudio del aprendizaje de las primeras palabras en los niños”. Tutores: Dra. Florencia Reali, Dr. Álvaro Cabana

Conferencias dictadas / organizadas desde el CIBPsi

Visita de la investigadora cubana Vivian Reigosa

Durante el mes de abril 2016 contamos con la visita de la profesora Vivian Reigosa, del Centro de Neurociencias de la Habana. En dicha visita, la profesora Reigosa dictó una charla titulada "Conectando Ciencia, Economía y Política Social: Las palancas del socialismo cubano" y un curso para maestría y doctorado sobre Desarrollo Cognitivo en niños de edad escolar.

Conferencia "Sistema Numérico Aproximado: Una base cognitiva de la matemática", Prof. Justin Halberda, PhD

La conferencia realizada el 26 de setiembre del 2016 estuvo a cargo del Prof. Justin Halberda, uno de los máximos referentes en el campo de la cognición numérica en el mundo. En esta charla realizó un breve repaso sobre los últimos descubrimientos en relación a cómo los niños incorporan conocimientos numéricos y contrastó estos descubrimientos con los clásicos conceptos piagetianos sobre el tema. También abordó algunos conceptos claves que provienen de la neurociencia cognitiva actual, de gran relevancia para la construcción de una nueva propuesta para el aprendizaje de la matemática en la edad escolar.

Justin Halberda es profesor de la Universidad Johns Hopkins, dirige el "Laboratory For Child Development", donde se investiga sobre los procesos que median la adquisición del lenguaje, el aprendizaje de palabras, el desarrollo de habilidades de razonamiento y los sistemas numéricos no-lingüísticos. Además, dirige el laboratorio "Vision And Cognition", donde investiga sobre los procesos básicos ligados a la captación de información y específicamente sobre cómo se organiza la atención y la memoria visual.

Charla Translational Research in Treatment-Resistant Mood Disorder, Prof. Douglas Steele, PhD (Universidad de Dundee)

Durante su visita en setiembre de 2016, el Prof. Douglas Steele, PhD (Universidad de Dundee,) brindó una charla denominada "Translational Research in Treatment-Resistant Mood Disorder".

Simposio "Educación, Cognición y Neurociencia"

El Simposio se realizó en marzo 2017, organizado por CICEA y tuvo como objetivo aproximar a investigadores, educadores y tomadores de decisión en políticas públicas en Educación. El cupo de inscripciones fue colmado y se contó con una nutrida asistencia en los cuatro días en los que se produjeron interesantes intercambios.

Los videos de las charlas, conferencias y mesas redondas pueden verlas en el siguiente link: <https://www.youtube.com/channel/UCLWaZdL9gJIZ-19tFxOcAFQ>

Visita del Dr. Rafael Núñez

El Dr. Núñez es director del Embodied Cognition Lab del Departamento de Ciencias Cognitivas de la Universidad de San Diego y un importante exponente internacional de la cognición corpórea. Entre sus trabajos destacan los relativos a la línea mental del tiempo, la metáfora cognitiva, al lenguaje y los gestos, desde elementos del marco de la Psicología cognitiva y en la convivencia con métodos lingüísticos y etnográficos.

El 28 de marzo de este año realizó la Conferencia "¿Qué hizo posible el lenguaje humano? Ciencia y reduccionismo en una cuestión intrínsecamente multidisciplinaria" y el 29 de marzo el Seminario "Sistemas Conceptuales: Abstracción, lenguaje y cognición corporeizada".

Asistencia a eventos internacionales

Presentador/a	Título	Congreso	Lugar	Fecha
Verónica Nin	Executive Functions development in preschoolers from different socioeconomic backgrounds in Uruguay	IMBES	Toronto, Canadá	Setiembre, 2016
Roberto Aguirre	Mental Models on Spatial representation of Spanish verb forms	9th Embodied and Situated Language Processing Conference	Pucón, Chile	Octubre, 2016
Roberto Aguirre	Priming on processing horizontal events when they are future	9th Embodied and Situated Language Processing Conference	Pucón, Chile	Octubre, 2016
Gastón Ares	¿Cómo pueden la evaluación sensorial y la ciencia del consumidor contribuir a mejorar el estado de salud de la población?	XXV Congreso Brasileiro de Ciencia y Tecnología de Alimentos - CBTCA	Gramado, Brasil	Octubre, 2016
Camila Zugarramurdi	Using brain rhythms to improve behavioral predictors of reading	Eighth Annual Meeting for the Neurobiology of Language	Londres, Reino Unido	Agosto, 2016

Camila Zugarramurdi	Relative Meaning Frequencies for Homonyms in Two Spanish Dialects	International Meeting of the Psychonomic Society	Granada, España	Mayo, 2016
---------------------	---	--	-----------------	------------

Estancias de investigadores en el exterior

Investigador	Actividad	Lugar	Fecha
Alejandro Vásquez	Pasantía	Washington State University, EEUU	Febrero-Marzo 2017
Alejandro Maiche	Pasantía	Centro de Neurociencias de Cuba, La Habana, Cuba	Febrero-Marzo 2017
Verónica Nin	Pasantía	Centro de Neurociencias de Cuba, La Habana, Cuba	Febrero-Marzo 2017
Juan Valle Lisboa	Pasantía	NeuroSpin, París, Francia	Agosto-Diciembre 2016
Alejandra Carboni	Pasantía	Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España	Mayo 2016

Eventos organizados

Jornada de Investigación - diciembre 2016

Presentación de trabajos de estudiantes en formato póster evaluados por un tribunal conformado por:

- Dr. Víctor Ortuño (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR)
- Dr. Nicolás Brunet (Instituto de Salud, Facultad de Psicología)
- Dr. Leonel Gómez (Instituto de Biología, Sección BioMatemáticas, Facultad de Ciencias, UdelaR)

Presencia en medios

- La Investigadora Victoria Gradín realizó una nota de divulgación en el programa de radio "De ocho a diez". En ella, contó sobre su línea de investigación y destacó la importancia de entender cómo funciona el cerebro en personas con trastornos mentales.
- Nota: "Puzles que se mueven", realizada por Brecha a Sergio Dansilio, Juan C. Valle Lisboa, Alejandro Maiche, Alejandra Carboni y Leonel Gómez. El cerebro está cambiando y la tecnología es una de las causas, pero no sólo se trata del uso cotidiano de una computadora o de un celular. La neurociencia utiliza distintos tipos de software, ya sea en la rehabilitación de lesiones cerebrales como en la investigación de problemas del aprendizaje, línea que se está implementando en Uruguay.
- Columna de Juan Valle Lisboa en Uy Press <http://www.uypress.net/auc.aspx?71855,162>
- Notas sobre Matemarote:
 - Entrevista a Alejandra Carboni en el Programa Buen día Uruguay de Canal 4: <http://www.montecarlotv.com.uy/programas/buen-d%C3%ADa-uruguay/videos/desarrollo-cognitivo-en-primera-infancia>
 - Entrevista a Verónica Nin y Andrea Goldín en el Programa de Ocho a Diez en Radio Uruguay: <http://radiouruguay2016.com.uy/innovaportal/v/101367/22/mecweb/mate-marote-el-video-juego-como-herramienta-de-desarrollo-cognitivo?parentid=98366>
 - Entrevista a Alejandra Carboni y Andrea Goldín en el Programa Arriba Gente de Canal 10: <http://www.canal10.com.uy/arriba-gente/2017/mate-marote-un-puente-entre-neurociencia-y-educacion>
 - Artículo publicado en Cromo del Observador: <http://www.cromo.com.uy/mate-marote-aprender-jugando-n1057824>
 - Artículo publicado en Montevideo Portal: <http://www.montevideo.com.uy/contenido/Mate-Marote-proyecto-que-conjuga-neurociencia-y-educacion-se-presenta-en-nuestro-pais-337397>

Participación en actividades de divulgación

- Semana del Conocimiento del Cerebro 2016 y 2017.

Estudiantes de grado y posgrado de las diferentes líneas realizaron stands interactivos. Durante la jornada del 2016 se realizaron charlas de divulgación:

- “El cerebro y la naturaleza del aprendizaje: ejemplos en la lectura y en la matemática.” Dr. Juan Valle Lisboa https://www.youtube.com/watch?v=_nTiE_at6pU&t=35s
- “Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo”, Dra. Alejandra Carboni <https://www.youtube.com/watch?v=vx4PCvLtnq4&t=1017s>

C. Financiamiento - resumen

Becas						
Beneficiario	Orientador	Línea	Financiador	Año	Monto	Duración
Hernán Delgado	Alejandra Carboni	Atención	ANII/Beca de Doctorado	2017	\$738.000	36 meses
Dinorah de León	Alejandro Maiche	Cognición Numérica	ANII / Beca de Maestría	2017	\$480.000	24 meses
Andrés Méndez	Leonel Gómez	Procesamiento del Lenguaje	ANII/Beca de Maestría	2017	\$480.000	24 meses
Víctor Kolesaar	Alejandro Maiche	Cognición Numérica	ANII/Beca de Maestría	2017	\$480.000	24 meses

Lucía Fernández	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del Lenguaje	Comisión Académica de Posgrado	2017	\$480.000	24 meses
Leandro Machín	Gastón Ares	Comportamiento alimentario	Comisión Académica de Posgrado	2017	\$500.000	24 meses
Valentina Paz	Victoria Gradín	Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales	ANII / Beca de Maestría	2016	\$16.240	24 meses
Emilia Fló	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del lenguaje	ANII / Beca de Maestría	2016	\$389.760	24 meses
Verónica Nin	Alejandra Carboni	Atención	ANII / Beca de Doctorado	2016	\$738.000	36 meses

Proyectos de investigación

Proyectos estudiantiles

Título del proyecto	Responsable	Línea	Financiador	Programa	Año	Monto	Duración (meses)
Influencia del diseño de etiquetas en la percepción de alimentos de niños en edad escolar	Gastón Ares	Comportamiento Alimentario	Espacio Interdisciplinario - UdelaR	Programa de apoyo a Proyectos de Investigación Interdisciplinarios de Estudiantes de Grado	2016	\$108.410	10
Automatización de tareas RAN y conciencia fonológica y su comparación con versiones clásicas"	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del Lenguaje	Espacio Interdisciplinario - UdelaR	Programa de apoyo a Proyectos de Investigación Interdisciplinarios de Estudiantes de	2016	\$108.410	10

				Grado			
Activación de la metáfora temporal para verbos con esquema de imagen horizontal y vertical	Roberto Aguirre	Procesamiento del lenguaje	CSIC	PAIE	2016	\$11.375	9
Depresión, Ansiedad y Deterioro Cognitivo en Adultos Celíacos Bajo Dieta Libre de Gluten en Uruguay	Alejandro Maiche/ Gabriela Fernández	Cognición y percepción / Toma de decisiones y bases neurales de los trastornos mentales	CSIC	PAIE	2015	\$25.000	9

Estancias en el exterior					
Actividad	Beneficiario	Línea	Financiador	Año	Monto
Pasantía	Verónica Nin	Atención	CSIC - MIA	2017	US\$ 1.900
Pasantía	Alejandro Maiche	Cognición Numérica	CSIC - MIA	2017	US\$ 2.637
Pasantía	Alejandro Vásquez	Evaluación del desarrollo y temporalidad	CSIC - MIA	2017	US\$1.500
Pasantía	Juan Valle Lisboa	Procesamiento del lenguaje	CSIC, PEDECIBA, Math AMSUD	2016	\$145.000
Pasantía	Alejandra Carboni	Atención	CSIC -MIA	2016	\$95.000

Productos académicos derivados de las investigaciones en curso

Artículos publicados

- AGUIRRE, R.; SANTIAGO, J. (2017). Do potential past and future events activate the Left-Right Mental Timeline?. *Psicológica*, v.: 38 2, p.: 231 – 255
- ARRÚA, A.; VIDAL, L.; ANTÚNEZ, L.; MACHÍN, L.; MARTÍNEZ, J.; CURUTCHET, M.R.; GIMÉNEZ, A.; ARES, G. (2017). Influence of label design on children perception of two snack foods across income levels. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, v.: 49, p.: 211 - 217
- MACHÍN, L.; CABRERA, M.; MARTÍNEZ, J.; GIMÉNEZ, A.; CURUTCHET, M.R.; ARES, G. (2017). Consumer perception of the healthfulness of ultra-processed products featuring different front-of pack nutrition labeling schemes. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, v.: 49, p.: 330 - 338
- YOO, H.J.; MACHÍN, L.; ARRÚA, A.; ANTÚNEZ, L.; VIDAL, L.; GIMÉNEZ, A.; CURUTCHET, M.R.; ARES, G. (2017). Children and adolescents' attitudes towards sugar reduction in dairy products: A case study with labels. *Food Research International*, v.: 94, p.: 108 - 114
- ARRÚA, A.; CURUTCHET, M.R.; REY, N.; BARRETO, P.; GOLOVCHENKO, N.; SELLANES, A.; VELAZCO, G.; WINOKUR, M.; GIMÉNEZ, A.; ARES, G. (2017). Impact of front-of-pack nutrition information and label design on children's choice of two snack foods: Comparison of warnings and the traffic-light system. *Appetite*, v.: 116, p.: 139 - 146
- PAZ, V.; NICOLAISEN-SOBESKY, N.; COLLADO, E.; HORTA, S.; REY, C.; BERRIOLO, P.; DIAZ, M.; OTON, M.; PEREZ, A.; FERNANDEZ-THEODULOZ, G.; CABANA, A.; GRADIN, V. (2017). Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game. *Psychiatry Research*. en prensa.
- MAILHOS, A.; BUUNK, A.P.; CABANA, A. (2016). Signature size signals sociable dominance and narcissism. *Journal of Research in Personality*, v.: 65, p.: 43 - 51.
- VALLE LISBOA, JC; A. CABANA; R. EISENGER; A.MAILHOS; M.LUZARDO; J.HALBERDA; A. MAICHE MARINI (2017). Cognitive abilities that mediate the effect of SES on elementary symbolic mathematics learning in the Uruguayan tablet based intervention. *Prospects (Paris)*, v.: 47 1, p.: 1 - 10
- ANTÚNEZ, L.; ARES, G.; GIMÉNEZ, A.; JAEGER, S.R. (2016). Do individual differences in visual attention to CATA questions affect sensory product characterization? A case study with plain crackers. *Food quality and preference*, v.: 48, p.: 185 - 194

- OLIVEIRA, D.; MACHÍN, L.; DELIZA, R.; ROSENTHAL, A.; WALTER, E.; GIMÉNEZ, A.; ARES, G. (2016). Consumers' attention to functional food labels: Insights from eye-tracking and change detection in a case study with probiotic milk. *Food Science and Technology*, v.: 68, p.: 160 - 167
- JAEGER, S.R.; ANTÚNEZ, L.; ARES, G.; JOHNSTON, J.; HALL, M.; HARKER, R. (2016). Consumers' visual attention to fruit defects and disorders: A case study with apple images. *Postharvest Biology and Technology*, v.: 116, p.: 36 - 44
- MACHÍN, L.; GIMÉNEZ, A.; MARTÍNEZ, J.; CURUTCHET, M.R.; ARES, G. (2016). Motives underlying food choice for children and perception of nutritional information among low-income mothers in a Latin American country. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, v.: 48, p.: 478 - 485
- ARES, G.; ARRÚA, A.; ANTÚNEZ, L.; VIDAL, L.; MACHÍN, L.; MARTÍNEZ, J.; CURUTCHET, M.R.; GIMÉNEZ, A. (2016). Influence of label design on children's perception of two snack foods: Comparison of rating and choice-based conjoint analysis. *Food quality and preference*, v.: 53, p.: 1 - 8
- BLUSSEAU, S; ALEJANDRA CARBONI; A MAICHE; MOREL, JM; R GROMPONE. (2016). Measuring the visual salience of alignments by their non-accidentalness. *Vision Research*, v.:126, p.:192 - 206
- M.GONZALES; A. KITTDREGE; I. SANCHEZ; B. FLEISCHER; E. SPELKE; A. MAICHE MARINI (2016). CARD GAMES: A way to improve math skills through stimulating ANS. *Neuroeducacao*, v.: 8, p.: 34 - 36
- D. ODICK; J. VALLE LISBOA; R. EISENGER; M.GONZALES; A. MAICHE MARINI; J. HALBERDA (2016). Approximate number and approximate time discrimination each correlate with school math abilities in young children. *Acta Psychologica*, v.: 163, p.: 17 - 26
- V. GRADIN; A. PÉREZ; J.MACFARLANE; I. CAVIN; G.WAITER; E. TONE; B. DRITSCHER; A. MAICHE MARINI; D.STEELE (2016). Neural correlates of social exchanges during the Prisoner's Dilemma game in depression. *Psychological Medicine*, v.: 46 6, p.: 1289 - 1300
- VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; ROCHA, T.; LEITE, J. C.; TEIXEIRA, P.; CRUZ, O. (2016). Portuguese Validation of the Social Competence and Behavior Evaluation Scale (SCBE-30). *Psicología: Reflexão e Crítica*, v.: 29
- ARRIVILLAGA, C.; CUEVASANTA, D.; SCHIAPPACASSE, P.; LIZ, M.; MOREIRA, K.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A. (2016). Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencias*

Psicológica., v.: 8

Capítulos de Libro

- Maiche, A., Pires, A., González, F., Chanes, L., Vásquez, A. (en revisión). ¿Cómo percibimos el mundo? En manual de Psicobiología. Editorial Panamericana.
- VALLE LISBOA, JC; A. MAILHOS; R. EISENGER; J. HALBERDA; M. GONZÁLEZ; M. LUZARDO; A. MAICHE MARINI (2016). Estimulación Cognitiva a escala Poblacional utilizando Tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica