

Estado de situación del Centro de Investigación Básica en Psicología

Antecedentes

A finales del año 2010 se crea el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi). El mismo se pone en marcha a través de la aprobación de 8 proyectos de investigación que llevan adelante 22 investigadores que, de manera honoraria, desarrollan su actividad de investigación en el CIBPsi. A 3 años de su creación, el Centro cuenta con 10 proyectos en curso, varios becarios contratados por proyectos, una becaria de maestría, una becaria pre-doctoral dos becarios postdoctorales financiados por la ANII. Asimismo, entre 4 y 5 profesores (en su mayoría DTs) desarrollan la mayor parte de su actividad académica en el CIBPsi. A estos proyectos, se suman dos convenios importantes: uno financiado por Centro Ceibal para desarrollar el proyecto “Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática” y otro financiado por Latu para actividades de divulgación científica en Espacio Ciencia.

El CIBPsi ofrece una infraestructura básica para el desarrollo de trabajo académico. Cuenta con dos espacios de trabajo para investigadores (quienes son en su mayoría full-time); estudiantes de grado y estudiantes de posgrado. A su vez, ofrece equipamiento científico de alta calidad en las áreas de Psicofisiología y Psicofísica (ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/equip>) y una estructura mínima en términos de personal administrativo y técnico que apoya el trabajo de los investigadores.

Cumplido el tercer año desde su creación, podemos decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos que nos planteamos al inicio de este proceso de creación y consolidación del Centro. De manera muy general, pensamos que se han concretado los objetivos planteados para cada una de las áreas de acción:

- **En investigación:**

- Se promueve la producción de conocimiento en las líneas existentes y la incorporación de nuevas líneas como, por ejemplo, los estudios sobre aspectos cognitivos vinculados a Educación.

- Se ha consolidado la cooperación científica y tecnológica con otros centros de investigación similares en la región (CEDETI de la universidad católica de Chile, Laboratorio de Neurociencias Integrativas de la UBA, El Centro de Investigación de la Facultad de Psicología de la universidad de Córdoba, etc.)

- Se ha implementado exitosamente una política interdisciplinaria en investigación atrayendo a profesores e investigadores de diversos servicios universitarios de la UdelaR.

- **En divulgación:**

- Se ha logrado un buen nivel de visibilidad de los resultados obtenidos por grupos del CIBPsi en diversos medios de divulgación científica y en medios de divulgación general (prensa).

- Se dispone actualmente de un grupo de estudiantes avanzados, egresados recientes e investigadores en formación asociados a los diferentes proyectos en curso.

- Se ha incrementado la movilidad de investigadores y estudiantes favoreciendo así el trabajo en red y, al mismo tiempo, la diseminación de nuestros resultados de investigación.

- **En docencia:**

- Para el presente año (2014) el CIBPsi ofrecerá un total de 8 cursos de grado. Asimismo, el CIBPsi participa en varios de postgrado tanto internos como externos a la Facultad.

El cumplimiento de estos objetivos estratégicos implica la realización de una cantidad importante de actividades académicas concretas que se desarrollaron durante el año. A continuación se reseñan de manera esquemática algunas de estas actividades.

A. Estructura del CIBPsi

Comisión Directiva

El 10 de abril de 2013 se realizaron las elecciones de la nueva directiva del CIBPsi. La Comisión Directiva quedó conformada de la siguiente manera:

- Dr. Alejandro Maiche (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología)- Director
- Dra. Alejandra Carboni (Gdo 3 DT, Facultad de Psicología)- Sub-Directora
- Dr. Juan Carlos Valle Lisboa (Gdo 2 DT, Facultad de Ciencias, Gdo 3, Fac. de Psicología (DT compartida, en trámite).
- Lic. Camila Zugarramurdi (Gdo 2, Facultad de Psicología)
- Mag. Ana Pires (Becaria pre-doctoral, financiada por la Fundación para la Ciencia y Tecnología (FCT) del Ministerio de la Educación y Ciencia de Portugal

Suplente:

- Dr. Roberto Aguirre (becario post-doc CIBPsi, financiado por la ANII)

Periodicidad: Reuniones quincenales

Registro y publicación de actas: Las actas de cada una de las reuniones de la comisión directiva se publican en la web del CIBPsi (cibpsi.psico.edu.uy) de manera abierta.

(Ver: <http://cibpsi.psico.edu.uy/institucional/normativa/resoluciones-de-la-comisi%C3%B3n-directiva>)

Investigadores activos

- Dr. Alejandro Maiche – CIBPsi (Director)
- Dra. Alejandra Carboni – Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (Sub-directora)
- Dr. Gastón Ares – Facultad de Química, UdelaR
- Mag. Álvaro Cabana – Facultad de Ciencias, UdelaR

- Mag. Fernando González – Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y Facultad de Ciencias de la Comunicación
- Lic. Cecilia Madriaga – Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Lic. Ana Martín – Facultad de Ingeniería, UdelaR
- Mag. Ana Pires – CIBPsi (becaria pre-doctoral)
- Lic. Ignacio Rebollo - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
- Dr. Juan Valle Lisboa – Facultad de Ciencias, UdelaR
- Q.F. Ana Giménez – Facultad de Química, UdelaR
- Lic. Camila Zugarramurdi – CIBPsi (Asistente de Laboratorio)
- Dra. Analía Arévalo – Hospital de Santa Cruz, Curitiba, Brasil
- Mag. Alejandro Vasquez – Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Mag. Matilde Elices – Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Dra. Victoria Gradín - CIBPsi (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y post-doc CIBPsi, financiamiento ANII)
- Dr. Roberto Aguirre – CIBPsi (post-doc CIBPsi, financiamiento ANII)
- Mag. Carlos Libisch Recalde
- Br. Alfonso Pérez
- Dr. Rafael Grompone - Centre de mathematiques et d leurs applications, Ecole Normale Superieure
- Samy Blusseau - Centre de mathematiques et d leurs applications, Ecole Normale Superieure
- Dr. Álvaro Mailhos - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Dr. Sergio Dansilio - Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
- Mag. Sol de Menas - Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Br. Natalia Villalobos – CIBPsi y Espacio Interdisciplinario.
- Lic. Gabriela Theoduloz – CIBPsi (Responsable de Gestión Administrativa)

Proyectos actualmente en curso

1. Actividad cerebral en la depresión
2. Atención Endógena y Exógena
3. Blue
4. Evaluación Sensorial
5. Ilusiones visuales
6. Memoria de trabajo y Emoción
7. Procesamiento léxico
8. Procesamiento temporal e impulsividad
9. Un estudio matemático y psicofísico de umbrales de percepción visual

10. Validación de escala de imágenes emocionales

Personal contratado por proyectos en el momento actual

- *Leticia Chmiel* (grado 1, 20hs)- Estudio psicofísico, neurobiológico y de modelización de los componentes de memoria que sustentan el conocimiento léxico. Financiación: I+D - CSIC. Vinculado al proyecto: Procesamiento léxico.
- *Andrés Méndez* (grado 1, 20hs)- Proyecto: Procesamiento temporal e impulsividad: Construcción de una herramienta de screening para el trastorno de déficit de atención por hiperactividad (TDAH) en población escolar. Financiado por la ANII. Con extensión horario 20-31 por “Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva” (Proyecto financiado por la CSE)
- *María Benedetti* (grado 1, 20hs) - Proyecto: Evaluación sensorial. Financiado por el convenio con Plant & Food Research. Nueva Zelanda.
- *Leticia Carve* (grado 1, 25hs) - Proyecto: Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática. Financiado por Centro Ceibal

Staff

- Camila Zugarramurdi - G^oII, 30 hs, Técnica de Laboratorio
- Gabriela Fernández - G^oI, 30 hs, Gestión administrativa
- Grado I, 20hs (informático); llamado en curso.

B. Actividades de vinculación CIBPSI-2013

Cursos de grado. Dictados en 2013

Curso	Semestre	Modulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7 ^o y 8 ^o	Práctica proyecto	/Dra. Alejandra Carboni Colaboran: Dra. Victoria Gradin, Dr. Gastón Ares, Dr. Alejandro Maiche, Dr. Juan Carlos Valle Lisboa, Mag. Ana Pires, Mag. Fernando González, Lic. Camila Zugarramurdi
Matemática Psicofísica para Psicólogos	8 ^o	Módulo Metodológico	Dr. Alejandro Maiche
Psicofisiología	8 ^o	Módulo Psicología	Dra. Alejandra Carboni Colaboran:Dra. Victoria Gradin, Lic. Camila

			Zugarramurdi
Escritura Científica para futuros psicólogos	7º	Módulo Metodológico	Lic. Camila Zugarramurdi / Lic. Gabriela Fernández

Cursos de grado. Presentados para 2014

Curso	Semestre	Modulo	Docente/s a cargo
Pasantía en Psicología Experimental	7º y 8º	Práctica proyecto	/ Dra. Alejandra Carboni Colaboran: Dra. Victoria Gradin, Dr. Gastón Ares, Dr. Alejandro Maiche, Dr. Juan Carlos Valle Lisboa, Dr. Roberto Aguirre, Mag. Ana Pires, Mag. Fernando González, Mag Alejandro Vasquez, Lic. Camila Zugarramurdi,
Matemática y Psicofísica para Psicólogos	8º	Módulo Metodológico	Dr. Alejandro Maiche
Psicofisiología	8º	Práctica Proyecto	/ Dra. Alejandra Carboni Colaboran: Dra. Victoria Gradin, Lic. Camila Zugarramurdi
Escritura Científica para futuros psicólogos	6º	Módulo Metodológico	Lic. Camila Zugarramurdi / Lic. Gabriela Fernández
Interacción Humano Computadora	7º	Módulo Psicología	Mag. Fernando González
Mecanismos biológicos asociados a trastornos mentales	7º	Módulo Psicología	Dra. Victoria Gradin
Visión y arte: aspectos básicos de la percepción visual	7º	Módulo Psicología	Mag. Ana Pires
Aspectos cognitivos de la comunicación humana	6º	Articulación de saberes	Dr. Roberto Aguirre

Conferencias dictadas / organizadas desde el CIBPsi

Las expectativas frustradas de la Educación Virtual ¿Cuestión de Estilo Cognitivo?

Dr. Christian Hederich, Universidad Pedagógica de Colombia.

Jueves, 29 de agosto de 2013

Aula Magna, Facultad de Psicología, UdelaR

Neurociencia y Educación: Perspectiva durante el desarrollo temprano

Dra. Marcela Peña

Miércoles, 16 Octubre 2013 - 18:00

Aula Magna. Facultad de Psicología, Udelar

Inequidad social y desarrollo cognitivo

Dr. Sebastian Lipina

Viernes, 18 Octubre 2013 - 18:00

Aula Magna. Facultad de Psicología, Udelar

Rol y dinámica de regiones frontoparietales en la percepción: Atención, conciencia y toma de decisiones

Lorena Chanes (Harvard Medical School)

Jueves, 21 de noviembre de 2013

Salón 18, Facultad de Psicología, UdelaR

Seminarios y talleres para investigadores

Workshop de Neuroestimulación

Docente: Lorena Chanes (Harvard Medical School)

Miércoles, 4 de noviembre de 2013

Curso Introductorio de SPSS

Docente: Dra. Lorena Funcasta (Instituto de Psicología Social)

Noviembre, 2013

Curso de programación de experimentos con software Psychopy

Docente: Mag. Álvaro Cabana

Cursos de postgrado y/o de formación permanente ofrecidos desde el CIBPsi

Estudios experimentales de la metáfora temporal

Docente: Roberto Aguirre

Cupo para Maestría de Psicología y Educación, estudiantes de grado y formación permanente.

Introducción al estudio de los estilos cognitivos

Docente: Alejandro Maiche/Christian Hederich

Espacio Interdisciplinario (Rodó 1843) salón 280, y Facultad de Psicología (Tristán Narvaja 1674) salón 8

Cupo para Maestría de Psicología y Educación, estudiantes de grado y formación permanente.

Seminario de Neurociencia Cognitiva: Percepción, atención y conciencia

Docente: Lorena Chanes

Cupo para Maestría de Psicología y Educación, estudiantes de grado y formación permanente.

Eventos organizados

Simposio: Ajedrez y Cognición (15 de mayo de 2013)

Este simposio tuvo como objetivo debatir el tema de la utilización de juegos cognitivos en la educación con reconocidos expertos internacionales y nacionales para identificar las oportunidades que el escenario actual nos brinda.

CONFERENCISTAS:

Dr. Antonio Battro (OLPC); Leontxo García (España); Prof. Lincoln Maiztegui Casas; Dr. Mariano Sigman (UBA); Mag. Edith Moraes (CFE); Dra. Ma Juliana Leone (UBA); Dra. Andrea Goldin (UBA); Psic. Mag. Karen Moreira (UdelaR); Psic. Mag. Karina Curione (UdelaR) Mag. Olga Belocón (Quehacer Educativo)

Co-Organizan: CIBPsi- NICC, SCBU Bienestar Cultura (UdelaR); Programa Cognición de la Facultad de Psicología, Programa de Ajedrez de la UdelaR. Apoyan: Proyecto Aecid Fortalecimiento UAB-UdelaR, Barcelona y el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi).

Simposio: Pasando de nivel: estimulación y evaluación del desarrollo cognitivo a través de videojuegos (28 de noviembre de 2013)

Encuentro destinado a discutir la oportunidad que representa el empleo de los juegos de videos en la Educación y, fundamentalmente, en la evaluación del aprendizaje.

CONFERENCISTAS:

Ricardo Rosas (U. Católica de Chile); Alejandra Carboni (UdelaR); Gonzalo Frasca (ORT); Alejandro Maiche (UdelaR); Marcela Tenorio; María Paz Ramírez (CEDETi UC,

Chile); Polín Olgún (CEDETi UC, Chile); Marcelo Pizarro (CEDETi UC, Chile); Soledad Véliz (CEDETi UC, Chile); Francisco Ceric (CEDETi UC, Chile); Andrés Aparicio (CEDETi UC, Chile); Paulina Arango (CEDETi UC, Chile); Pablo Escobar (CEDETi UC, Chile); Alejandra Carboni (CIBPsi, Uruguay); Cecilia de la Paz (CEIBAL, Uruguay) y Esteban Jaureguizar (Ajedrez, UdelaR, Uruguay)

Visita de profesores e investigadores extranjeros

Lorena Chanes (Harvard Medical School, Boston, USA)

Durante su estadia dictó un seminario de postgrado y formación permanente (con cupo para estudiantes de grado) de Neurociencia Cognitiva: Percepción, atención y conciencia. Se realizó un workshop de neuroestimulación no invasiva. Asimismo, dictó una conferencia sobre el rol y la dinámica de la actividad frontoparietal en la percepción a través de procesos como la atención, la conciencia perceptiva y la toma de decisiones.

Lorena está finalizando su doctorado en Neurociencia (en el Spaulding Rehabilitation Hospital – Harvard Medical School, Boston, USA) y trabaja en investigaciones que se están llevando a cabo en el laboratorio de neuromodulación de Harvard y el Cognition, neuroimaging and brain diseases en el Instituto del Cerebro y la Médula espinal de París.

Christian Hederich (Universidad Nacional Pedagógica de Colombia)

Desde el 29 de Agosto al 6 de Setiembre nos visitó el Dr. Christian Hederich, dictando el curso: Introducción al estudio de los Estilos Cognitivos. Además realizó una conferencia en la Facultad de Psicología titulada: Las expectativas frustradas de la Evaluación Virtual ¿Cuestión de Estilo Cognitivo?.

Fatima Felisberti (Kingston University, Inglaterra)

Del 2 al 14 de Diciembre nos visitará la Dr. Fátima Felisberti. Cuenta con dos doctorados: Neurociencias del Instituto de Cibernética Biológica del Centro Max Plank de Alemania y Psicología Experimental de la Universidad de San Pablo, Brasil. Se trata de una investigadora de primer nivel mundial que desarrolla su actividad en el área de la Psicología experimental, la Neurociencia Social y la Cognición Social. En su visita a Montevideo realizó distintas charlas y sesiones de metodología de la investigación en su especialidad.

Anna Vilaró (Centro de Accesibilidad e Inteligencia Ambiental de Cataluña)

La MSc Anna Vilaro Soler visitó Montevideo para realizar actividades académicas en el área de su especialidad: Usabilidad, Accesibilidad multimedia, Interacción Hombre Computadora. Esta visita fue solicitada por el Mag. Fernando González y es financiada por el programa Vinculación de Científicos y Tecnólogos en el exterior de la ANII.

Asistencia a eventos internacionales y estancias de investigadores en el exterior

LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences (Marzo, 2013)

Seis investigadores del CIBPSI estuvieron en Bahía durante los primeros 15 días de Marzo para asistir a la 3a Escuela Latinoamericana de Educación, Ciencias Cognitivas y Neurales, probablemente el evento más importante en la materia en nuestra región. Es de destacar que la escuela contó con investigadores de primer nivel mundial como: Andrew Meltzoff; Elizabeth Spelke o Stansilas Dehaene. Más abajo detalles del encuentro y los investigadores del CIBPSI participantes.

En calidad de estudiantes: Ignacio Rebollo, Alejandra Carboni, Camila Zugarramurdi y Alejandro Vasquez

En calidad de Profesores: Juan Carlos Valle Lisboa y Alejandro Maiche

Estancia de Alejandro Maiche en el Centro Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC), Universidad de Granada (Julio 2013)

La estancia tuvo como objetivo profundizar en el conocimiento de los mecanismos perceptivos básicos que dan soporte al surgimiento de la noción de número a través de la realización de una serie de experimentos psicofísicos que desarrollará con el Prof. Lupiáñez.

Estancia de Ignacio Rebollo en Barcelona (Junio 2013)

Ignacio Rebollo ha realizado una estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona bajo la supervisión de la Dra. Melina Aparici.

Estancia de Alejandra Carboni en la Universidad de Nueva York (Junio 2013)

Alejandra Carboni realizó una estancia en el Departamento de Psicología de la Universidad de Nueva York. Esta pasantía tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de las bases neurales que sostienen la interacción entre atención endógena o controlada y la atención exógena o automática.

Presencia en medios

- Nota en 180 CIENCIA al equipo de Evaluación Sensorial del CIBPsi. La nota se titula "Etiquetas para elegir alimentos más saludables". (02/08/2013).
- Entrevista al Dr. Gastón Ares en el programa No toquen Nada - Océano FM: La poco clara información nutricional de los productos que consumimos (17/08/2013).
- Entrevista al Dr. Alejandro Maiche en La Mañana de TNU: Psicología y videojuegos (27/11/2013).
- Entrevista al Dr. Alejandro Maiche - Semanario Brecha (22/11/2013)

Otras actividades de vinculación

Encuentro: Aproximaciones Clínicas en el CIBPsi

El día 27 de agosto se llevó a cabo el primer encuentro sobre: "Aproximaciones clínicas en el CIBPsi" que pretende vincular las temáticas clínicas con la Psicología Básica. A esta reunión fueron convocados: Victoria Gradin del CIBPsi, Rosa Zytner, Liliana Guerrero, Laura de Souza, Denisse Dogmanas y Hugo Selma, del Instituto de Psicología Clínica y el Dr. Ricardo Bernardi del Instituto Universitario APU - Facultad de Psicoanálisis.

Evaluación de Usabilidad de Web de Facultad de Psicología

Se trata de una investigación conjunta en el marco del NICHI en el que participan el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI), la Escuela Universitaria Centro de Diseño (EUCD) y la Unidad de Comunicación de la Facultad de Psicología.

El equipo de trabajo está compuesto por los investigadores Fernando González Perilli (NICHI – CIBPsi), Emiliano González (NICHI – EUCD), Leticia Barros (Unidad de Comunicación de Facultad de Psicología), Erika Díaz (Unidad de Comunicación de Facultad de Psicología) y como colaboradora Rocío Goñi (Facultad de Psicología).

El simbolismo en el lenguaje y Psicología experimental

Se trató de dos sesiones dictadas por el Dr. Roberto Aguirre, destinado a alumnos de la Facultad de Psicología y de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación en la Regional Norte en materia de Psicología experimental y cognitiva. La primera se impartió en agosto y la segunda en noviembre de 2013. En ambas sesiones se expuso además las investigaciones realizadas en el CIBPsi, particularmente la investigación sobre metáfora temporal, ubicada dentro del proyecto de Procesamiento léxico.

Aspectos cognitivos de la comunicación humana

Se trató de cinco sesiones dictadas por el Dr. Roberto Aguirre, destinado a alumnos de la Facultad de Comunicación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Las sesiones se impartieron en la segunda semana de diciembre de 2013.

Conferencias dictadas en otros servicios de la UdelaR o del Uruguay

Alejandro Maiche participó en ExpoAprende - Plan Ceibal (17 y 18 de octubre)

La ExpoAprende es una iniciativa del Plan Ceibal para recoger experiencias sobre integración de tecnologías en los ámbitos educativos, sociales e I+D, que formarán parte de una Muestra de Conocimiento. Su finalidad es recoger y divulgar conocimiento sobre buenas prácticas en centros educativos y en la comunidad en general.

Alejandro Maiche junto a otros investigadores de la región participaron como expertos en el Coloquio: Requisitos para la construcción de puentes interactivos entre educación, neurociencias y psicología cognitiva.

Presentación en INNOVA 2013 (9 y 11 de octubre)

Lucía Antúnez, Gastón Ares, Ana Giménez y Alejandro Maiche presentaron un trabajo en el Sexto Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos (INNOVA 2013), realizado entre el 9 y 11 de octubre en el LATU. El título del trabajo es "Evaluación de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete".

Sexto Foro de Lenguas de ANEP (11 y 12 de octubre)

Juan Valle Lisboa estuvo a cargo del cierre del Foro con la charla titulada: Acerca de neurociencias, evidencias y ácido fólico: trazados para un puente posible

Charla "La percepción de la simetría en las artes plásticas" en la *Fundación Iturria*

Fatima Felisberti explicó elementos de la Psicología de la visión aplicados a la percepción del Arte, en particular a la pintura. Algunos aspectos tratados fueron: la simetría, lateralidad (zurdos y derechos), el color, la luminancia y la emoción.

C. Financiamiento

Fondos concursables

Entidades Nacionales

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Fondo María Viñas

Procesamiento temporal e impulsividad: Construcción de una herramienta de screening para el Trastorno de déficit atencional por hiperactividad (TDAH) en población escolar.

Responsables: Prof. Adj. Dr. Alejandro Maiche - Prof. Adj. Alejandro Vásquez

Equipo: Prof. Adj. Dra. Alejandra Carboni, As. Lic. Ana Martín, Mag. Ana Pires, Ay. Lic. Ignacio Rebollo, Prof. Adj. Mag. Fernando González, Ay. Mag. Matilde Elices.

El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años.

Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

Financiamiento obtenido: \$ 515.796

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Llamado a Proyectos I+D

Estudio psicofísico, neurobiológico y de modelización de los componentes de memoria que sustentan el conocimiento léxico

Responsable: Prof. Adj. Dr. Juan Carlos Valle Lisboa

Equipo: Alvaro Cabana, Camila Zugarramurdi

La división léxico-gramática tiene una contraparte neurobiológica natural en la distinción memoria procedural/memoria declarativa. Últimamente se ha evidenciado que el léxico muestra una riqueza que parece exceder la de un almacén pasivo de datos. Así, se ha demostrado que las palabras parecen almacenar una gran cantidad de información pragmática. Esto se ha evidenciado en estudios de priming entre sustantivos y roles temáticos asociados. La riqueza del léxico se evidencia también en la polisemia. En el presente proyecto proponemos explorar estos fenómenos desde la óptica de que son manifestaciones de la riqueza de la memoria, en particular de que varios de los fenómenos léxicos observados reposan en las capacidades de memoria episódica y semántica y que cada uno de estos sistemas imponen diferentes propiedades a lo que funcionalmente denominamos léxico. Proponemos utilizar estudios de tiempos de respuesta, cuestionarios, electroencefalografía, y modelización a los efectos de analizar estos fenómenos.

Financiamiento obtenido: \$ 502.365,3

Programa de apoyo a la investigación estudiantil

Ejecutados durante 2013

Estudio de los déficits en el procesamiento atencional en la Dislexia mediante el empleo del paradigma de Parpadeo Atencional

Estudiante Referente: Ignacio Rebollo.

Orientadora: Prof. Adj. Dra. Alejandra Carboni

¿Por qué a los disléxicos les cuesta leer? La causa última de las dificultades lectoras en la dislexia aún es objeto de debate. Mediante una tarea experimental comparamos la capacidad de disléxicos y no disléxicos de reportar dos símbolos que son presentados muy rápidamente uno luego del otro. Esta tarea requiere de una excelente coordinación atencional ya que el procesamiento del primer símbolo puede entorpecer la detección del segundo.

Los disléxicos necesitan más tiempo (centenas de milisegundo) entre los dos símbolos para detectar el segundo correctamente. Es muy probable que buena parte de las dificultades lectoras de esta población surja debido a un déficit en el procesamiento atencional de objetos visuales muy específicos, como letras o estímulos pequeños y detallados, pero no una dificultad atencional general, ya que la capacidad de esta población de manejarse en situaciones que requieren de una buena atención visual como al volante o jugando al tenis no está afectada.

Es importante entonces incorporar al diagnostico de la dislexia técnicas de evaluación de la atención, ya que muchas veces este trastorno específico puede ser difícil de discernir de otros trastornos como el déficit atencional o trastorno específico del lenguaje.

Para mejoras a corto plazo en las dificultades lectoras es necesario editar textos amigables para la dislexia, que incluyan caracteres de tamaño un poco más grande lo habitual y un buen espaciado entre los caracteres. Los tratamientos para disléxicos deberían focalizarse en estimular los procesos atencionales con tareas que impliquen

procesar rápidamente estímulos visuales. En esta línea existen estudios que han observado mejoras significativas en la lectura luego de entrenamiento con juegos de vídeo de acción, por lo que es fácil realizar tratamientos estimulantes para niños con dificultades lectoras.

Financiamiento obtenido: \$ 25.000

Evaluación del impacto de los estilos cognitivos dependencia e independencia de campo en la selección de alimentos

Estudiante Referente: Franco Mawad.

Orientador: Prof. Adj. Dr. Gastón Ares

Los consumidores tienen capacidades limitadas para evaluar toda la información que se incluye en etiquetas de alimentos, y generalmente difieren en el estilo cognitivo que determina las estrategias de procesamiento de información en situaciones de toma de decisión. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la influencia de los estilos cognitivos dependencia e independencia de campo en la selección y el procesamiento de información de etiquetas de yogur. Se trabajó con 133 participantes, estos completaron una tarea de análisis conjunto de elección de etiquetas de yogur diseñadas utilizando cuatro variables independientes de dos niveles cada una: contenido de grasa y azúcar, fondo gráfico de las etiquetas, sistema semáforo, y marca. Se presentaron 16 sets compuestos por dos etiquetas en una pantalla de computadora, y se pidió a los consumidores que indicaran cuál preferirían consumir. Durante la tarea se registraron los movimientos oculares de los participantes. Además, completaron el Test Grupal de Figuras Enmascaradas (GEFT). De acuerdo a las puntuaciones obtenidas se identificaron dos grupos de participantes: dependientes e independientes de campo. Los consumidores independientes realizaron búsquedas de la información más profundas en las etiquetas que los dependientes, lo que indica que fueron más reflexivos y analíticos en sus decisiones. Se encontraron también diferencias en la forma en que tomaron sus decisiones, atribuyendo los consumidores independientes de campo mayor relevancia a la composición nutricional de los productos para tomar sus decisiones. Los resultados de este trabajo proporcionan evidencias preliminares sobre la influencia de los estilos cognitivos en la selección de alimentos.

Financiamiento obtenido: \$ 23.800

Presentados 2013

Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?

Orientadora: Prof. Adj. Dra. Victoria Gradin

Estudiante Referente: Valentina Paz

La autoestima se define como la evaluación que realiza una persona sobre sí misma. Diferencias individuales en autoestima predicen múltiples consecuencias interpersonales y afectivas de importancia para el individuo. La baja autoestima es un factor de riesgo para trastornos psiquiátricos y se asocia con una calidad de vida disminuida. En particular, la baja autoestima se asocia con dificultades sociales. Individuos con baja autoestima son más susceptibles al estrés interpersonal, experimentan más afecto negativo y subestiman el feedback social positivo. Estudiar estos aspectos es de importancia ya que las interacciones sociales satisfactorias son

esenciales para la salud de las personas. No obstante, estudiar interacciones sociales no es fácil debido a la alta complejidad y heterogeneidad de las mismas. En los últimos años, ha surgido una disciplina (neuroeconomía) que permite el estudio controlado y sistematizado de las interacciones sociales. En este estudio se pretende investigar, mediante la aplicación de técnicas neuroeconómicas, si diferencias individuales en autoestima afectan la toma de decisiones en un contexto social. Con este objetivo, se reclutarán participantes a los que se les evaluará sus niveles de autoestima, y se los invitará a realizar una tarea neuroeconómica ('Ultimatum Game', UG) que implica interacciones sociales. Nuestra hipótesis radica en que personas con baja autoestima podrían diferir de personas con alta autoestima en su comportamiento durante el UG. Se espera que este estudio contribuya al entendimiento de las dificultades sociales que experimentan tanto personas de baja autoestima como pacientes psiquiátricos, y que a largo plazo contribuya al tratamiento de estas dificultades.

Influencia de los factores de personalidad en la selección de alimentos con adolescentes

Orientador: Prof. Adj. Dr. Gastón Ares

Estudiante Referente: Franco Mawad

Las Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) son en la actualidad la principal causa de muerte entre la población adulta, así como desencadenantes de numerosas discapacidades prevenibles mediante prácticas saludables en los estilos de vida de la población. Diversos estudios han mostrado que una alimentación saludable es un elemento clave en la prevención de ECNT. En este contexto resulta imprescindible comprender las características del proceso de selección de alimentos para el diseño de políticas públicas tendientes a mejorar los patrones de alimentación de la población. El presente estudio plantea una evaluación del impacto de distintas variables en el proceso de la selección de alimentos de adolescentes. Se diseñará un análisis conjunto de elección con menús de almuerzo a partir de tres variables (tipo de menú, contenido nutricional y presencia de información nutricional). Se les presentarán series de dos menús a los adolescentes y se le pedirá que seleccionen el menú que consumirían para su almuerzo. Además, mientras realizan su elección, se determinarán sus patrones de mirada mediante tecnología de detección de movimientos oculares. Una vez finalizada la tarea los adolescentes completarán un cuestionario de personalidad. A partir de los datos obtenidos se determinará la importancia relativa asignada a las variables consideradas en la selección de un menú para el almuerzo y se explorará la influencia de perfiles de personalidad en la selección de alimentos. Los resultados obtenidos permitirán avanzar en el conocimiento sobre los patrones de selección de alimentos de adolescentes y cómo este proceso es modulado por variables psicológicas.

Incidencia de la ansiedad en la captura atencional

Orientadora: Prof. Adj. Dra. Alejandra Carboni

Estudiante Referente: Gustavo Vignali

Diversos autores han demostrado que el procesamiento cognitivo en la ansiedad se encuentra afectado, existiendo un sesgo que produciría un estado de hiper alerta frente a la presencia de estímulos amenazantes. El presente trabajo tiene como objetivo investigar la incidencia de la ansiedad cuando al dirigir voluntariamente la atención a una actividad, se interpone a la misma un distractor con contenido emocional.

Comisión Sectorial de Enseñanza

Llamado: Elaboración de manuales didácticos

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva

Responsable: Prof. Adj. Alejandro Vásquez

La producción del manual surge a raíz de la incorporación del curso Psicología Cognitiva en la currícula obligatoria del nuevo Plan de Estudio de la Facultad de Psicología.

Llamado a Proyectos Estudiantiles – Espacio Interdisciplinario

Ejecutado durante 2013

Preferencia estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior.

Estudiante: Natalia Villalobos

Orientador: Prof. Adj. Dr. Alejandro Maiche

La historia actual se narra, en gran medida, a través de un repertorio visual. La producción de imágenes contemporáneas genera nuevas prácticas visuales, que posibilitan el surgimiento de nuevas reflexiones sobre cómo percibimos el mundo. La experiencia estética que experimenta un sujeto al contemplar una obra de arte, pone en juego niveles personales y culturales de apropiación de las nuevas visualidades. Partiendo de la idea de que lo que percibimos es resultado, en algún punto, de factores culturales e idiosincráticos podríamos asumir que el lugar de donde uno es (procedencia) incide de manera importante en la configuración de nuestras elecciones estéticas. El presente estudio pretende indagar sobre las posibles diferencias referidas a la preferencia estética -entendida ésta como el grado en que los sujetos prefieren un determinado estímulo visual frente a otro-, en relación al factor procedencia. En este caso se utilizarán estímulos visuales de carácter artísticos, con composiciones abstractas y figurativas. Se utilizarán métodos psicofísicos, así como técnicas cualitativas para correlacionar los datos obtenidos, a partir de los cuales se espera generar un aporte a la discusión existente relacionada a la experiencia estética. Asimismo se pretende investigar, sobre la idea que relaciona a la experiencia estética con un tiempo de contemplación diferente al cronológico. La observación de un estímulo visual de carácter artístico, inaugura un tiempo diferente en el que la contemplación habilita libertades personales intrínsecas de la experiencia vivida frente a una obra de arte, que parecen prolongan el tiempo. El indagar experimentalmente la percepción de este tiempo peculiar, podría aportar datos interesantes frente a la correlación con la elección consciente de un estímulo frente a otro. Financiamiento obtenido: \$ 87.468,92

Convenios

Espacio Ciencia

Al igual que años anteriores el CIBPSI vuelve a colaborar con Espacio Ciencia del LATU. En 2012 se creó una exposición sobre ilusiones visuales que tuvo muy buena aceptación. Esta muestra siguió activa en esta edición pero además, para este año, se preparó una nueva exposición para lo que los investigadores del CIBPSI están aportando contenidos.

La colaboración entre ambas instituciones se realiza en el marco de un convenio por el cual también se realiza la selección de estudiantes de nuestra Facultad para desempeñarse como guías de la exposición de Espacio Ciencia a partir de las vacaciones de Julio.

CEIBAL

El CIBPSI desarrolló dos convenios con el Plan Ceibal. En uno de ellos se probó un programa de estimulación cognitiva en 800 niños de primer año de escuela para favorecer las competencias matemáticas utilizando las nuevas tablets del plan Ceibal. En el otro, junto con Karina Curione del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y su equipo, se desarrolló un proyecto piloto para probar la técnica de entrevistas cognitivas en 36 niños en el Marco de la Evaluación Anual en educación primaria del Plan Ceibal.

Venta de Servicios

Nueva Zelanda

Proyecto de investigación sobre percepción visual de frutas y vegetales. Este estudio pionero de colaboración científica a entre Uruguay y Nueva Zelanda utilizará un equipo que permite registrar los movimientos oculares (eyetracker) para investigar el procesamiento visual y los aspectos que nos llaman la atención durante la evaluación de frutas y vegetales.

Becas

Becas de Iniciación a la investigación

Franco Mawad obtiene una Beca de Iniciación a la Investigación de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación bajo la tutoría de los Dres. Gastón Ares y Alejandro Maiche. El título del proyecto es: Impacto de variables psicológicas en la selección de alimentos en adolescentes. Esta beca otorga un financiamiento de \$ 6.750 por mes, por 12 meses.

Becas de Posgrado

Camila Zugarramurdi ha sido seleccionada por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) para disponer de una beca que le permitirá finalizar su tesis de maestría. La beca cubre hasta 18 meses.

El proyecto de Tesis que desarrolla actualmente Camila lleva por título: "Representación neural de la representación léxica: estudio electrofisiológico y modelo computacional" y es tutorada por los Dres. Juan Valle Lisboa y Leonel Gómez.

Becas de Doctorado

Ana Pires fue seleccionada y financiada por la Fundación para la Ciencia y Tecnología (FCT) del Ministerio de la Educación y Ciencia de Portugal para desarrollar su proyecto de tesis doctoral inscripto en la Universidad Autónoma de Barcelona (España), en el CIBpsi. La beca (SFRH / BD / 77098 / 2011) cubre hasta 48 meses.

Se proyecto lleva por título "Pre activación neuronal y el mecanismo de facilitación espacial" y es dirigida por el Dr. Alejandro Maiche.

Becas de Postdoctorado

Se encuentran en curso las Becas Post-doctorales de la Dra. Victoria Gradin y el Dr. Roberto Aguirre financiadas por la ANII en 2012.

La Agencia Nacional de Investigación e Innovación financió la beca postdoctoral del fondo "Profesor Dr. Roberto Caldeyro Barcia" de Tania Lara para incorporarse a trabajar al CIBPSI. Tania Lara desarrollará el proyecto "Efectos beneficiosos de la luz en la atención y los ritmos circadianos en TDAH" bajo la supervisión del Dr. Alejandro Maiche.

Núcleos Interdisciplinarios

NICHI

Desde el pasado mes de marzo comenzó a funcionar el Núcleo Interdisciplinario en Interacción Hombre Máquina (NICHI). Este espacio está inserto en el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República luego de su aprobación en el pasado mes de Noviembre.

Del Núcleo participan el CIBPsi (Fernando González Perilli y Carlos Libisch), el Laboratorio de Medios de la Facultad de Ingeniería (Tomás Lorenzo, Gustavo Armagno, Ana Martín y Christian Clark), el Laboratorio de Visualización Avanzada (Vidia Lab) (Marcelo Payseé, Juan Carlos Portillo y Fernando García Amén) y la Escuela Universitaria Centro de Diseño (CDI) (Macarena Harispe), estos dos últimos de la Facultad de Arquitectura. También participa Anna Vilaró del Centro de Accesibilidad e Inteligencia Ambiental de Cataluña (CAIAC).

NICC

Se dictaron los siguientes cursos de posgrado: Fundamentos de Ciencias Cognitivas, Robótica bio-inspirada, Cerebro y lenguaje, Estilos cognitivos. De los miembros del CIBPsi, participan en este núcleo: Alejandro Maiche, Alejandra Carboni, Juan Carlos Valle Lisboa y Camila Zugarramurdi.

D. Productos académicos derivados de las investigaciones en curso

Artículos publicados en revistas ISI

- 1- Ares, G., Giménez, A., Bruzzone, F., Vidal, L., Antúnez, L., & Maiche, A.. (2013). Consumer visual processing of food labels. Results from an eye-tracking study. *Journal of Sensory Studies*, 28; pp:138-153.
- 2- Antúnez, L., Vidal, L., Sapolinski, A., Giménez, A., Maiche, A., & Ares, G. (2013). How do design features influence consumer attention when looking for nutritional information on food labels? Results from an eye-tracking study on pan bread labels. *International journal of food sciences and nutrition*.
- 3- Perilli, F. G., Barrada, J. R., & Maiche, A. (2013). Temporal dynamics of action contribution to object categorization. *Psicológica*, 34, 145-162.
- 4- Novo Navarro, P., Maiche Marini, A., Scott, J., Landin-Romero, R., & Amann, B. L. (2013). No effects of eye movements on the encoding of the visuospatial sketchpad and the phonological loop in healthy participants: Possible implications for eye movement desensitization and reprocessing therapy. *Personality and Individual Differences*, 55(8), 983-988
- 5- Vidal, L., Antúnez, L., Sapolinski, A., Giménez, A., Maiche, A. and Ares, G. (2013), Can Eye-Tracking Techniques Overcome a Limitation of Conjoint Analysis? Case Study on Healthfulness Perception of Yogurt Labels. *Journal of Sensory Studies*, 28: 370–380. doi: 10.1111/joss.12062
- 6- Ares, G., Mawad, F., Giménez, A., & Maiche, A. (2014). Influence of rational and intuitive thinking styles on food choice: Preliminary evidence from an eye-tracking study with yogurt labels. *Food Quality and Preference*, 31, 28-37.

Participación como editores

Los Investigadores del CIBPSI Analía Arévalo y Fernando González Perilli (proyecto BLUE) son editores de un número temático de la prestigiosa publicación *Frontiers in Human Neuroscience* titulado "What can we make of theories of embodiment and the role of the human mirror neuron system?". En la edición colaboran también Juliana Baldo y Agustín Ibáñez.

Capítulos de Libro

PIRES, A.; Vasquez Echeverria, A.; CARBONI, A. ; MAICHE, A.

Percepción Visual, 2013

Libro: Neurociencia Cognitiva. p: 257 - 286,

Organizadores: Diego Redolar

Editorial: Editorial Médica Panamericana, Madrid

Palabras clave: visión; cognición; desarrollo cognitivo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788498354089;

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Presentaciones en Congresos:

- International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia. San Sebastián, España. 30 de mayo al 1º de junio de 2013. Los trabajos presentados fueron:
 - Effects of word-length and word-frequency in dyslexic people: evidenced through a progressive demasking word identification task. (Ignacio Rebollo y Laura Manoiloff)
 - Attentional processing deficits in developmental dyslexia (Ignacio Rebollo, Melina Aparici & Alejandro Maiche)
- Congreso Iberoamericano de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Rosario, Argentina. Agosto, 2013.
 - "Los procesos temporales en las organizaciones del trabajo: validación y utilidad aplicada de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras". Ana Martín, Víctor E.C. Ortuño y Alejandro Vásquez.
- XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Córdoba, Argentina. Agosto, 2013.
 - Roberto Aguirre: "Do past and future potential events activate the lateral mental timeline?"
 - Alejandro Maiche (conferencista invitado): "Tiempo y Movimiento: ¿qué nos dicen las ilusiones visuales sobre la percepción?"
- The Annual Meeting of the Cognitive Science Society. Berlin, Alemania. 31 de julio al 3 de agosto.
 - "On the different types of information stored in the lexicon and their neural bases" (Camila Zugarramurdi, Álvaro Cabana y Juan Valle-Lisboa).
 - "The representation of polysemous words in semantic and episodic memory" (Álvaro Cabana, Camila Zugarramurdi y Juan Valle-Lisboa).
 - "Language as a window into the Brain and its pathologies" (Valle-Lisboa, B. Elvegag, P. Garrard, P. beim-Graben, E. Mizraji).
- 10th Pangborn Sensory Science Symposium. Rio de Janeiro, Brasil. 11 al 15 de agosto.
 - Marichal, F., Antúnez, L., Vidal, L., Ares, G., Giménez, A. Choice blindness for consumer evaluation of milk desserts: An extreme case of assimilation of expectations
 - Antúnez, L., Ares, G., Giménez, A., Maiche, A. Attentional capture and understanding of front-of-pack nutrition labels: Insights from visual search and eye-tracking
 - Ares, G., Etchmendy, E., Antúnez, L., Vidal, L., Giménez, A., Jaeger, S.R. How do consumers visually process CATA questions? Implications for question design
 - Mawad, F., Giménez, A., Maiche, A., Ares, G. Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels

- Machín, L., Giménez, A., Ares, G. Qualitative insights from a free-listing task for revisiting the Food Choice Questionnaire

Los dos últimos trabajos son el resultado de los trabajos realizados por Franco Mawad y Leandro Machín en la Pasantía en Psicología Experimental del CIBPsi del 2012.

- 36th European Conference on Visual Perception. Bremen, Alemania. 25 al 29 de agosto.
 - Motion spatially facilitates the detection of static objects. Ana Pires y Alejandro Maiche. (Travel grant de International Brain research organization (IBRO) para Ana Pires)
 - Find the illusions that your eyes didn't! (Fulvio Capurso & Ana Pires).
- Seminario Permanente del Área de Psicolingüística y Neurolingüística del Instituto de Lingüística, 20 de agosto de 2013, Buenos Aires, Argentina.
 - "¿Es compatible la Neurociencia actual con la Lingüística actual?: reflexiones sobre el léxico y las redes de neuronas", Juan Valle Lisboa
- 5ta Conferencia Ibérica de Percepción. La Coruña, España. Julio 2013

Simposio Factors influencing human time perception: Intra-and-inter-individual difference perspectives. Alejandro Maiche y Alejandro Vásquez. Títulos de los trabajos presentados:

- Perceiving time and numbers as we perceive space. Maiche, A.
- An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development. Vásquez, A.
- XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM. Universidad Nacional del Nordeste, Corrientes, del 14 al 16 de octubre.
 - Franco Mawad, estudiante de la pasantía CIBPsi 2012 y becario de investigación ANII actualmente bajo la dirección de Gastón Ares y Alejandro Maiche, asistió a las XXI Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM. Franco fue seleccionado como representante de la UdelaR en el área Salud Humana. El título del trabajo es "Influencia de los estilos de pensamiento en la selección de alimentos: conclusiones preliminares de un estudio de detección de movimientos oculares en etiquetas de yogur", y es un producto del trabajo realizado en la Pasantía en Psicología Experimental del año 2012.
- Jornadas sobre Neurociencia, Ciencias Cognitivas y Educación: Coincidencias y Desafíos, 1 y 2 de Noviembre, 2013, Buenos Aires, Argentina.
 - Participación en la Mesa redonda: "Proyectos regionales para el desarrollo de la Educación basada en Neurociencias". Ponencia: "Apuntes para una agenda de investigación regional en Neurociencias y Educación", Juan Valle Lisboa.
- Society for the Neurobiology of Language 2013 Annual Meeting. San Diego, California. 6 al 8 de noviembre.
 - "A neural network model of a semantic space: correlation with priming and EEG data". Álvaro Cabana, Camila Zugarramurdi, Eduardo Mizraji, Juan C. Valle-Lisboa.

E. Cuadro resumen

Actividades	2011	2012	2013
Investigadores	22	27	30
Proyectos	8	11	10
Cursos de grado	1	2	4
Participación en cursos de postgrado y formación permanente	8	8	3
Eventos organizado	2	3	2
Conferencias dictadas vía CIBPsi	6	7	4
Seminarios y talleres para investigadores	4	2	2
Profesores invitados	9	9	4
Otras actividades de vinculación			7
Productos académicos			
Artículos ISI	0	4	6
Capítulos de Libro	0	1	1
Presentaciones en Congresos	10	13	19
Conferencias dictadas	5	3	4
Fondos			
Concursables (extranjero)	14.000 euros	20.520 euros	0
Concursables (nacional)	1.581.574	5.846.469	3.987.744
Convenios	157.946	408.099	1.119.690
Venta de servicios	0	150.000	43.063

Proyecciones

El plan de acción recoge las propuestas trabajadas en distintos escenarios de discusión (sesiones de la directiva, evaluaciones de cursos, reuniones con investigadores y docentes invitados) con el objetivo de orientar la estrategia de desarrollo de la investigación en el Centro de investigación Básica en Psicología, CIBPsi.

En la matriz de planeación estratégica se han incluido en la primera columna las propuestas generales en torno a 6 temas: política de investigación, divulgación, transferencia de conocimiento, infraestructura, gestión y eficiencia administrativa y presupuesto.

TEMA	OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES
Investigación	Promover la producción de conocimiento y consolidación de las líneas de investigación existentes en el CIBPsi e incorporación de nuevas líneas.	Aplicación de convocatorias de fondos concursables Incorporación de estudiantes de posgrado y grado a las líneas de investigación	a de tengan sus propios recursos Número de tutorías, PAIEs, Iniciación ANII, proyectos de maestría, doctorado y posdoctorales
	Orientar la investigación a la educación	Vinculación con la Escuela de Neurociencia y Educación Establecer cooperaciones con ANEP y Ceibal LATU-Espacio Ciencia	Asistencia de al menos 2 investigadores en calidad de alumnos Asistencia de al menos un investigador en calidad de docente. Convenios LATU, Ceibal
	Cooperación científica y tecnológica con otros centros de investigación de la región	Establecimiento de convenios Participación en cursos de otras universidades Participación de investigadores visitantes en	

		actividades	
	Plantear una política de evaluación de resultados, con criterios de impacto y de coherencia con los recursos otorgados		
	Fomentar la multidisciplinariedad y articulación de los grupos de investigación y evitar su dispersión		
Divulgación	Capacitar a los investigadores para fortalecer la visibilidad de sus productos, la selección efectiva de los medios de difusión y el uso de estrategias de comunicación científica para fortalecer el impacto social y académico de las publicaciones		Al menos 5 artículos en revistas ISI 5 presentaciones a eventos nacionales. 5 presentaciones a eventos internacionales
Transferencia de conocimiento	Conformación de un cuerpo de investigadores en formación (estudiantes avanzados y egresados recientes)	Becas nacionales e internacionales para estudios de posgrado	Al menos dos estudiantes de maestría y un estudiante de doctorado con financiación para formación de posgrado
	Aumento de la movilidad de los investigadores	Estancias en grupos de investigación extranjeros y de investigadores extranjeros en nuestro Centro	Al menos 3 estancias de investigación de miembros del CIBPsi en el extranjero y 3 de investigadores extranjeros en el CIBPsi
	Formación de RRHH	Docencia en grado y posgrado	Dictado de al menos 6 cursos de grado y 4 cursos de posgrado

Infraestructura	<p>Mantener en estado óptimo y eficiente la infraestructura y equipamientos adquiridos</p> <p>Incorporar nuevos espacios y equipamientos que cubran las necesidades del centro</p>	<p>Actualización de los programas informáticos, mantener un stock de insumos</p> <p>Construir una nueva cabina de psicofísica</p>	<p>Contar con versiones de software en el rango de alguna de las últimas tres versiones*</p> <p>Tener 2 cabinas de psicofísica</p>
Gestión y eficiencia administrativa	<p>Disponer de la información de convocatorias de financiamiento en forma oportuna</p> <p>Establecimiento de protocolos de actuación para la incorporación de investigadores, la ejecución de proyectos y de convenios</p> <p>Vinculación con otras áreas administrativas de la facultad a los efectos de agilizar los procedimientos</p>	<p>Incorporación de una nueva secretaria</p> <p>Relevamiento de convocatorias, armado de calendario y divulgación del mismo entre los investigadores</p> <p>Designar a un miembro del centro para relevar y recabar información sobre los protocolos</p>	<p>Contar con un calendario en la página web</p> <p>Contar con documentos de protocolos de incorporación de investigadores y ejecución de proyectos y convenios</p>